

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	匹克球社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	熱舞社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	西洋歌曲賞析社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	匹克球社		實施年級	七八九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	J-A3 具備善用 資源以擬定計 畫，有效執行， 並發揮主動學習 與創新求變的素 養。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。							
課程目標	1. 培養匹克球基本認知及興趣 2. 提升體能攻防訓練 3. 增強身心靈的素質							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	2	準備週						
第二週	2	準備週						
第三週	2	匹克球握拍及步伐說明	學會正手握拍及發力方式 米字步伐	1. 能正確握拍並發力 2. 能做出米字步伐	實作			
第四週	2	匹克球步伐發球教學	米字步伐 正手發球	1. 能做出米字步伐 能做出有效之正手發球	實作			
第五週	2	基本球路練習	正手拍揮拍練習	1. 能正手揮拍擊中球心 2. 能連續以正手揮拍對練	實作			
第六週	2	發球教學	反手發球	能做出有效之反手發球	實作			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第七週	2	第一次段考				
第八週	2	基本球路練習	反手拍揮拍練習	1. 能反手揮拍擊中球心 2. 能連續以反手揮拍對練	實作	
第九週	2	基本球路綜合練習	步法及球路練習綜合練習	能以米字步及正反手拍將球擊回	實作	
第十週	2	基本球路綜合練習	步法及球路練習綜合練習	能以米字步及正反手拍將球擊回	實作	
第十一週	2	匹克球單打規則講解和分組練習	匹克球單打規則	1. 瞭解匹克球單打規則 2. 增進匹克球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第十三週	2	匹克球單打規則講解和分組練習	匹克球單打規則	1. 瞭解匹克球單打規則 2. 增進匹克球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第十四週	2	第二次段考				
第十五週	2	匹克球單打分組練習	匹克球單打規則	1. 瞭解匹克球單打規則 2. 增進匹克球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第十六週	2	匹克球雙打規則講解和分組練習	匹克球雙打規則	1. 瞭解匹克球雙打規則 2. 增進匹克球技能 3. 培養運動家精神	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十七週	2	匹克球雙打規則講解 和 分組練習	匹克球雙打規則	1. 瞭解匹克球雙打規則 2. 增進匹克球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第十八週	2	匹克球雙打分組練習	匹克球雙打規則	1. 瞭解匹克球雙打規則 2. 增進匹克球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第十九週	2	匹克球雙打分組比賽	匹克球雙打規則	1. 瞭解匹克球雙打規則 2. 增進匹克球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第二十週	2	匹克球雙打分組比賽	匹克球雙打規則	1. 瞭解匹克球雙打規則 2. 增進匹克球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第二十一週	2	第三次段考				
第二十二週		休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		熱舞社	實施年級	七八九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		培養學生對舞蹈與表演演出之興趣 激發學生編創舞蹈技能 提升學生舞蹈技巧與能力 讓學生參與與提升動態藝術概念						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-3 週	6	舞蹈教育理念及基礎訓練	1. 舞蹈教學的準備 2. 舞蹈基礎訓練。	1. 學習前準備 2. 柔軟度、肌耐力 3. 協調性、彈跳力				
4-8 周	10	舞碼教學與練習	舞碼訓練	熟練舞碼動作	個人驗收舞蹈動作的確實			
9-14 週	12	流行舞蹈元素	加強動作訓練	小品練習		課程需要學生回家自行加強與複習		
15-21 週	14	創作舞蹈實務與練習	舞蹈練習	加強團隊配合與默契	讓學生以小組形式練習	小組訓練增加團隊默契		
22 週		休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	西洋歌曲賞析	實施年級	七八九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	具備敏察和接納多元文化的涵養，並尊重與欣賞差異。人際關係與團隊合作表達、溝通與分享(有效利用各種符號(例如語言、文字、聲音、動作、圖像或藝術等)和工具(例如各種媒體、科技等)，表達個人的思想或觀念、情感，善於傾聽與他人溝通，並能與他人分享不同的見解或資訊。具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標	1. 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2. 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 3. 藉由語言、肢體動作、模仿音樂情境等方式，表現自己對樂曲的感受。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~4 週	8	Celine Dion -My heart will go on	英文歌曲、歌詞	提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 學習單 2. 上台表演		
第 5~8 週	8	Nothing's gonna change my love for you	英文歌曲、歌詞	提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。	1. 學習單 2. 上台表演		

				建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。		
第 9~12 週	8	El Condor Pasa	英文歌曲、歌詞	提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 學習單 2. 上台表演	
第 13~16 週	8	Adele - Someone Like You	英文歌曲、歌詞	提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 學習單 2. 上台表演	
第 17~21 週	10	Gene Austrey - You Are My Sunshine	英文歌曲、歌詞	提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	1. 學習單 2. 上台表演	

第 22 週		休業式			
--------	--	-----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	匹克球社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	熱舞社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	西洋歌曲賞析社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		匹克球社	實施年級	不分年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A3 具備善用 資源以擬定計 畫，有效執行， 並發揮主動學習 與創新求變的素 養。 J-C2 具備利他與 合群的知能與態 度，並培育相互 合作及與人和諧 互動的素養。						
課程目標		1. 培養匹克球基本認知及興趣 2. 提升體能攻防訓練 3. 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	2	準備週						
第二週	2	準備週						
第三週	2	撿球	撿球技巧	能以球拍將球撿起或於空中接球	實作			
第四週	2	匹克球步伐複習	米字步伐	能做出米字步伐	實作			
第五週	2	正反擊球練習複習	正手反手擊球	能做到正手反手擊球	實作			
第六週	2	正手挑球	正手挑球技巧	能做到正手挑球	實作			
第七週	2	第一次段考						

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	2	反手挑球	反手挑球技巧	能做到反手挑球	實作	
第九週	2	基本球路練習	正反手擊球及挑球	能以正反手擊球及挑球對練	實作	
第十週	2	平球	平球技巧	能擊出平球	實作	
第十一週	2	殺球	殺球技巧	能擊出殺球	實作	
第十二週	2	基本球路練習	平球殺球球路練習	能穩定擊出平球及殺球	實作	
第十三週	2	第二次段考				
第十四週	2	基本球路練習	球路複習	能以所學球路與同學對練	實作	
第十五週	2	匹克球雙打規則講解和分組練習	匹克球雙打規則	1. 瞭解匹克球雙打規則 2. 增進匹克球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第十六週	2	匹克球雙打規則講解和分組練習	匹克球雙打規則	1. 瞭解匹克球雙打規則 2. 增進匹克球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第十七週	2	匹克球雙打規則講解和分組練習	匹克球雙打規則	1. 瞭解匹克球雙打規則 2. 增進匹克球技能 3. 培養運動家精神	實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十八週	2	匹克球雙打規則講解 和 分組練習	匹克球雙打規則	1. 瞭解匹克球雙打規則 2. 增進匹克球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第十九、二十週	4	總複習	匹克球雙打比賽	1. 瞭解匹克球雙打規則 2. 增進匹克球技能 3. 培養運動家精神	實作	
第二十一週	2	第三次段考				
第二十二週		休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		熱舞社	實施年級	七八九	教學節數	本學期共(40)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p> <p>藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義</p> <p>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p>					
課程目標		<p>1. 認識電影工藝特意義與特色</p> <p>2. 體會電影藝術與生活的結合</p> <p>3. 能製作玩賞與實用兼具之電影工藝</p>					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~10 週	20	流行舞蹈元素	加強動作訓練	小品練習			
第 11~15 週	10	創作舞蹈實務與練習	舞蹈練習	加強團隊配合與默契	讓學生以小組形式練習	小組訓練增加團隊默契	
第 16~21 週	12	舞碼期末呈現	成果呈現	舞蹈測驗與驗收	小組驗收. 觀摩他組		
第 22 週		休業式					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		西洋歌曲賞析	實施年級	七八九	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		具備敏察和接納多元文化的涵養，並尊重與欣賞差異。人際關係與團隊合作表達、溝通與分享(有效利用各種符號(例如語言、文字、聲音、動作、圖像或藝術等)和工具(例如各種媒體、科技等)，表達個人的思想或觀念、情感，善於傾聽與他人溝通，並能與他人分享不同的見解或資訊。具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標		1. 能瞭解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2. 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 3. 藉由語言、肢體動作、模仿音樂情境等方式，表現自己對樂曲的感受。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1~3 週	6	美國的鄉村流行樂 Taylor Swift 泰勒絲系列	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。	1. 能查英語字典。 2. 能簡略猜出歌詞含意。 3. 能聽懂歌詞的內容。 4. 能正確讀出歌詞英文句子。 5. 能跟上節拍唱出英文歌曲。 6. 能了解歌曲所要傳達的意義。	搭配學習活動的檢核 1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 小組互評	1. 播放英語歌曲讓學生熟悉旋律 2. 學生先猜測歌曲情境。		
4~6 週	6	屁孩系列-Hip-hop/rap music 的元素 Justin Drew Bieber 小賈斯丁	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲。 6-V-5 樂於參與有助	1. 能查英語字典。 2. 能簡略猜出歌詞含意。 3. 能聽懂歌詞的內容。	搭配學習活動的檢核 1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 小組互評			

		你有 free Style 嗎?	提升英語能力的活動 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	4. 能正確讀出歌詞英文句子。 5. 能跟上節拍唱出英文歌曲。 6. 能了解歌曲所要傳達的意義。		
7~9 週	6	Michael Jackson 靈魂與搖滾 超越生命的吶喊-邦·喬飛 (Bon Jovi) 華麗金屬洗腦歌曲	音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 英*◎Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。	1. 能查英語字典。 2. 能簡略猜出歌詞含意。 3. 能聽懂歌詞的內容。 4. 能正確讀出歌詞英文句子。 5. 能跟上節拍唱出英文歌曲。 6. 能了解歌曲所要傳達的意義。	搭配學習活動的檢核 1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 小組互評	1. 播放英語歌曲讓學生熟悉旋律 2. 學生先猜測歌曲情境。
10~11 週	4	1950 的經典 The Autumn Leaves - Nat King Cole	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 英*◎Ab-IV-2 歌謠、韻文的節奏與音韻。	1. 能查英語字典。 2. 能簡略猜出歌詞含意。 3. 能聽懂歌詞的內容。 4. 能正確讀出歌詞英文句子。 5. 能跟上節拍唱出英文歌曲。 6. 能了解歌曲所要傳達的意義。	搭配學習活動的檢核 1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 小組互評	1. 播放英語歌曲讓學生熟悉旋律 2. 學生先猜測歌曲情境。

12~14 週	6	阿公與阿嬤年代的經典英文歌 More than I can say (愛你在心口難開)	英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動)。 音 3-IV-1 能透過多元音樂活動,探索音樂及其他藝術之共通性。	1. 能查英語字典。 2. 能簡略猜出歌詞含意。 3. 能聽懂歌詞的內容。 4. 能正確讀出歌詞英文句子。 5. 能跟上節拍唱出英文歌曲。 6. 能了解歌曲所要傳達的意義。	搭配學習活動的檢核 1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 小組互評	
15~16 週	4	運動播放會很 high- We Will Rock You Shakira - Waka Waka (This Time for Africa)	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 英 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動)。	1. 能查英語字典。 2. 能簡略猜出歌詞含意。 3. 能聽懂歌詞的內容。 4. 能正確讀出歌詞英文句子。 5. 能跟上節拍唱出英文歌曲。 6. 能了解歌曲所要傳達的意義。	搭配學習活動的檢核 1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 小組互評	
17~21 週	10	學生期末專題	6-V-5 樂於參與有助提升英語能力的活動 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	期末報告分享: 學生能介紹自己喜歡的歌曲:英日韓不拘,唯	搭配學習活動的檢核 1. 紙筆測驗 2. 自我評量 3. 小組互評	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				歌詞中帶有英文，能唱 出副歌並介紹意境。		
22 週		休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。