

## 臺南市立菁寮國民中學 113學年度第一學期全年級彈性學習 學校行事 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	學校行事	實施年級 (班級組別)	全年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <b>■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <b>■</b> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素 養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務。 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	(一)各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。 (二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。 (三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。 (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。 (五)重大活動的心得感想報告與上台分享。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題 實質內涵  補 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1	1	8/30(五)開學日						
2、3	2	友善校園週活動	【生命教育】認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育的方法。	同儕友情	增進同儕的友情	舉辦演講講座	心得報告	學習單
4	1	校園防災教育週	【環境教育】認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害發生。	安全常識	增進校園安全常識	安全演練	心得報告	實地操作
5、6	2	防制學生藥物濫用	【品德教育】了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	各類藥物	認識各類藥物的使用安全	分組討論、發表	心得報告	學習單
7	1	性別平等教育	【性別平等教育】認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	兩性關係	增進兩性間的和諧相處	案例宣導	心得報告	學習單
8	1	生涯發展教育	【生涯發展教育】了解永續發展的意義，環境、社會、與經濟的均衡發展與原則。	個人性向	認識與理解個人未來性向	分組討論、發表	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

9	1	環境教育	【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	認識環境	增加環境保護常識	舉辦演講講座	心得報告	學習單
10	1	兒童權利公約	【兒童權利公約】認識兒童權利公約	認識兒童權利公約	認識兒童權利公約	舉辦演講講座	心得報告	學習單
11、12	2	性別平等教育	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	案例宣導	心得報告	學習單
13	1	家庭暴力防治	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單
14 段考週	1	性平、反毒、反霸凌法律知識宣導	【人權教育】欣賞包容個別差異並尊重自己與他人的權益。	法律常識	增進各類的法律常識	分組討論、發表	心得報告	學習單
15、16	2	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	心得報告	學習單



## 臺南市立菁寮國民中學 113學年度第二學期全年級彈性學習 學校行事 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	學校行事	實施年級 (班級組別)	全年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務。 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	(一)各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。 (二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。 (三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。 (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。 (五)重大活動的心得感想報告與上台分享。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題 實質內涵 補議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1	1	2/5(三) 開學 友善校園週活動	【生命教育】認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育的方法。	同儕友情	增進同儕的友情	舉辦演講講座	心得報告	學習單
2	1	性侵害犯罪防治	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	安全意識	宣導性侵害事件處理的原則	舉辦演講講座	心得報告	學習單
3	1	校園防災教育週	【生命教育】認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育的方法。	安全常識	增進校園安全常識	安全演練	心得報告	實地操作
4	1	適性入學宣導 品德教育	【生涯發展教育】了解永續發展的意義，環境、社會、與經濟的均衡發展與原則。	品德教育 升學管道	認識與理解個人未來性向及適合的升學管道	分組討論、發表	小組討論	學習單
5、6	2	家庭暴力防治	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

7	1	環境教育	【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	認識環境	增加環境保護常識	舉辦演講講座	心得報告	學習單
8	1	家庭教育	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單
9	1	環境教育	【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	認識環境	增加環境保護常識	舉辦演講講座	心得報告	學習單
10	1	生涯發展教育宣導	【生涯發展教育】了解永續發展的意義，環境、社會、與經濟的均衡發展與原則。	個人性向	認識與理解個人未來性向	分組討論、發表	心得報告	學習單
11、12	2	性別平等教育	【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	案例宣導	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

13	1	環境教育	【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	認識環境	增加環境保護常識	舉辦演講講座	心得報告	學習單
14	1	生涯發展教育宣導	【生涯發展教育】了解永續發展的意義，環境、社會、與經濟的均衡發展與原則。	個人性向	認識與理解個人未來性向	分組討論、發表	心得報告	學習單
15	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	心得報告	學習單
16	1	母親節感恩活動	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭倫理	庭倫理觀念的宣導	舉辦母親節活動	活動參與	學習單
17	1	能源教育教育週	【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	認識生活中的能源	了解能源的有效使用	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

18	1	兒童權利公約	【兒童權利公約】 兒童權利公約具體 作為	兒童權利公約具 體作為	兒童權利公約具 體作為	舉辦演講講座	心得報告	學習單
19	1	環境教育	【環境教育】思考 生活品質與人類發 展的意義，並據以 思考與永續發展的 關係。	認識環境	增加環境保護常 識	舉辦演講講座	心得報告	學習單
20	1	網路成癮防治宣導週	【資訊教育】運用 各種媒材與形式， 從事各類的藝術表 現。	資訊安全	增進資訊安全教 育常識	分組討論、發 表	心得報告	學習單
21	1	生涯發展教育宣導	【生涯發展教育】 了解永續發展的意 義，環境、社會、 與經濟的均衡發展 與原則。	個人性向	認識與理解個人 未來性向	分組討論、發 表	心得報告	學習單
22		休業式						