

臺南市立菁寮國民中學一一三學年度第一學期九年級抽離式技藝課程辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	技藝課程-家政職群		是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立菁寮國民中學一一三學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		技藝課程-家政職群	實施年級	九	教學節數	本學期共(51)節	社團編號
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。					
課程目標		1. 針對技藝學習較有興趣的學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。 2. 輔導學生學習各職群類科之基礎知能，涵養其職業道德，並為繼續升讀職業學校奠定基礎。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~7 週	18	職群概論、美容、美髮	1. 家政職群的意義與範圍 2. 家政相關的行業與工作 3. 職業安全與道德 4. 皮膚保養 5. 按摩與實作	1. 培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德及工作態度 2. 皮膚保養的程序. 居家皮膚保養的技巧與實作 3. 瞭解肩頸按摩指壓的操作手法及實作			
第 8~16 週	18	美容、美髮	1. 臉部的按摩 2. 洗髮、編髮的技巧與實作	1. 保養品的認識與使用. 按摩與實作 2. 瞭解洗髮劑種類、準備工作、注意事項及實作 3. 瞭解編髮的技巧			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 13~21 週	15	美容、美髮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎化妝 2. 指甲彩繪 3. 髮筒使用的技巧與實作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎化妝實作練習 2. 認識指甲油及指甲油上色及卸除方法。 3. 瞭解髮筒基本角度、基本型及冷燙基本排列實作。 4. 瞭解髮筒捲法及冷燙實作。 		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立菁寮國民中學一一三學年度第二學期九年級抽離式技藝課程辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	技藝課程-餐旅職群		是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立菁寮國民中學一一三學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		技藝課程-餐旅職群	實施年級	九	教學節數	本學期共(48)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。						
課程目標		1. 針對技藝學習較有興趣的學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。 2. 輔導學生學習各職群類科之基礎知能，涵養其職業道德，並為繼續升讀職業學校奠定基礎。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~6 週	18	1. 職群概論 2. 餐飲服務技術	1. 餐旅概論 2. 職業安全與道德 3. 口布的摺疊 4. 基本的服務技巧	1. 培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德及工作態度。 3. 口布的規格與用途，不同功能口布的摺法練習 4. 托盤的操作、餐盤的指夾法練習、運送飲料練習				
第 7~13 週	18	餐飲服務技術	1. 餐具之認識維護與管理 2. 餐桌佈置與擺設 3. 基本烹調法實習	1. 介紹各式餐具及餐具的清洗與擦拭練習 2. 中、西餐餐桌佈置與擺設練習 3. 中餐烹調實作				

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 14~17 週	12	餐飲服務技術	1. 基本烹調法實習 2. 烘焙實務 3. 飲料調製實務	1. 中餐烹調實作 2. 西餐烹調實作 3. 飲料調製		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。