

臺南市立西港國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七、八年級校外教學活動		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	水道博物館、南瀛天文館		
預估辦理時間	第 <u>9</u> 週， 114 年 4 月 1 日至 4 月 2 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	水道博物館、南瀛天文館		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、結合健康與體育領域培養戶外活動體能與技巧。 二、與社會領域結合學習台南水道相關社會背景知識。 三、運用自然領域天文常識與天文館設施加以結合。		
教學流程	教學準備： 一、出發前請社會領域教師教導水道博物館相關設施緣由與當時歷史社會背景。 二、自然課事先學習天文知識並請教師介紹天文館資源。 三、規劃環境教育議題融入戶外教育課程。 參訪規劃： 出發→水道博物館→午餐→南瀛天文館→返校。 回顧省思： 一、出發前練習及學習過程，學生能夠激發創意並且能善用時間		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>加以學習。</p> <p>二、學生能在專業教育場館參訪過程中學會與同學互助合作以及驗證課堂所學。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立西港國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外教育活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	台中、台北		
預估辦理時間	第 15 週， 113 年 12 月 4 日至 113 年 12 月 6 日	預估參與人數	70 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	鹿港老街、台中歌劇院、台北 101、西門町、淡水紅毛城、麗寶樂園		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、結合健康與體育活動養成運動習慣，參與戶外活動。 二、與綜合活動課程結合培養學生團隊活動與團隊生活能力。 三、運用社會領域所學相關知識，參觀鹿港老街觀賞文物與藝術品。 四、由藝術課程引導學生了解台中歌劇院之設計原理。		
教學流程	教學準備： 一、出發前於體育課訓練相關體能，以因應三天戶外教學體能需求。 二、運用綜合活動課學習相關團隊生活技能與適應規範。 三、社會課由老師引導學習鹿港相關文物與歷史知識連結。 參訪規劃： 一、出發前往鹿港老街參觀，下午至台中歌劇院，晚上住西門町。 二、西門町前往總統府參觀、信義計畫區街道欣賞，淡水老街走讀，晚上住西門町。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>三、前往麗寶樂園戶外探險，下午返回學校。</p> <p>回顧省思：</p> <p>一、學生能藉由戶外教育學習課堂以外相關知識。</p> <p>二、於鹿港老街、淡水老街及總統府學習歷史知識並能親眼目睹課本上資料。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

