

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(88)節		
課程目標	1. 能判斷加法與減法的使用情境，並能在協助下完成應用解題。 2. 能正確表達日期，並能判斷物品的保存期限。 3. 能數算 500 元內的 1, 5, 10, 50 元硬幣，並能在協助下運用於生活購物操作中。						
該學習階段 領域核心素養	數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養， 包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值 ，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯， 以及臺灣與國際社會的互動關係 。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週(8/30)	1. 加、減法的情境應用	32	1-1 能正確判斷加法的使用情境。	n-IV-1 理解 5000 以內的數和位值結構及加減法的運算。	N-7-1 1000 以內的數：位值、數量及日常生活中的購物活動。	紙筆測驗 口頭問答 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第 2 週 (9/2~9/6)			1-2 能正確判斷減法的使用情境。				
第 3 週 (9/9~9/13)			1-3 能在提進行二位數以內的加減法應用解題。				
第 4 週 (9/16~9/20)							
第 5 週 (9/23~9/27)							
第 6 週 (9/30~10/4)							
第 7 週 (10/7~10/11)							

第 8 週 (10/14~10/18 第一次定期 考及戶外教 學)							
第 9 週 (10/21~10/25)	2. 日期與保存期限	24	2-1 能使用月曆指認出今天的日期(年、月、日)，並正確切換國曆與西元。 2-2 能正確找出商品保存期限的標示位置。 2-3 判斷物品的保存期限，並能篩選出過期商品。	n-IV-7 認識日常生活中數列的規律性。	N-8-3 數列：日常生活中常見的數列及其規律性(包括圖形的規律性)。	實作評量 口頭問答 紙筆測驗 指認	【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。
第 10 週 (10/28~11/1)							
第 11 週 (11/4~11/8)							
第 12 週 (11/11~11/15 校慶運動會)							
第 13 週 (11/18~11/22)							
第 14 週 (11/25~11/29 第二次定期 考)							
第 15 週 (12/2~12/6)	3. 硬幣的運用	32	3-1 能辨別 1, 5, 10, 50 元的硬幣。 3-2 能數算 500 元內的硬幣幣值。 3-3 能在提示下，運用	n-IV-1-1 理解 1 到 1000 的數和位值結構。	N-7-1-3 1000 元以內錢幣的認識與數算。 N-7-1-4 日常生活中 1000 元以內購物活	實作評量 口頭問答 紙筆測驗 觀察評量	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。
第 16 週 (12/9~12/13)							
第 17 週 (12/16~12/20)							
第 18 週 (12/23~12/27)							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 19 週 (12/30~1/3)			硬幣完成購物行為。		動。		
第 20 週 (1/6~1/10)							
第 21 週 (1/13~1/17 第三次定期考)							
第 22 週 (1/20 休業式)							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(76)節
課程目標	1. 能從具體情境中，應用加減運算解決簡單兩步驟應用問題。 2. 能判讀並說出時針與分針所指之鐘面時間，且能進行 24 時制的時間換算。 3. 能辨別 100、500 與 1000 元的鈔票，並能在協助下完成 10000 以內的金錢數算。				
該學習階段 領域核心素養	數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養， 包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值 ，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力， 可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫 ，並能將問題解答轉化於真實世界。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 (2/5~2/7)	1. 兩步驟運算應用	28	1-1 能在提示下，根據具體情境文字列出兩步驟的算式。 1-2 能正確運用加減運算技巧算出答案。	n-IV-1 理解 5000 以內的數和位值結構及加減法的運算。	N-7-1-1 位值：「個」、「十」、「百」、「千」。 N-7-1-2 數與量(1-1000)。	實作評量 口頭問答 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
第 2 週 (2/10~2/14)							
第 3 週 (2/17~2/21)							
第 4 週 (2/24~2/27)							
第 5 週 (3/3~3/7)							
第 6 週 (3/10~3/14)							
第 7 週							

(3/17~3/21 第一次定期考)							
第 8 週 (3/24~3/28)	2. 時間判讀	28	2-1 判讀整點鐘、半點鐘的時間。	n-IV-5 日常生活中時間的應用。	N-7-6 時間的運用。 N-7-6-1 24 時制的換算。	紙筆測驗 口頭問答 實作評量	【海洋教育】 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。
第 9 週 (3/31~4/2)			2-2 判讀長針指 1~12 的時間。				
第 10 週 (4/7~4/11)			2-3 進行 24 時制的时间換算。				
第 11 週 (4/14~4/18)							
第 12 週 4/25(4/21/24~ 全中運停課)							
第 13 週 (4/28~5/2)							
第 14 週 (5/5~5/9 第 二次定期考)							
第 15 週 (5/12~5/16)	3. 金錢的運用	20	3-1 能數算 1000 元以內的鈔票與硬幣。	n-IV-1-1 理解 1 到 1000 的數和位值結構。	N-7-1-3 1000 元以內錢幣的認識與數算。 N-7-1-4 日常生活中 1000 元以內購物活動。	實作評量 口頭問答 紙筆測驗 觀察評量	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。
第 16 週 (5/19~5/23)			3-2 能拿出商品金額的正確幣值。				
第 17 週 (5/26~5/29)			3-3 能在提示下，運用金錢完成購物行為。				
第 18 週 (6/2~6/6)							
第 19 週							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

(6/9~6/13 畢業典禮)							
第 20 週 (6/16~6/20)	已畢業						
第 21 週 (6/23~6/27)	已畢業						
第 22 週 (6/30)	已畢業						