

臺南市立西港國民中學 113 學年度第一學期七~九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	跆拳道社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
2	太鼓社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
3	自行車社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
4	軟網社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
5	武術社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
6	童軍社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
7	趣味英語社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
8	高爾夫球社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
9	PowerTech 仿生機械獸創客社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	跆拳道社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習跆拳道相關基本踢法以及套路 2. 能藉由跆拳道學習正當體能活動						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	前踢教學	跆拳道基本動作(前踢)	熟悉前踢姿勢與動作	分組對打練習		
6~8 週	4	橫踢教學	跆拳道基本動作(橫踢)	練習橫踢姿勢與動作	分組對打練習		
10~13 週	6	側踢教學	跆拳道基本動作(側踢)	熟悉側踢姿勢與動作	分組對打練習		
15~17 週	4	對打技巧	對打練習	瞭解對打規則並練習	分組對打練習		
19 週	2	套路練習	跆拳道套路	學會基本套路	分組對打練習		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	太鼓社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習太鼓相關打擊技巧並培養音樂素養 2. 能藉由太鼓團隊練習學習與人合作與團隊生活						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	節奏與拍子	太鼓節奏與拍子	能瞭解太鼓節奏與拍子	節奏跟拍練習		
6~8 週	4	鼓與方位	太鼓擊鼓及站位	練習打鼓站位技巧	擊鼓站位練習		
10~13 週	6	鼓與肢體	太鼓及身體律動	熟悉打鼓動作與訣竅	擊鼓動作練習		
15~17 週	4	節奏組合	神氣曲目	能熟悉神氣鼓法	分組練習		
19 週	2	節奏組合	神氣曲目	能熟悉神氣鼓法	團體練習		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	自行車社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	推展自行車活動，進行社區踏查，讓學生認識家鄉。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	自行車選擇及調整	自行車歷史、類型、基本調整等	如何選擇一部適合自己的單車，及騎乘前的基本調整！	實際操作		
6~8 週	4	自行車裝備及騎乘技巧	自行車人身部品簡介、週邊裝備、騎乘方式、變速技巧。	學習如何正確地騎乘單車，變速技巧、路上的交通規則。	實際操作		
10~13 週	4	自行車安全與風險控管	自行車安全規則、自行車風險控管、自行車急救	自行車騎乘安全的相關規則及風險，學習發生意外時如何處置	實際操作		
15~18 週	6	規畫騎乘路線與認識西港各聚落	熟習閱讀地圖，並規劃路線	利用電腦地圖規劃出未來騎乘 6 條路線，查詢各路線的聚落由來、鄉土民情、美食。	口頭發表		
19 週	2	成果發表	PPT 製作、口語表達	走訪過程拍照與查詢文獻，發表心得感想。	口頭發表		

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	軟網社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習軟網相關技巧並鍛鍊體能。 2. 能藉由軟網活動培養正當休閒習慣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	基礎揮拍	揮拍練習	學生習得正確揮拍動作	動作評量		
6~8 週	4	基礎發球	發球動作	能夠將球發進發球區	發球測驗評量		
10~13 週	6	基礎回擊球	回擊球動作	學生學會回擊球技巧	學生能回擊球五顆		
15~17 週	4	對打基本技巧	兩人對打技巧	學生練習兩人對打	學生可以來回對打		
19 週	2	對打模擬	對打練習	學生能進行兩邊對打	來回對打兩回合		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	武術隊	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習武術相關技巧並鍛鍊體能。 2. 能藉由初級拳術培養武德精神與正確道德觀。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	起手式	手眼身法	能了解武術手眼身法	完成教練指定姿勢		
6~8 週	4	初級接觸	初級拳術	能學會初級拳術	能演練初級拳術		
10~13 週	6	馬步起手	馬步雙衝拳	能學會馬步雙衝拳	能示範馬步雙衝拳		
15~17 週	4	換步架打	換步架打	能學會換步架打	能演練換步架打		
19 週	2	初級拳術	初級拳術全套	熟悉初級拳術全套	順利完成初級拳術		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	童軍社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習童軍相關技巧並培養團隊精神。 2. 能藉由童軍學習過程養成正當休閒習慣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	追蹤記號及野外追蹤技巧	野外追蹤技巧	學生能學會野外追蹤	學生能在校園準確找到位置		
6~8 週	4	初階結繩	初階繩結技巧	學生能完成各類結繩	學生打出三種以上結繩		
10~13 週	6	繩頭及繩索的整理方法	繩索處理方法	學生能妥善處理繩索	能夠整理散亂繩索		
15~17 週	4	營帳的搭架、拆收和保養	營帳使用方法	學生能學會營帳使用	能與人一起搭拆營帳		
19 週	2	旅行的計畫	旅行規劃技巧	學生能規劃完善旅行計畫	能規劃個人與團隊旅行計畫		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	趣味英文社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習英語閱讀素養與學習英語基本字彙。 2. 能藉由閱讀與歌曲培養英語文能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	英語拚一下	英語基本字彙	學生能復習英語字彙	答對五成英語字彙挑戰		
6~8 週	4	大家歡唱	簡易英語歌曲	學生能唱出簡易英文歌	能唱出一首英文歌		
10~13 週	6	英語短劇欣賞	英語聽力運用技巧	學生能看懂英語短劇	學生能寫下短劇大綱		
15~17 週	4	英語歌挑戰	英語聽寫能力	學生能寫下聽到的英文	學生能完成英語歌學習單		
19 週	2	Fun English	綜合成果	學生能簡易英語歌教唱	學生教唱一首英文歌		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	高爾夫球社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習高爾夫球運動知識與技巧。 2. 能藉高爾夫球社團培養正向休閒活動。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	推桿基本動作	推桿動作	學生能學會基本推桿	完成推桿動作		
6~8 週	4	切桿教學	切桿技巧	學生了解切桿技巧與操作	個人完成切桿動作		
10~13 週	6	揮桿輔助動作練習	揮桿輔助動作	學生學到揮桿輔助動作運用	個人能擺出揮桿輔助動作		
15~17 週	4	全揮桿練習	全揮桿動作	學生能全揮桿擊球	學生能完成全揮桿動作		
19 週	2	切滾球、推桿	切滾球與推桿技巧	學生能運用切滾球推桿技巧	學生能切滾球與推桿		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第一學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	PowerTech 仿生機械獸 創客社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	本課程主旨在學生親手(hands-on) 創作過程中培養「好思考、喜思考、樂創作、肯創作」之科技人的思維與習性，培養青少年在科技上知識力與思考力的成長以及為我國未來的科技人材奠基實作能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	用機器人思考未來 認識手工具	1. PowerTech 仿生獸 及競賽介紹 2. 認識工具使用	學生能了解 PowerTech 仿生獸及競賽規則	認識機器人學習單		
6~8 週	4	探索機器人的身體 構造	萬獸之王仿生獸設計 與製作	學生能製作萬獸之王	PowerTech 仿生獸機構 結構學習單		
10~13 週	6	機器人運轉魔法	萬獸之王仿生獸後續 製作	學生能進行齒輪與動力 系統組裝	認識齒輪與動力學習單		
15~17 週	4	仿生獸計時賽	改造出屬於自己風格 的機器人	學生能發揮創意 改造萬獸之王	學生完成計時比賽		
19 週	2	成果發表大會	綜合成果	學生能進行成果發表	成果發表		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立西港國民中學 113 學年度第二學期七~九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	跆拳道社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
2	太鼓社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
3	自行車社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
4	軟網社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
5	武術社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
6	童軍社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
7	趣味英語社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
8	鑑古觀今社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節
9	愛閱作家社	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	跆拳道社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習跆拳道相關基本踢法以及套路 2. 能藉由跆拳道學習正當體能活動						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	前踢教學	跆拳道基本動作(前踢)	熟悉前踢姿勢與動作	分組對打練習		
6~8 週	4	橫踢教學	跆拳道基本動作(橫踢)	練習橫踢姿勢與動作	分組對打練習		
10~13 週	6	側踢教學	跆拳道基本動作(側踢)	熟悉側踢姿勢與動作	分組對打練習		
15~17 週	4	對打技巧	對打練習	瞭解對打規則並練習	分組對打練習		
19 週	2	套路練習	跆拳道套路	學會基本套路	分組對打練習		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	太鼓社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習太鼓相關打擊技巧並培養音樂素養 2. 能藉由太鼓團隊練習學習與人合作與團隊生活						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	節奏與拍子	太鼓節奏與拍子	能瞭解太鼓節奏與拍子	節奏跟拍練習		
6~8 週	4	鼓與方位	太鼓擊鼓及站位	練習打鼓站位技巧	擊鼓站位練習		
10~13 週	6	鼓與肢體	太鼓及身體律動	熟悉打鼓動作與訣竅	擊鼓動作練習		
15~17 週	4	節奏組合	神氣曲目	能熟悉神氣鼓法	分組練習		
19 週	2	節奏組合	神氣曲目	能熟悉神氣鼓法	團體練習		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	自行車社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	推展自行車活動，進行社區踏查，讓學生認識家鄉。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	自行車選擇及調整	自行車歷史、類型、基本調整等	如何選擇一部適合自己的單車，及騎乘前的基本調整！	實際操作		
6~8 週	4	自行車裝備及騎乘技巧	自行車人身部品簡介、週邊裝備、騎乘方式、變速技巧。	學習如何正確地騎乘單車，變速技巧、路上的交通規則。	實際操作		
10~13 週	4	自行車安全與風險控管	自行車安全規則、自行車風險控管、自行車急救	自行車騎乘安全的相關規則及風險，學習發生意外時如何處置	實際操作		
15~18 週	6	規畫騎乘路線與認識西港各聚落	熟習閱讀地圖，並規劃路線	利用電腦地圖規劃出未來騎乘 6 條路線，查詢各路線的聚落由來、鄉土民情、美食。	口頭發表		
19 週	2	成果發表	PPT 製作、口語表達	走訪過程拍照與查詢文獻，發表心得感想。	口頭發表		

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	軟網社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習軟網相關技巧並鍛鍊體能。 2. 能藉由軟網活動培養正當休閒習慣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	基礎揮拍	揮拍練習	學生習得正確揮拍動作	動作評量		
6~8 週	4	基礎發球	發球動作	能夠將球發進發球區	發球測驗評量		
10~13 週	6	基礎回擊球	回擊球動作	學生學會回擊球技巧	學生能回擊球五顆		
15~17 週	4	對打基本技巧	兩人對打技巧	學生練習兩人對打	學生可以來回對打		
19 週	2	對打模擬	對打練習	學生能進行兩邊對打	來回對打兩回合		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	武術隊	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習武術相關技巧並鍛鍊體能。 2. 能藉由初級拳術培養武德精神與正確道德觀。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	起手式	手眼身法	能了解武術手眼身法	完成教練指定姿勢		
6~8 週	4	初級接觸	初級拳術	能學會初級拳術	能演練初級拳術		
10~13 週	6	馬步起手	馬步雙衝拳	能學會馬步雙衝拳	能示範馬步雙衝拳		
15~17 週	4	換步架打	換步架打	能學會換步架打	能演練換步架打		
19 週	2	初級拳術	初級拳術全套	熟悉初級拳術全套	順利完成初級拳術		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立西港國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

## C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

社團活動或技藝課程名稱	童軍社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習童軍相關技巧並培養團隊精神。 2. 能藉由童軍學習過程養成正當休閒習慣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	追蹤記號及野外追蹤技巧	野外追蹤技巧	學生能學會野外追蹤	學生能在校園準確找到位置		
6~8 週	4	初階結繩	初階繩結技巧	學生能完成各類結繩	學生打出三種以上結繩		
10~13 週	6	繩頭及繩索的整理方法	繩索處理方法	學生能妥善處理繩索	能夠整理散亂繩索		
15~17 週	4	營帳的搭架、拆收和保養	營帳使用方法	學生能學會營帳使用	能與人一起搭拆營帳		
19 週	2	旅行的計畫	旅行規劃技巧	學生能規劃完善旅行計畫	能規劃個人與團隊旅行計畫		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	趣味英文社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	7
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習英語閱讀素養與學習英語基本字彙。 2. 能藉由閱讀與歌曲培養英語文能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	英語拚一下	英語基本字彙	學生能復習英語字彙	答對五成英語字彙挑戰		
6~8 週	4	大家歡唱	簡易英語歌曲	學生能唱出簡易英文歌	能唱出一首英文歌		
10~13 週	6	英語短劇欣賞	英語聽力運用技巧	學生能看懂英語短劇	學生能寫下短劇大綱		
15~17 週	4	英語歌挑戰	英語聽寫能力	學生能寫下聽到的英文	學生能完成英語歌學習單		
19 週	2	Fun English	綜合成果	學生能簡易英語歌教唱	學生教唱一首英文歌		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	鑑古觀今社	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習國內外趣味歷史相關知識。 2. 能藉由閱讀培養敏銳觀察力及文史應用能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	東方歷史趣聞	東方趣味野史	學生能了解東方有趣非正式歷史	學生說出一個有趣的東方歷史		
6~8 週	4	西方歷史趣聞	西方罕見歷史	學生能找到西方有趣歷史故事	製作西方歷史故事小海報		
10~13 週	6	近代新聞大觀	近代新聞	學會搜尋新聞中與歷史相關資訊	學生找出兩篇新聞		
15~17 週	4	中西方野史對照	歷史比較技巧	能比較不同歷史異同	學生完成學習單		
19 週	2	我的個人趣味史記	個人歷史紀錄技巧	學生能寫下一篇自己的歷史	學生分享個人歷史		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立西港國民中學 113 學年度第二學期七~九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	愛閱作家	實施年級	七~九	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學習閱讀素養與寫作產出。 2. 能藉由閱讀與寫作過程培養語文能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2~4 週	4	快速閱讀	閱讀技巧(速讀)	學生能熟悉速讀技巧	能速讀後講出大綱		
6~8 週	4	精彩閱讀	閱讀技巧(精讀)	學生能熟習精讀技巧	能精讀後講出故事細節		
10~13 週	6	快寫神手	寫作技巧(速寫)	學生能學會速寫要領	學生能速寫一篇短文		
15~17 週	4	寫作高手	寫作技巧(摹寫)	學生能了解摹寫要領	學生能摹寫一篇文章		
19 週	2	輸入與產出	綜合成果	學生能閱讀後寫作	學生產出自己文章		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。