

臺南市立西港國民中學 113 學年度第一學期七八年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	七八年級	教學節數	本學期共(20)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																								
設計理念	關係：藉由人我互動學習團體生活自治素養																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>																																								
課程目標	藉由參與班際活動，對班級產生認同感、凝聚力，並能學會各項議題之公民素養。																																								
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input type="checkbox"/> 社會</td> <td><input type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	辦理班級/學校自治活動，能針對特定議題表達自我意見																																								
課程架構脈絡																																									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																	
第 2 週	1	【班會】 主題: 友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	友善校園主題 霸凌概念	1. 開班會討論班規 2. 能認識霸凌、知道如何減少霸凌	召開班會討論班規、霸凌定義以及霸凌防制作為。	學生開班會討論。 書寫班會紀錄本。	自編霸凌討論題綱																																	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					事件。			
第 4 週	1	【班會】 主題:尊師重道	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 EJU6 欣賞感恩	尊師重道主題討論	1.能說出和老師互動時該注意哪些禮貌? 2.能分享我最敬佩的老師是誰?為什麼?	開班會討論 1.和老師互動時該注意哪些禮貌? 2.我最敬佩的老師是誰?為什麼?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第 6 週	1	【班會/法治教育】 交通安全	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 品 J9 知行合一與自我反	1.交通事故成因。 2.交通安全概念。	1.開班會討論交通安全議題 2.能提出提升學生交通安全作法。	召開班會討論交通意外案例、交通安全提升作為。	學生開班會討論。 書寫班會紀錄本。	1. 交通意外短片 2. 自編交通安全討論題綱
第 8 週	1	【班會】 主題:校慶暨跳蚤市場籌備	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1.團體任務之溝通能力。 2.團體活動合作技巧。	1.開班會討論校慶與跳蚤市場議題 2.能提出跳蚤市場想法。	召開班會討論跳蚤市場活動、針對校慶加油隊呼提出想法與討論。	學生開班會討論。 書寫班會紀錄本。	1. 校慶園遊會照片 2. 跳蚤市場討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			品 J2 重視群體 規範與榮譽					
第 10 週	1	【班際競賽】 校慶運動會預賽	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品 J9 知行合一與自我反省。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體 規範與榮譽	1. 班級向心力。 2. 運動家精神	1. 能夠積極參與運動會與賽活動 2. 能運用班級隊呼替同學加油。	參與校慶預演、針對校慶進場表演演練與修正。	學生參與校慶預演活動。 書寫活動紀錄本。	校慶預演活動紀錄
第 12 週	1	【班會/環境教育】 校園節能減碳	環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政	1. 節能減碳作為。 2. 校園節能減碳知能。	1. 開班會討論節能減碳議題 2. 能提出校園節能減碳作法。	召開班會討論節能減碳、全球減碳議題以及校園減碳作為。	學生開班會討論。 書寫班會紀錄本。	自編節能減碳討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			策。					
第 14 週	1	【班會】 主題:接納包容	生 J14 靈性自覺的培養。 生 J15 靈性修養的內涵與途徑。 生 J16 慈悲與智慧的重要性。 生 J17 愛自己與愛他人的能力。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略,及其實踐與反思。	品德教育主題討論	1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為? 2. 能省思幫助別人得到最大的收穫是什麼?	開班會討論、分享: 1. 日常生活中如何表現助人的行為? 2. 你覺得幫助別人得到最大的收穫是什麼?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第 16 週	1	【班會】 主題:吃出健康	安 J1 理解安全教育的意義。	吃出健康主題討論	1. 能認識健康的飲食 2. 能知道如何正確用藥	開班會討論 1. 如何做到健康的飲食? 2. 如何正確用藥?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第 18 週	1	【班會】 主題:性別平等、家庭教育	性 J12 省思與他人的性別權力關係,促進平等與良好的互動。	性別平等主題討論	不同性別之間能互相尊重	開班會討論: 不同性別之間如何互相尊重?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第 20 週	1	【班會】 主題:法治教育	法 J3 認識法律之意義與制定。	法治教育主題討論	1. 能知道守法的重要性。 2. 能了解守	開班會討論 1. 請討論守法的重要性。 2. 守法應從遵守校規做起,	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

				法應從遵守 校規做起。	為什麼？		
--	--	--	--	----------------	------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立西港國民中學 113 學年度第二學期七八年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	七八年級	教學節數	本學期共(20)節																																							
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																											
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。																																											
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。																																											
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。																																											
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育							<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																				
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																			
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input checked="" type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																				
					<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																			
表現任務	考量學生身心發展、個別差異及文化差異，配合核心素養及學習表現內涵，以學習單、小組討論、發表、心得寫作、教師觀察等形式，作為學生表現的評量方式。																																											
課程架構脈絡																																												
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單																																				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議題實質內涵					
第 2 週	1	【班會】友善校園	<p>生 J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係 與衝突。</p> <p>生 J12 公共議題中的道德思辨。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。</p> <p>法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p>	友善校園 主題討論	<p>1. 能拒菸拒毒品</p> <p>2. 能知道什麼是霸凌, 以及如何處理</p> <p>3. 能知道教育部反霸凌專線:1953</p>	<p>開班會討論、分享 1. 如果朋友邀你抽菸或吸食毒品, 你要如何拒絕?</p> <p>2. 你覺得要怎麼做才能杜絕霸凌事件發生?</p> <p>3. 請宣導教育部反霸凌專線:1953</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第 4 週	1	【班會】交通安全	<p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害</p>	交通安全 主題討論	<p>1. 能認識行人該遵守的交通規則</p> <p>2. 能說出乘坐公車、摩托車或轎車該注意哪此事項?</p>	<p>開班會討論、分享 1. 行人該如何遵守交通規則, 以保障自身安全?</p> <p>2. 乘坐公車、摩托車或轎車該注意哪些事項? 請分類討論說明。</p>	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 6 週	1	【班會】人身安全	法 J7 理解少年的法律地位。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J8 演練校園災害預防的課題。	人身安全 主題討論	1. 能認識吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 能知道人身安全的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”?	開班會討論、分享 1. 吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 人身安全的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第 8 週	1	【班會】家暴防治	安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害	家暴防治 主題討論	能討論、說出發生家庭暴力案件該怎麼處理?	開班會討論 發生家庭暴力案件該怎麼辦? 要保持鎮定:不要說刺激對方的話,也不要回打,以免火上加油。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第 10 週	1	【班會】性別平等	法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人	性別平等 主題討論	1. 能知道面對兩性相處時,我應該有的正確態度。 2. 能知道並落實網路交友可能	開班會討論、分享 1. 面對兩性相處時,我應該有的正確態度。 2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>平等互動的能力。</p> <p>性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>資 J11 落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>		<p>遇到的陷阱與危機。</p>			
第 12 週	1	【班會】節能減碳	<p>品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>	環境教育主題討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道所謂「綠色消費」就是環保的消費。 2. 從生活中舉出還有哪些行為屬於『綠色消費』？ 	<p>開班會討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 所謂「綠色消費」就是環保的消費。例如自備購物袋。 2. 請同學生從生活中舉出還有哪些行為屬於『綠色消費』？ 	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第 14 週	1	【班會】口腔保健、健康體位	<p>安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。</p> <p>安 J6 了解運動設</p>	口腔保健健康體位主題討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道預防蛀牙的方法 2. 能知道避免運動傷害的注意 	<p>開班會討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預防蛀牙的方法有哪些？ 2. 避免運動傷害要注意哪些事項？ 	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			施安全的維護。		事項			
第 16 週		【班會】生涯發展	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	學習資源探索與資訊整合運用。 職群參訪。	1、能統整學習經驗，以培養生涯規劃知能。 2、能了解參訪職群內容	1. 安排高中職業職群參訪活動 2. 填寫生涯輔導紀錄手冊	態度檢核 檔案評量 題綱	自編討論題綱
第 18 週		【班會】班級自治活動	綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 公 1a -IV-1 理解公民知識的核心概念	學習人際溝通技巧 團隊合作 團體生活	1、能發展友善互動的態度，進而建立良好的人際關係。 2、能分享班級團隊合作(或者不合作)的經驗，與產生的結果	1、召開班會討論： (1)班級規範修訂檢討 (2)分享班級團隊合作(或者不合作)的經驗，與產生的結果	討論發表 班會會議 記錄	自編討論題綱
第 20 週	1	【班會】家暴防治	安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害	家暴防治 主題討論	能討論、說出發生家庭暴力案件該怎麼處理？	開班會討論 發生家庭暴力案件該怎麼辦？ 1. 要保持鎮定：不要說刺激對方的話，也不要回打，以免火上加油。	學生開班會討論、 書寫班會 記錄本	自編討論題綱

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。