

臺南市立菁寮國民中學 113學年度第一學期全年級彈性學習 學校行事 課程計畫(■普通班□特教班)

| 課程名稱 | 學校行事 | 實施年級 (班級組別) | 全年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
|-------------------------------|---|----------------|-----|------|-------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 ■ 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | (一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素 養 | JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。 | | | | |
| 課程目標 | (一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務。 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。 | | | | |
| 配合融入之 領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | (一)各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。 (二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。 (三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。 (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。 (五)重大活動的心得感想報告與上台分享。 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題 實質內涵 補 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|------|----|------------|---|--------------|-------------|---------|------|----------------|
| 1 | 1 | 8/30(五)開學日 | | | | | | |
| 2、3 | 2 | 友善校園週活動 | 【生命教育】認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育的方法。 | 同儕友情 | 增進同儕的友情 | 舉辦演講講座 | 心得報告 | 學習單 |
| 4 | 1 | 校園防災教育週 | 【環境教育】認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害發生。 | 安全常識 | 增進校園安全常識 | 安全演練 | 心得報告 | 實地操作 |
| 5、6 | 2 | 防制學生藥物濫用 | 【品德教育】了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 | 各類藥物 | 認識各類藥物的使用安全 | 分組討論、發表 | 心得報告 | 學習單 |
| 7 | 1 | 性別平等教育 | 【性別平等教育】認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 | 兩性關係 | 增進兩性間的和諧相處 | 案例宣導 | 心得報告 | 學習單 |
| 8 | 1 | 生涯發展教育 | 【生涯發展教育】了解永續發展的意義，環境、社會、與經濟的均衡發展與原則。 | 個人性向 | 認識與理解個人未來性向 | 分組討論、發表 | 心得報告 | 學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|--------|---|-----------------|--|----------|------------|---------|------|-----|
| 9 | 1 | 環境教育 | 【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。 | 認識環境 | 增加環境保護常識 | 舉辦演講講座 | 心得報告 | 學習單 |
| 10 | 1 | 兒童權利公約 | 【兒童權利公約】認識兒童權利公約 | 認識兒童權利公約 | 認識兒童權利公約 | 舉辦演講講座 | 心得報告 | 學習單 |
| 11、12 | 2 | 性別平等教育 | 【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。 | 認識兩性關係 | 增進兩性間的和諧相處 | 案例宣導 | 心得報告 | 學習單 |
| 13 | 1 | 家庭暴力防治 | 【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 | 家庭倫理 | 家庭倫理觀念的宣導 | 舉辦演講講座 | 心得報告 | 學習單 |
| 14 段考週 | 1 | 性平、反毒、反霸凌法律知識宣導 | 【人權教育】欣賞包容個別差異並尊重自己與他人的權益。 | 法律常識 | 增進各類的法律常識 | 分組討論、發表 | 心得報告 | 學習單 |
| 15、16 | 2 | 性別平等教育 | 【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。 | 認識兩性關係 | 增進兩性間的和諧相處 | 舉辦演講講座 | 心得報告 | 學習單 |

臺南市立菁寮國民中學 113學年度第二學期全年級彈性學習 學校行事 課程計畫(■普通班□特教班)

| 課程名稱 | 學校行事 | 實施年級 (班級組別) | 全年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
|--------------------------|--|----------------|-----|------|-------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | (一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。 | | | | |
| 課程目標 | (一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務。 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。 | | | | |
| 配合融入之 領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | (一)各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。 (二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。 (三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。 (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。 (五)重大活動的心得感想報告與上台分享。 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題 實質內涵 補議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|------|----|----------------------|--|--------------|---------------------|---------|------|----------------|
| 1 | 1 | 2/5(三) 開學 友善校園週活動 | 【生命教育】認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育的方法。 | 同儕友情 | 增進同儕的友情 | 舉辦演講講座 | 心得報告 | 學習單 |
| 2 | 1 | 性侵害犯罪防治 | 【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | 安全意識 | 宣導性侵害事件處理的原則 | 舉辦演講講座 | 心得報告 | 學習單 |
| 3 | 1 | 校園防災教育週 | 【生命教育】認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育的方法。 | 安全常識 | 增進校園安全常識 | 安全演練 | 心得報告 | 實地操作 |
| 4 | 1 | 適性入學宣導 品德教育 | 【生涯發展教育】了解永續發展的意義，環境、社會、與經濟的均衡發展與原則。 | 品德教育 升學管道 | 認識與理解個人未來性向及適合的升學管道 | 分組討論、發表 | 小組討論 | 學習單 |
| 5、6 | 2 | 家庭暴力防治 | 【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 | 家庭倫理 | 家庭倫理觀念的宣導 | 舉辦演講講座 | 心得報告 | 學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-------|---|----------|--|--------|-------------|---------|------|-----|
| 7 | 1 | 環境教育 | 【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。 | 認識環境 | 增加環境保護常識 | 舉辦演講講座 | 心得報告 | 學習單 |
| 8 | 1 | 家庭教育 | 【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 | 家庭倫理 | 家庭倫理觀念的宣導 | 舉辦演講講座 | 心得報告 | 學習單 |
| 9 | 1 | 環境教育 | 【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。 | 認識環境 | 增加環境保護常識 | 舉辦演講講座 | 心得報告 | 學習單 |
| 10 | 1 | 生涯發展教育宣導 | 【生涯發展教育】了解永續發展的意義，環境、社會、與經濟的均衡發展與原則。 | 個人性向 | 認識與理解個人未來性向 | 分組討論、發表 | 心得報告 | 學習單 |
| 11、12 | 2 | 性別平等教育 | 【性別平等教育】了解與尊重家庭型態的多樣性，了解不同社會中的性別文化差異。 | 認識兩性關係 | 增進兩性間的和諧相處 | 案例宣導 | 心得報告 | 學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|----|---|----------|--|----------|-------------|---------|------|-----|
| 13 | 1 | 環境教育 | 【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。 | 認識環境 | 增加環境保護常識 | 舉辦演講講座 | 心得報告 | 學習單 |
| 14 | 1 | 生涯發展教育宣導 | 【生涯發展教育】了解永續發展的意義，環境、社會、與經濟的均衡發展與原則。 | 個人性向 | 認識與理解個人未來性向 | 分組討論、發表 | 心得報告 | 學習單 |
| 15 | 1 | 性別平等教育 | 【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。 | 認識兩性關係 | 增進兩性間的和諧相處 | 舉辦演講講座 | 心得報告 | 學習單 |
| 16 | 1 | 母親節感恩活動 | 【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 | 家庭倫理 | 庭倫理觀念的宣導 | 舉辦母親節活動 | 活動參與 | 學習單 |
| 17 | 1 | 能源教育教育週 | 【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。 | 認識生活中的能源 | 了解能源的有效使用 | 舉辦演講講座 | 心得報告 | 學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------|--|----------------|-----------------|-------------|------|-----|
| 18 | 1 | 兒童權利公約 | 【兒童權利公約】 兒童權利公約具體 作為 | 兒童權利公約具 體作為 | 兒童權利公約具 體作為 | 舉辦演講講座 | 心得報告 | 學習單 |
| 19 | 1 | 環境教育 | 【環境教育】思考 生活品質與人類發 展的意義，並據以 思考與永續發展的 關係。 | 認識環境 | 增加環境保護常 識 | 舉辦演講講座 | 心得報告 | 學習單 |
| 20 | 1 | 網路成癮防治宣導週 | 【資訊教育】運用 各種媒材與形式， 從事各類的藝術表 現。 | 資訊安全 | 增進資訊安全教 育常識 | 分組討論、發 表 | 心得報告 | 學習單 |
| 21 | 1 | 生涯發展教育宣導 | 【生涯發展教育】 了解永續發展的意 義，環境、社會、 與經濟的均衡發展 與原則。 | 個人性向 | 認識與理解個人 未來性向 | 分組討論、發 表 | 心得報告 | 學習單 |
| 22 | | 休業式 | | | | | | |