

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(110)節		
課程目標	1. 認識特殊生的升學管道與高中職介紹 2. 能認識自己的生日、星座、血型、興趣、喜好等個人資料，並能簡單介紹自己 3. 節慶蛋糕製作與規畫義賣活動						
該學習階段 領域核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展， 省思自我價值 ，實踐生命意義。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係， 發揮正向影響力 ，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1週(8/30)	1. 我的高中在哪兒	40	1-1 認識自己能參與的升學管道種類。 1-2 認識有特教班的各間高職 1-3 認識台南區的兩間特殊學校與其高職部的科系。 1-4 能表達出自己的升學取向。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，以促進個人成長。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索，如生活方式、升學方式與就業方式等。	觀察評量 實作評量 口頭問答 分享表達： 我想讀哪間學校	【家庭教育】 家 J9 家庭資源與個人生活目標。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第2週 (9/2~9/6)							
第3週 (9/9~9/13)							
第4週 (9/16~9/20)							
第5週 (9/23~9/27)							
第6週 (9/30~10/4)							
第7週 (10/7~10/11)							
第8週							

(10/14~10/18 第一次定期 考及戶外教 學)							
第9週 (10/21~10/25)	2. 探索自我	30	2-1 能認識並表達出自己的生日、星座、血型。 2-2 能在協助下，瞭解自己的喜好以及個人特色，並能表達出來。 2-3 能在協助下，上台進行簡單的自我介紹。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 家 Cc-IV-1 生活空間的整潔與美化。 家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	觀察評量 實作評量 分享表達: 大家不知道的我	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第10週 (10/28~11/1)							
第11週 (11/4~11/8)							
第12週 (11/11~11/15 校慶運動會)							
第13週 (11/18~11/22)							
第14週 (11/25~11/29 第二次定期 考)							
第15週 (12/2~12/6)	3. 節慶手作蛋糕義賣	40	3-1 能製作節慶蛋糕 3-2 能進行流程化的蛋糕分裝、包裝、封膜、貼標籤的步驟。 3-2 能參與規劃義賣活	2d-IV-1 參與合宜的活動，豐富個人生活。 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，	家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。 童 Aa-IV-2 分工與合作。	觀察評量 實作評量	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
第16週 (12/9~12/13)							
第17週 (12/16~12/20)							
第18週 (12/23~12/27)							
第19週							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

(12/30~1/3)			動。	並負責完成分內 工作。			
第 20 週 (1/6~1/10)							
第 21 週 (1/13~1/17 第 三次定期考)							
第 22 週 (1/20 休業 式)							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(95)節		
課程目標	1. 熟知能力評估的操作測驗流程並完成模擬 2. 認識自己未來升學的學校與生活 3. 能策畫籌備畢業同歡會						
該學習階段 領域核心素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1週 (2/5~2/7)	1. 能力評估我不怕	35	1-1 能依照指令連續完成操作內容(3關卡)。 1-2 能完成連續四關卡的指令操作模擬測驗。 1-3 能在陌生評審老師面前完成連續四關卡的指令操作模擬測驗。	1b-IV-2 運用方法或策略解決生活問題。	輔 Db-IV-1 生活問題的解決方法，如：個人問題、戶外活動、安全問題等。	觀察評量 實作評量	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
第2週 (2/10~2/14)							
第3週 (2/17~2/21)							
第4週 (2/24~2/27)							
第5週 (3/3~3/7)							
第6週 (3/10~3/14)							
第7週 (3/17~3/21)							

第一次定期考)							
第 8 週 (3/24~3/28)	2. 哈囉~我的新學校	35	2-1 認識自己未來高中職的校園環境與交通位置。	1c-IV-3 運用生涯規劃方法，發展個人生活能力。	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。	觀察評量 實作評量 口頭問答 上台報告 (介紹自己的新學校)	【性別平等教育】 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。
第 9 週 (3/31~4/2)							
第 10 週 (4/7~4/11)							
第 11 週 (4/14~4/18)							
第 12 週 4/25(4/21/24~ 全中運停課)							
第 13 週 (4/28~5/2)							
第 14 週 (5/5~5/9 第 二次定期考)							
第 15 週 (5/12~5/16)	3. 擁抱畢業季	25	3-1 能在協助下表達畢業的感受，並與學弟妹、師長分享喜悅。	2a-IV-2 培養合宜友誼關係的互動與表達	家 Db-IV-3 合宜的交友行為與態度。	觀察評量 實作評量 同儕互評	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
第 16 週 (5/19~5/23)							
第 17 週 (5/26~5/29)							
第 18 週 (6/2~6/6)							
第 19 週 (6/9~6/13 畢							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

業典禮)			師長請名單，並製作邀請卡				
第 20 週 (6/16~6/20)	已畢業						
第 21 週 (6/23~6/27)	已畢業						
第 22 週 (6/30)	已畢業						