臺南市立西港國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節				
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□ 其他類:□藝術才能功 4.□其他類課程	頁導才能□情意發 班及體育班專門言	發展□獨立發展 課程	· · · · · · · ·	字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 台活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	運用他人能理解的方式,	以多元溝通管主	道進行表達,以達溝:	通效能 。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌 J-A3 具備善用資源以擬 J-B1 具備運用各類符號 J-B2 具備善用科技、資 J-B3 具備藝術展演的一 富性與美感體驗。	,定表訊般 踐 知然 意言 體及 , 定情 以我 , 能如 也, 的 以表 , , 能如 然 , 也, 然 也, 我 也, 我 也, 我 也, 我 也, 我 也, 我	與分析的知能,與別所的知能,並發揮主動學人,能以同理心,並學習,於賞各種藝術,並素養、法治觀念與上素養、法治觀念與人生素養、法治觀念與人	自與自 與 與 與 與 與 與 其 更 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	理解數理、美學等基本概念,應用於日常生活中。 科技、資訊、媒體的互動關係。 並了解美感的特質、認知與表現方式,增進生活的豐 色主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環 養養。				
課程目標	 透過唸讀國文課文, 延伸課文主題分享與 								
配合融入之領域或議題]自然科學 □	考指引 □本土語 藝術 □綜合活動 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □生命教育 □安全教育 □生涯規劃教育	 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □■閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 				
表現任務	多元溝通管道之運用								
	課程架構脈絡								

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	į	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週(8/30)	1	上	特溝 1-sP-1 覺	特溝 B-sP-	1.	覺察分辨	1.	唸讀國文課文	口語表達	無
第2週	1		察、分辨與理解	2 構音、		並理解構	2.	針對不清楚的發音加強	其他溝通	
(9/2~9/6)			聲音。	音量及說		音。		練習	管道	
第3週	1	詞選	特溝 1-sP-3 專	話節奏。	2.	專注於溝	3.	延伸課文主題,連結生		
(9/9~9/13)			注於溝通者的聲	特溝 B-sP-		通者的構		活經驗分享與討論		
第4週	1		音、唇型、動作	4 符合口		音。				
(9/16~9/20)			手勢與表情。	語語法的	3.	理解與他				
第5週	1		特溝 1-sP-6 理	基本句		人對話的				
(9/23~9/27)			解與他人對話的	型。		主題內				
第6週	1	與 921 說再見:	主題內容。	特溝 B-sP-		容。				
(9/30~10/4)		20 年的生命練	特溝 2-sP-1 發	6 語意明	4.	用符合口				
第7週	1	習題	展出個人適切的	確的說話		語語法的				
(10/7~10/11)			溝通形式。	內容。		基本句				
第8週	1	一家手語餐廳的	特溝 2-sP-2 發	特溝 D-sA-		型、語意				
(10/14~10/18)		誕生	出清楚明確的訊	2 依據溝		明確的說				
第9週	1		息。	通目的選		話內容,				
(10/21~10/25)			特溝 2-sA-1 結	用溝通輔		發出清楚				
第 10 週	1		合不同的溝通形	具及溝通		明確訊				
(10/28~11/1)			式進行表達。	策略之技		息。				
第11週	1	與宋元思書	特溝 3-sA-2 對	巧。	5.	依據溝通				
(11/4~11/8)			不明確的訊息請			目的選用				
第 12 週	1		求澄清。			溝通策				
(11/11~11/15)						略,發展				
第13週	1	生於憂患死於安				出個人適				
(11/18~11/22)		樂				切的溝通				

Cb-1 彈性学音課性		7 ' ' 	 		 	
第 14 週	1			形式進行		
(11/25~11/29)				表達。		
第 15 週	1	蘇東坡突圍		6. 對不明確		
(12/2~12/6)				的訊息請		
第 16 週	1			求澄清。		
(12/9~12/13)						
第 17 週	1	我們的饕餮時代				
(12/16~12/20)						
第 18 週	1					
(12/23~12/27)						
第19週	1	射鵰英雄傳——				
(12/30~1/3)		智鬥書生				
第 20 週	1					
(1/6~1/10)						
第21週	1					
(1/13~1/17)						
第 22 週		大掃除及休業式				
(1/20 休業						
式)						

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市立西港國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節				
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造力□领 其他類:□藝術才能现 4.□其他類課程	頁導才能□情意 班及體育班專門	發展□獨立發展 課程	· · · · · · · ·	店字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	運用他人能理解的方式,	以多元溝通管	道進行表達,以達溝	通效能 。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌 J-A3 具備善用資源以擬 J-B1 具備運用各類符號 J-B2 具備善用科技、資 J-B3 具備藝術展演的一 富性與美感體驗。	,定表訊般 踐 知然 一次	與分析的知能,運用 一與分析的知能,運用 一個一個一個一個 一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個一個一個 一個	通 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	理解數理、美學等基本概念,應用於日常生活中。 科技、資訊、媒體的互動關係。 ,並了解美感的特質、認知與表現方式,增進生活的豐 並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環 素養。				
課程目標	1. 透過唸讀國文課文, 2. 延伸課文主題分享與								
配合融入之領域或議題]自然科學 □	考指引 □本土語 藝術 □綜合活動 □科技融入參考指引	■生命教育 □安全教育	 育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 育 □家庭教育 □原住民教育□户外教育 □國際教育 				
表現任務	多元溝通管道之運用								
	課程架構脈絡								

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	ئِر	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	元曲選	特溝 1-sP-1 覺	特溝 B-sP-	1.	覺察分辨	1.	唸讀國文課文	口語表達	無
(2/5~2/7)			察、分辨與理解	2 構音、		並理解構	2.	針對不清楚的發音加強	其他溝通	
第2週	1		聲音。	音量及說		音。		練習	管道	
(2/10~2/14)			特溝 1-sP-3 專	話節奏。	2.	專注於溝	3.	延伸課文主題,連結生		
第3週	1	石滬	注於溝通者的聲	特溝 B-sP-		通者的構		活經驗分享與討論		
(2/17~2/21)			音、唇型、動作	4 符合口		音。				
第4週	1		手勢與表情。	語語法的	3.	理解與他				
(2/24~2/27)			特溝 1-sP-6 理	基本句		人對話的				
第5週	1	人不可以無癖	解與他人對話的	型。		主題內				
(3/3~3/7)			主題內容。	特溝 B-sP-		容。				
第6週	1		特溝 2-sP-1 發	6 語意明	4.	用符合口				
(3/10~3/14)			展出個人適切的	確的說話		語語法的				
第7週	1		溝通形式。	內容。		基本句				
(3/17~3/21)			特溝 2-sP-2 發	特溝 D-sA-		型、語意				
第8週	1	鄒忌諷齊王納諫	出清楚明確的訊	2 依據溝		明確的說				
(3/24~3/28)			息。	通目的選		話內容,				
第9週	1		特溝 2-sA-1 結	用溝通輔		發出清楚				
(3/31~4/2)			合不同的溝通形	具及溝通		明確訊				
第 10 週	1	永不滿足,長保	式進行表達。	策略之技		息。				
(4/7~4/11)		傻勁——賈伯斯	特溝 3-sA-2 對	巧。	5.	依據溝通				
第 11 週	1	的人生三堂課	不明確的訊息請			目的選用				
(4/14~4/18)			求澄清。			溝通策				
第 12 週	1					略,發展				
(4/21~4/25)						出個人適				
第 13 週	1					切的溝通				

第14週 (5/5-5/9) 1 棲臺會 表達。 6. 對不明確的訊息請求澄清。 第15週 (5/12-5/16) 1 鈴本世界 (5/19-5/23) 1 第17週 (5/26-5/29) 1 就個好故事 (5/26-5/29) 第18週 (6/2-6/6) 1 第19週 (6/9-6/13 畢業典禮 (6/16-6/20) 事業典禮 (6/16-6/20) 第20週 (6/16-6/20) (6/18-6/20) 第21週 (6/23-6/27) (6/23-6/27)	-b-1 埋性学省課性	三二里(
第14 題 (5/5~5/9) 第15 題 1 (5/12~5/16) 第16 週 1 (5/19~5/23) 第18 週 1 (6/2~6/6) 第19 週 (6/9~6/13 畢業典禮 第20 週 (6/16~6/20) 第21 週 (6/23~6/27)	(4/28~5/2)		羅密歐與茱麗葉		形式進行	
(5/5~5/9)	笙 14	1	樓臺會		表達。	
第15 週 1 約本世界 (5/12~5/16) 第16 週 1 (5/19~5/23) 第17 週 1 説個好故事 (5/26~5/29) 第18 週 1 (6/2~6/6) 第19 週 (6/9~6/13 畢業典禮) 第20 週 (6/16~6/20) 第21 週 (6/23~6/27)				6.	對不明確	
(5/12~5/16) 1	(313~319)				的訊息請	
第16週 (5/19~5/23) 1 (5/26~5/29) 第18週 (6/2~6/6) 1 (6/2~6/6) 第19週 (6/9~6/13 畢 業典禮) 畢業典禮 (6/16~6/20) 第20週 (6/16~6/20) (6/12~6/27)	第 15 週	1	繪本世界		求澄清。	
(5/19~5/23) 第 17 週 (5/26~5/29) 第 18 週 (6/2~6/6) 第 19 週 (6/9~6/13 畢業典禮 第 20 週 (6/16~6/20) 第 21 週 (6/23~6/27)	(5/12~5/16)					
第17週 (5/26~5/29) 1 第18週 (6/2~6/6) 説個好故事 第19週 (6/9~6/13 畢業典禮) 畢業典禮 第20週 (6/16~6/20) (6/123~6/27)	第 16 週	1				
(5/26~5/29) 第 18 週 (6/2~6/6) 第 19 週 (6/9~6/13 畢 業典禮) 第 20 週 (6/16~6/20) 第 21 週 (6/23~6/27)	(5/19~5/23)					
第 18 週 (6/2~6/6) 1 第 19 週 (6/9~6/13 畢 業典禮) 畢業典禮 (6/16~6/20) 第 20 週 (6/16~6/20) (6/16~6/20) 第 21 週 (6/23~6/27) (6/23~6/27)	第 17 週	1	說個好故事			
(6/2~6/6) 第 19 週 (6/9~6/13 畢 業典禮) 第 20 週 (6/16~6/20) 第 21 週 (6/23~6/27)	(5/26~5/29)					
第 19 週 4 業典禮 4 業典禮 (6/9~6/13 畢 業典禮 (6/9~6/13 畢 業典禮 (5/10 = 10 = 10 = 10 = 10 = 10 = 10 = 10 =	第 18 週	1				
(6/9~6/13 畢業典禮) 第 20 週 第 20 週 (6/16~6/20) 第 21 週 (6/23~6/27)	(6/2~6/6)					
業典禮) 第 20 週 (6/16~6/20) (6/23~6/27)	第 19 週		畢業典禮			
第 20 週 (6/16~6/20) (6/16~6/20) (6/16~6/20) (6/10~6/20)	(6/9~6/13 畢					
(6/16~6/20) 第 21 週 (6/23~6/27) (6/23~6/27)	業典禮)					
第 21 週 (6/23~6/27)	第 20 週					
(6/23~6/27)	(6/16~6/20)					
	第 21 週					
第 22 週	(6/23~6/27)					
	第 22 週					
(6/30)	(6/30)					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。