臺南市立菁寮國民中學 113 學年度第1 學期 9 年級 語文-英語文 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

王内小五	-月尔因八十十1	10 77	及和工于别_0_7	淡 品入 大品入	次以于日 环往(码)	三/司 重(■音通班/□特教:	<u></u>				
教材版本	- 1	生音	實施. (班級/	ÿ	教學節數	每週(3)節,本學期共	-(63)節				
	本冊課程目標	整體從自	1我狀態、與他人人	祭關係到全球議題,	能活用聽、說、讀、寫	本冊句型的進階表達,結	<b>吉合到多元主題横切面</b>				
	的文本設計,	透過跨領	頁域閱讀,提升觀察	生活周遭事物進行省。	思。課程主題包含媒體	皇識讀、智慧財產權、智慧	住宅和務聯網、志工				
	服務分享、文	化差異等	E。語言作為溝通工」	具則從聽說讀寫構面	學習過去分詞、現在完	成式、現在分詞當形容詞	□、英文書信表達等。				
課程目標	·				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
	一、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。										
	二、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。										
			適切地表達自我並具	· · ·							
					享個人知識。運用各租	5學習與溝涌第略,精進第	注語文學習與溝涌成 注語文學習與溝涌成				
	英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成 效。										
	7.4	系統性理	<b>里解與推演的能力,</b> 給	<b>能                                    </b>	關係進行推論,並能經	· 由訊息的比較,對國內列	·文化的里同有初步的				
	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的 了解。										
故學羽陇											
領域核心素			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· 「學字詞、句型及肢體語言	谁行谪切合官的潘通				
· 决场/次· 3 示	與互動。	到心 切し	明一种大的工作	足示官 在日巾王伯	中心情况   阳至川川	一个一门里次放胆品品	是 1 题 9 日 且 的 併 题				
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	<b>潘田</b> 久米	百咨訊检索工目苗佳	、敕理苗锰立咨魁的	能力,以塘展學羽委村	· - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	同時養出咨訊於理妻				
	表 5 DZ 共開 養。	迁川石村	R 只	正在大四人员们的	化刀、外侧尺子目示化	一 <del>然</del> 时 一	門的後成員即開生於				
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	其木的井	<b>-</b>	五介纽國內外士亞節	<b>磨翌</b>	加以比較、尊重、接納。					
	大 5 00 六阴	<b>坐</b> 本的已	2011年11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 1	· .		上加以比较 守主 按例					
				課程架構脈							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學 智	<b>冒重點</b>	評量方式	融入議題				
<b>教学</b> 为任	平儿兴冶 切石 円	即数	子白口标	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
			1. 能熟悉過去分	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【家庭教育】				
	はよりキャケに		詞的形成規則	本或重要句型	所學字詞(能	2. 口語練習	家 J5 了解與家人				
	健康及青少年煩		與運用時機。	的句子。	聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	溝通互動及相互				
<i>k</i> 1 ym	惱	9	2. 能正確使用現	1-IV-4 能聽懂日	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	支持的適切方				
第1週	Unit 1 Have	3	在完成式於句	常生活對話的	字詞)。	5. 作業檢核	式。				
	You Had		子中。	主要內容。	Ad-IV-1 國中階段	·	家 J11 規劃與執行				
	Breakfast Yet?		3. 能理解如何保	2-IV-8 能以正確	所學的文法句		家庭的各種活動				
				1	1						

的發音、適切

型。

(休閒、節慶

持自身健康狀

			能。	的重音及語調	B-IV-2 國中階段所		等)。
			<sup>2</sup>	說出基本或重	學字詞及句型的		4)
			,				
			少年常見的煩	要句型的句	生活溝通。		
			惱與決方法。	子。	C-IV-3 文化習俗的		
			5. 能學會英文書	2-IV-13 能依主	了解及尊重。		
			信信封寫法。	題或情境以簡			
			6. 能聽、說、	易英語進行日			
			讀、寫、拼	常生活溝通。			
			「應用字	4-IV-5 能依提示			
			彙」;能認識	寫出正確達意			
			本單元的「認	的簡單句子。			
			識字彙」。	7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀			
				或聽力理解。			
				2/3/2/7/17/1			
			1. 能熟悉過去分	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【家庭教育】
			詞的形成規則	本或重要句型	所學字詞(能	2. 口語練習	家 J5 了解與家人
			與運用時機。	的句子。	聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	溝通互動及相互
			2. 能正確使用	  1-IV-4 能聽懂日	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	支持的適切方
			現在完成式於	常生活對話的	字詞)。	5. 作業檢核	式。
			句子中。	主要內容。	Ad-IV-1 國中階段		家 J11 規劃與執行
	健康及青少年煩		3. 能理解如何保	2-IV-8 能以正確	所學的文法句		家庭的各種活動
	惱		持自身健康狀	的發音、適切	型。		(休閒、節慶
第2週	Unit 1 Have	3	能。	的重音及語調	B-IV-2 國中階段所		等)。
	You Had		4. 學生能認知青	說出基本或重	學字詞及句型的		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	Breakfast Yet?		少年常見的煩	要句型的句	生活溝通。		
				子。	C-IV-3 文化習俗的		
			5. 能學會英文書	2-IV-13 能依主	了解及尊重。		
			J. 舵字音安文音	題或情境以簡	1 所从寸生		
			6. 能聽、說、	易英語進行日			
				•			
			讀、寫、拼	常生活溝通。			

			「應用字 彙」;能認識 本單元的。 識字彙」。	4-IV-5 能依達完 能確達 的 6-IV-5 查 自動工 自動工 自動工 其觸訊。 子-IV-2 善 主動了 等訊, 資訊。 第二, 等訊, 等訊, 等訊, 等訊, 等別, 等別, 等別, 等別, 等別, 等別, 等別, 等別			
第3週	健康及青少年煩 惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?	3	1. 2. 3. 4. 5. 6. 能詞與能在子能持態學少惱能信能讀「彙本熟的運正完中理自。生年與學信聽、應」單悉形用確成。解身 能常決會封、寫用;元過成時使式 如健 認見方英寫說、字能的去規機用於 何康 知的法文法、拼 認「分則。現句 保狀 青煩。書。 識認	或或 I-IV-3 可以 I-IV-3 可以 IV-3 可	Ac-IV-4國中階段所學字讀、的 1,200聽基詞 1,200Ad-IV-1的國文數學字子內學字B-IV-2國及通生上公中中日上上公中日日上上日日	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	【家庭教育】 家 J5 了解與家人 溝通互的

			識字彙」。	7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱			
				讀或聽力理			
				解。			
			1. 能熟悉過去分	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【品德教育】
			詞及現在分詞	堂中所學的字	所學字詞 (能	2. 口語練習	品 J5 資訊與媒體
			當形容詞的用	三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三	聴、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	的公共性與社會
			法。	1-IV-3 能聽懂基	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	責任。
			2. 能正確使用	本或重要句型	字詞)。	5. 作業檢核	【閱讀素養教育】
			enough…to 的	的句子。	Ad-IV-1 國中階段	0.17 示 1 以 1 次 1 次 1 次 1 次 1 次 1 次 1 次 1 次 1 次	閱 J2 發展跨文本
			句型。	1-IV-4 能聽懂日	所學的文法句		的比對、分析、
			3. 能正確使用	常生活對話的	型。		深究的能力,以
			so···that 的句	主要內容。	B-IV-2 國中階段所		判讀文本知識的
			型。	1-IV-7 能辨識簡	學字詞及句型的		<b>上確性。</b>
			4. 能正確使用	短說明或敘述	生活溝通。		見 J7 小心求證資
	知其叶文描的八		= .	· ·			
	智慧財產權與分		too…to 的句 型。	的情境及主 旨。	C-IV-3 文化習俗的 了解及尊重。		訊來源,判讀文
<i>达 4</i> 、四	辨真假資訊	0	_	• •	】		本知識的正確
第4週	Unit 2 The	3	5. 能了解智慧財	◎2-IV-1 能說出			性。
	Movie Looks		產權的正確意	課堂中所學的			
	Exciting		涵。	字詞。			
			6. 能學會分辨真	2-IV-2 能依情境			
			假訊息的標準	使用日常生活			
			與方法。	用語。			
			7. 能聽、說、	2-IV-4 能以簡易			
			讀、寫、拼	的英語描述自			
			「應用字	己、家人及朋			
			彙」;能認識	友。			
			本單元的「認	2-IV-5 能以簡易			
			識字彙」。	的英語表達個			
				人的需求、意			
				願和感受。			

2-IV-6 能依人、 事、時、地、 物作簡易的描 述 或回答。	
物作簡易的描	
2-IV-10 能以簡	
易的英語描述	
圖片。	
*2-IV-12 能以	
簡易的英語參	
與引導式討	
*2-IV-13 能依	
主題或情境以	
簡易英語進行	
日常生活溝	
通。 (C2 IV C2 (1 xxxx))	
◎3-IV-2 能辨識	
課堂中所學的	
字詞。	
3-IV-4 能看懂簡	
易的圖表。	
3-IV-5 能看懂簡	
易的生活用 易的生活用	
語。 	
3-IV-6 能看懂基	
本的句型。	
3-IV-7 能了解對	
話的主要內	
容。	
智慧財產權與分 1. 能熟悉過去分 1-IV-1 能聽懂課 Ac-IV-4 國中階段 1. 課堂問答 【	【品德教育】
第5週 辨真假資訊 3 詞及現在分詞 堂中所學的字 所學字詞(能 2.口語練習 品	A J5 資訊與媒體
Unit 2 The       詞。       聽、讀、說、寫       3. 紙筆測驗	的公共性與社會

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Movie Looks	常形容詞的用	1-IV-3 能聽懂基	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	責任。
Exciting	法。	本或重要句型	字詞)。	5. 作業檢核	【閱讀素養教育】
	2. 能正確使用		Ad-IV-1 國中階段		閱 J2 發展跨文本
		1-IV-4 能聽懂日	所學的文法句		的比對、分析、
	<b>台型</b> 。	常生活對話的	型。		深究的能力,以
	3. 能正確使用	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 B-IV-2 國中階段所		判讀文本知識的
	so…that 的句		學字詞及句型的		正確性。
	型。	短說明或敘述	生活溝通。		閱 J7 小心求證資
	4. 能正確使用		C-IV-3 文化習俗的		訊來源,判讀文
	too…to 的句		了解及尊重。		本知識的正確
	型。	◎2-IV-1 能說出	V,		性。
	5. 能了解智慧財	_			
	產權的正確意	字詞。			
	涵。	2-IV-2 能依情境			
	6. 能學會分辨真	使用日常生活			
	假訊息的標準	用語。			
	與方法。	2-IV-4 能以簡易			
	7. 能 聽 、 說 、	的英語描述自			
	讀、寫、拼	己、家人及朋			
	「應用字	友。			
	彙」;能認識	2-IV-5 能以簡易			
	本單元的「認	的英語表達個			
	識字彙」。	人的需求、意			
	8. 能運用聽力策	願和感受。			
	略進行聽力能	2-IV-6 能依人、			
	力的提升與培	事、時、地、			
	養。	物作簡易的描			
	9. 能運用閱讀策	述 或回答。			
	略提升閱讀素	2-IV-10 能以簡			
	養並進行有效	易的英語描述			
	的閱讀學習。	圖片。			

	1		ĺ				
				*2-IV-12 能以			
				簡易的英語參			
				與引導式討			
				論。			
				*2-IV-13 能依			
				主題或情境以			
				簡易英語進行			
				日常 生活溝			
				通。			
				◎3-IV-2 能辨識			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				3-IV-4 能看懂簡			
				易的圖表。			
				3-IV-5 能看懂簡			
				易			
				的生活用語。			
				3-IV-6 能看懂基			
				本的句型。			
				3-IV-7 能了解對			
				話的主要內			
				容。			
			1. 能熟悉過去分	1-IV-1 能聽懂課	B-IV-5 人、事、	1. 課堂問答	【品德教育】
			詞及現在分詞	堂中所學的字	時、地、物的描	2. 口語練習	品 J5 資訊與媒體
	知转吐文龄的八		當形容詞的用	詞。	述及問答。	3. 紙筆測驗	的公共性與社會
	智慧財產權與分		法。	1-IV-3 能聽懂基		4. 聽力測驗	責任。
第 6 週	辨真假資訊 Unit 2 The	3	2. 能正確使用	本或重要句型		5. 作業檢核	【閱讀素養教育】
<b>第 0 週</b>		J	enough…to 的	的句子。			閱 J2 發展跨文本
	Movie Looks Exciting		<b></b> 句型。	1-IV-4 能聽懂日			的比對、分析、
			3. 能正確使用	常生活對話的			深究的能力,以
			so…that 的句	主要內容。			判讀文本知識的
			型。				正確性。

(100··· to 的句型。  100··· to 的句型。  110··· to 的句话  110··· to 的句话  110··· to 的句话  110··· to 的句话  110··· to 的话题出  110·· to 的话题出  1	C5-1 領 學 智 課 径 ( 調 整 ) 計 畫		_	 	
型。 5. 能了解智慧財 產權的正確 意 6. 能學會分辨 真 假訊息的標準 與方法。 說, 拼		4. 能正確使用	1-IV-7 能辨識簡		閱 J7 小心求證資
<ul> <li>5. 能了解智慧財產權的正確意 (②2 IV-1 能說出課堂中所學的等詞。</li> <li>6. 能學會分辨真假訊息的標準與方法。</li> <li>7. 能聽、說、問語。</li> <li>2-IV-2 能依情境便用日常生活用語。</li> <li>2-IV-4 能以簡易的英語報道 (○2 IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求意願和感受。</li> <li>2-IV-6 能依也、物作簡易的描述或因答。</li> <li>2-IV-10 能以簡易的英語報道 (○1) 第一次 (○2) IV-10 能以簡易的英語報道 (○3) (○3) (○4) (○4) (○4) (○4) (○4) (○4) (○4) (○4</li></ul>		too ··· to 的句	短說明或敘述		訊來源,判讀文
產權的正確意		型。	的情境及主		本知識的正確
高。 6. 能學會分辨真		5. 能了解智慧財	り		性。
6. 能學會分辨真 假訊息的標準 與方法。 7. 能 聽 、說、 讀、寫 所 字 彙」;能認識 本單元的「認 識字彙」。  2-IV-4 能以簡易 的英語報道自 之。 2-IV-5 能以簡易 的英語表達應 願和感念。 2-IV-6 能化 人、 事、時,粉也、 物作陽易的。 这一V-6 能化 人、 事、時,物的 動用人的一樣 過戶人。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述 過戶人。 ※2-IV-12 能以 簡易的等式 對方面。 ※2-IV-13 能依 主題或情境以		產權的正確意	◎2-IV-1 能說出		
假訊息的標準與方法。 7. 能聽 為 以 ,		涵。	課堂中所學的		
與方法。 7. 能聽、說、請、寫、拼「應用等。 2-IV-4 能以簡易「應用字彙」: 能認認認 本單元的「認識字彙」。 2-IV-5 能以簡易的英語表述意 願和感受。 2-IV-6 能从、 事作時易的描 述 或自答。 2-IV-10 能以簡易的英語描述 圖月。 **2-IV-12 能以簡易的英語描述 圖月。 **2-IV-13 能依 生題或情境以		6. 能學會分辨真	字詞。		
7. 能 熟 、		假訊息的標準	2-IV-2 能依情境		
讀 、 寫		與方法。	使用日常生活		
「應用字彙」;能認識本單元的「認識字彙」。  2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地的描述或可答。。 2-IV-10 能以簡易的的,語描述圖片。  2-IV-12 能以簡易的方。  2-IV-12 能以簡易的方。  2-IV-13 能依		7. 能 聽 、 說 、	用語。		
乗」;能認識 本單元的「認 識字彙」。 2-IV-5 能以簡易 的英語表達個 人的的感受。 2-IV-0 能依人、 事・時、地、 物作簡易的描 進 或回答。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述 圖片。 *2-IV-12 能以 簡易易的英語描述 圖片。 *2-IV-13 能以 簡易易的英語語 圖別。 *2-IV-13 能依 主題或情境以		讀、寫、拼	2-IV-4 能以簡易		
友。 a 是一IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-10 能以簡易的英語描述 圖片。 *2-IV-12 能以簡易的英語描述 圖片。 *2-IV-12 能以簡易的英語音》與引導式討論。 *2-IV-13 能依主題或情境以		「 應 用 字	的英語描述自		
識字彙」。  2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。  *2-IV-12 能以簡易的英語答與引導式討論。  *2-IV-13 能依主題或情境以		彙」;能認識	己、家人及朋		
的英語表達個 人的需求、意 願和感受。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、 物作簡易的描 述 或回答。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述 圖片。 *2-IV-12 能以 簡易的英語等 與引導式討 論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以		本單元的「認	友。		
人的需求、意 願和感受。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、 物作簡易的描 速 或回答。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述 圖片。 *2-IV-12 能以 簡易的英語參 與引導式討 論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以		識字彙」。	2-IV-5 能以簡易		
願和感受。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、 物作簡易的描 述 或回答。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述 圖片。 *2-IV-12 能以 簡易的英語參 與引導式討 論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以			的英語表達個		
2-IV-6 能依人、 事、時、地、 物作簡易的描 述 或回答。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述 圖片。 *2-IV-12 能以 簡易的英語參 與引導式討 論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以			人的需求、意		
事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-10 能以簡易的英語描述			願和感受。		
物作簡易的描述 或回答。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述 圖片。			2-IV-6 能依人、		
速 或回答。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述 圖片。 *2-IV-12 能以 簡易的英語參 與引導式討 論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以			事、時、地、		
2-IV-10 能以簡 易的英語描述 圖片。 *2-IV-12 能以 簡易的英語參 與引導式討 論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以			物作簡易的描		
易的英語描述 圖片。  *2-IV-12 能以 簡易的英語參 與引導式討 論。  *2-IV-13 能依 主題或情境以			述 或回答。		
圖片。			2-IV-10 能以簡		
*2-IV-12 能以 簡易的英語參 與引導式討 論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以			易的英語描述		
簡易的英語參 與引導式討 論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以			圖片。		
與引導式討 論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以			*2-IV-12 能以		
論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以			簡易的英語參		
*2-IV-13 能依         主題或情境以			與引導式討		
主題或情境以			論。		
			*2-IV-13 能依		
簡易英語進行			主題或情境以		
			簡易英語進行		

				日通-IV-2 常。 ②3-IV-2 計通 3-IV-4 第字記 4 第字記 4 第字记 4 第字记 4 第字记 5 第二 1V-5 第二 1V-6 第二 1V-7 第一 3-IV-7 第一 3-IV-7 第 3-IV-7 第 3-IV-7 第 3-IV-7 第 3-IV-7 第 3-IV-7 第 3-IV-7 第 3-IV-7 第 3-IV-7 第 3			
第 7 週	複習 複習 Review 1 (第一次段考)	3	複習並運用 U1~U2 所學完成聽、 說、寫練習 題。	5-IV-3 1V-3 1K: 1K: 1K: 1K: 1K: 1K: 1K: 1K: 1K: 1K:	Ac-IV-3 常。 Ac-IV-4 常。 居用學之語。 是一言。 是一言。	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙 的意涵與實 如何運用該詞彙 與他人 通。

				十山的田田	D IV E / 古		
				本的整理歸	B-IV-5 人、事、		
				納。	時、地、物的描		
				7-IV-2 善用相關	述及問答。		
				主題之背景知	C-IV-5 國際生活禮		
				識,以利閱讀	儀。		
				或聽力理解。	D-IV-1 依綜合資訊		
				8-IV-6 能了解並	作合理猜測。		
				遵循基本的國			
				際生活禮儀。			
			1. 能正確使用被	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【品德教育】
			動式並運用於		所學字詞(能	2. 口語練習	品 J1 溝通合作與
			溝通中。	的句子。	聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	和諧人際關係。
			2. 複習過去分詞	· ·	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	品 J6 關懷弱勢的
			形成規則。	常生活對話的	字詞)。	5. 作業檢核	意涵、策略,及
			3. 能思考選擇工	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ad-IV-1 國中階段	0. TF 3. 10. 10.	其實踐與反思。
			作的條件。	2-IV-8 能以正確	所學的文法句		品 J7 同理分享與
			4. 能 聽 、 說 、		型。		多元接納。
			上。 上 語、寫本單元		至。   B-IV-2 國中階段所		夕 儿 <del>妆</del> 們 。
	十一四功均八古						
	志工服務與分享		所運用的句	, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	學字詞及句型的		
第8週	Unit 3 The	3	型。	要句型的句	生活溝通。		
	Soldier Was			子。	C-IV-3 文化習俗的		
	Saved by a Dog			2-IV-13 能依主	了解及尊重。		
				題或情境以簡			
				易英語進行日			
				常生活溝通。			
				4-IV-5 能依提示			
				寫出正確達意			
				的簡單句子。			
				6-IV-5 主動利用			
				各種查詢工			
				具,以了解所			

				接觸的英語文 資訊。 7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀 或聽力理解。			
第 9 週	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	3	1. 2. 3. 4. 請所型正式通習成思的聽、運在並中過期考件、本人便運。去。選件、本用用,分一擇。說單的	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對容的主要內定。 2-IV-8 能以通证的的重音及語調	Ac-IV-4 回答的 Ac-IV-4 回答的 Ac-IV-4 回答的 Ac-IV-4 回答的 Ac-IV-1 的 IV-1 的 IV-1 的 IV-2 同及通化重	1. 課堂問答 2. 口筆練習 3. 紙類別驗 4. 聽業檢核 5. 作業	【品德教育】 品J1 溝通合作與。 品J6 關懷弱勢, 意實 以與 以 與 以 與 以 與 以 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

			1 4 7 7 1 1 1 1 1	7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀 或聽力理解。		1 419 44 113 65	
第 10 週	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog	3	1.   2.   3.   4.   前溝複形能作能讀所型在並中過規考件、本使運、去。選別,以下,本的,與一個,以下,以下,與一個,以下,與一個,以下,以下,與一個,以下,以下,與一個,以下,以下,	本或重要句型 的句子 能聽懂日 常生活對高 主要內 能以正確 的重音及語調	Ac-IV-4 Ac-IV-4 國詞、的, 200 國詞、的。國文 中首, 200 Ad-IV-1 的。國文 中台。國及通化重 B-IV-3 B-IV-3 B-IV-3 B-IV-9 E-IV-	1. 課 2. 口 第 第 類 類 数 4. 聽 5. 作 5. 作	【品J1 指人 關 以
第 11 週	智慧住宅與物聯 網 Unit 4 Do You Know Where	3	1. 能正確使用名 詞子句。 2. 能了解現在科 技對人類生活	1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型 的句子。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能 聽、讀、說、寫	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙 的意涵,並懂得

	the File Is?		带來的便利	1-IV-4 能聽懂日	最基本的 1,200	5. 作業檢核	如何運用該詞彙
	the Tite 15.		性。	常生活對話的	字詞)。	0.11 % 12.12	與他人進行溝
			3. 能了解物聯網	' '	Ad-IV-1 國中階段		通。
			的使用方式與	·	所學的文法句		【科技教育】
			功能。	12 TV O 能以正確 的發音、適切	型。		<b>A</b>
				<del>-</del>	_		· · ·
			4. 能聽、說、		B-IV-2 國中階段所		科技價 值觀,並
			讀、寫本單元		學字詞及句型的		適當的選 用科技
			所運用的句		生活溝通。		產品。
			型,並能代換	子。	C-IV-3 文化習俗的		科 J7 主動關注人
			不同字彙至句	2-IV-13 能依主	了解及尊重。		與科 技、社會、
			型中。	題或情境以簡			環境的關係。
				易英語進行日			
				常生活溝通。			
				4-IV-5 能依提示			
				寫出正確達意			
				的簡單句子。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀			
				或聽力理解。			
			1. 能正確使用名	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【閱讀素養教育】
			詞子句。	本或重要句型	所學字詞 (能	2. 口語練習	閱 J3 理解學科知
			2. 能了解現在科		聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙
			技對人類生活	1-IV-4 能聽懂日	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	的意涵,並懂得
	智慧住宅與物聯		带來的便利	常生活對話的	字詞)。	5. 作業檢核	如何運用該詞彙
	網		性。	主要內容。	Ad-IV-1 國中階段		與他人進行溝
第 12 週	Unit 4 Do	3	3. 能了解物聯網=		所學的文法句		通。
	You Know Where		的使用方式與	的發音、適切	型。		【科技教育】
	the File Is?		功能。	的重音及語調	   B-IV-2 國中階段所		科 J6 具有正確的
			4. 能聽、說、		學字詞及句型的		科技價 值觀,並
			讀、寫本單元	, _ , _	生活溝通。		適當的選 用科技
			所運=用的句	子。			超高的选
			川 建 - 用 的 可	1 ,	UTUX几百份的		<b>性</b> 叩。

		1		I		T	ı
			型,並能代換	2-IV-13 能依主	了解及尊重。		科 J7 主動關注人
			不同字彙至句	題或情境以簡			與科 技、社會、
			型中。	易英語進行日			環境的關係。
			5. 能運用聽力策	常生活溝通。			
			略進行聽力能	4-IV-5 能依提示			
			力的提升與培	寫出正確達意			
			養。	的簡單句子。			
			6. 能運用閱讀策	7-IV-2 善用相關			
			略學習對話與	主題之背景知			
			文章內容與其	識,以利閱讀			
			重點。	或聽力理解。			
			1. 能正確使用名	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【閱讀素養教育】
			詞子句。	本或重要句型	所學字詞 (能	2. 口語練習	閱 J3 理解學科知
			2. 能了解現在科	的句子。	聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙
				1-IV-4 能聽懂日	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	的意涵,並懂得
			带來的便利	常生活對話的	字詞)。	5. 作業檢核	如何運用該詞彙
			性。	主要內容。	Ad-IV-1 國中階段		與他人進行溝
			3. 能了解物聯網	· ·	所學的文法句		通。
			的使用方式與	的發音、適切	型。		【科技教育】
	智慧住宅與物聯		功能。	的重音及語調			科 J6 具有正確的
	網		4. 能 聽 、 說 、		學字詞及句型的		科技價 值觀,並
第 13 週	Unit 4 Do	3	讀、寫本單元	, _ , _	生活溝通。		適當的選 用科技
	You Know Where		所運用的句		C-IV-3 文化習俗的		產品。
	the File Is?		型。	2-IV-13 能依主	了解及尊重。		科 J7 主動關注人
				題或情境以	1/1/2012		與科 技、社會、
				簡易英語進			環境的關係。
				行日常生活			3K-3C44 19N 141
				溝通。			
				4-IV-5 能依提示			
				寫出正確達意			
				的簡單句子。			

				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀			
				或聽力理解。			
			複習並運用 U3~U4	2-IV-13 能依主	Ae-IV-2 常見的圖	1. 課堂問答	【閱讀素養教育】
			所學完成聽、	題或情境以簡	表。	2. 口語練習	閱 J3 理解學科知
			說、讀、寫練習	易英語進行日	B-IV-5 人、事、	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙
			題。	常生活溝通。	時、地、物的描	4. 聽力測驗	的意涵,並懂得
				5-IV-7 能聽懂日	述及問答。	5. 作業檢核	如何運用該詞彙
				常生活對話,	D-IV-1 依綜合資訊		與他人進行溝
				並能以簡單的	作合理猜測。		通。
				字詞、句子記			
				下要點。			
	複習			5-IV-11 能看懂			
第 14 週	Review 2	3		並能填寫簡單			
,	(第二次段考)			的表格及資料			
				等。			
				6-IV-2 主動預			
				習、複習並將			
				學習內容作基			
				本的整理歸			
				納。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理			
				的猜測。			
	漫畫展及名人介		1. 能學會介系詞	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【生涯規劃教育】
	紹		片語修飾名詞	本或重要句型	所學字詞(能	2. 口語練習	涯 J2 具備生涯規
	Unit 5 The		的用法。	的句子。	聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	劃的知識與概
第 15 週	Man Who Shook	3	2. 能學會關係代	1-IV-4 能聽懂日	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	念。
	Hands with Me		名詞當主詞的	常生活對話的	字詞)。	5. 作業檢核	涯 J3 覺察自己的
	Is My Favorite		關係子句用法	主要內容。			能力與興趣。
	Star		和功能。				涯 J4 了解自己的

			3. 能瞭解觀賞漫	2-IV-8 能以正確	Ad-IV-1 國中階段		人格特質與價值
			畫展的禮儀和	的發音、適切	所學的文法句		觀。
			重點。	的重音及語調	型。		涯 J5 探索性別與
			4. 能學習名人成	說出基本或重	B-IV-2 國中階段所		生涯規劃的關
			功的秘訣並運		學字詞及句型的		係。
			用於自身學習		生活溝通。		·
			中。	2-IV-13 能依主	C-IV-3 文化習俗的		
			5. 能聽、說、	題或情境以簡	了解及尊重。		
			讀、寫本單元				
			所運用的句				
			型。	4-IV-5 能依提示			
				寫出正確達意			
				的簡單句子。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀			
				或聽力理解。			
			1. 能學會介系詞	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【生涯規劃教育】
			片語修飾名詞	本或重要句型	所學字詞(能	2. 口語練習	涯 J2 具備生涯規
			的用法。	的句子。	聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	劃的知識與概
	温事品几夕1人		2. 能學會關係代=	1-IV-4 能聽懂日	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	念。
	漫畫展及名人介紹		名詞當主詞的	常生活對話的	字詞)。	5. 作業檢核	涯 J3 覺察自己的
	Unit 5 The		關係子句用法	主要內容。	Ad-IV-1 國中階段		能力與興趣。
第 16 週	Man Who Shook	3	和功能。	2-IV-8 能以正確	所學的文法句		涯 J4 了解自己的
9 10 週	Hands with Me	J	3. 能瞭解觀賞漫	的發音、適切	型。		人格特質與價值
	Is My Favorite		畫展的禮儀和	的重音及語調	B-IV-2 國中階段所		觀。
	Star		重點。	說出基本或重	學字詞及句型的		涯 J5 探索性別與
	Stal		4. 能學習名人成	要句型的句	生活溝通。		生涯規劃的關
			功的秘訣並運	子。	C-IV-3 文化習俗的		係。
			用於自身學習	2-IV-13 能依主	了解及尊重。		
			中。	題或情境以簡			

				日サエルたっ			
			5. 能聽、說、				
			讀、寫本單元				
			所運用的句				
			型。	寫出正確達意			
				的簡單句子。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀			
				或聽力理解。			
			1. 能學會介系詞		Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【生涯規劃教育】
			片語修飾名詞	本或重要句型	所學字詞(能	2. 口語練習	涯 J2 具備生涯規
			的用法。	的句子。	聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	劃的知識與概
			2. 能學會關係代	-	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	念。
			名詞當主詞的	常生活對話的	字詞)。	5. 作業檢核	涯 J3 覺察自己的
			關係子句用法		Ad-IV-1 國中階段	<b>0.</b> 7 F 示 1	能力與興趣。
			和功能。	2-IV-8 能以正確	所學的文法句		涯 J4 了解自己的
					型。		
	旧书日刀力」人		3. 能瞭解觀賞漫		_		人格特質與價值
	漫畫展及名人介		畫展的禮儀和		B-IV-2 國中階段所		觀。
	紹		重點。	說出基本或重	學字詞及句型的		涯 J5 探索性別與
	Unit 5 The		4. 能學習名人成		生活溝通。		生涯規劃的關
第17週	Man Who Shook	3	功的秘訣並運		C-IV-3 文化習俗的		係。
	Hands with Me		用於自身學習		了解及尊重。		
	Is My Favorite		中。	題或情境以簡			
	Star		5. 能聽、說、	易英語進行日			
			讀、寫本單元	常生活溝通。			
			所運用的句	4-IV-5 能依提示			
			型。	寫出正確達意			
				的簡單句子。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀			
				或聽力理解。			
				ス 沁 ハ 生 介			

第 18 週	文化差異與關懷 行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	イ	型下型能的自则能賣所型下型下型。,同中從經我。 聽、運,同中並字。 名驗成 、 趣寫 並字。能彙 人中成 、 本 用能彙代至 成學功 說單的代至 成學功 說單的代至	本的IV常主IV的的說要子IV題易常IV寫的IV主識或或句-4生要-發重出句。-1或英生-5出簡-2題,聽重子能對容以、及本的 能境進溝依確句善費利理要。聽話。以適語或句 依以行通提達子相景閱解型 日的 確切調重 主簡日。示意。關知讀。	Ac-IV-4 國 Ac-IV-4 Ac-IV	1. 課堂問答 2. 口筆測 3. 紙 4. 聽 5. 作 5. 作	【多 J4 目的 了文 C A T A T A T A T A T A T A T A T A T A
第 19 週	文化差異與關懷 行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	3 2. 言戶	能學高層和 能賣所與學當子能 聽寫 無 點 第 寫 解 點 寫 用 說 單 的 代 代 的 法 、 元 句 换	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的分子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能 聽、讀、說、寫 最基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句 型。	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群 體間如何看待彼 此的文化。 多 J5 了解及尊重 不同文化的習俗 與禁忌。 【品德教育】

			不同字彙至句	的重音及語調	B-IV-2 國中階段所		品 J1 溝通合作與
			型中。	說出基本或重	學字詞及句型的		和諧人際關係。
			3. 能從名人成功	要句型的句	生活溝通。		品 J7 同理分享與
			的經驗中學習	子。	C-IV-3 文化習俗的		多元接納。
			自我成功原	2-IV-13 能依主	了解及尊重。		
			則。	題或情境以簡			
			4. 能聽、說、	易英語進行日			
			讀、寫本單元	常生活溝通。			
			所運用的句	4-IV-5 能依提示			
			型,並能代換	寫出正確達意			
			不同字彙至句	的簡單句子。			
			型中。	7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀			
				或聽力理解。			
			1. 能學會關係代	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【多元文化教育】
			名詞當受詞的	本或重要句型	所學字詞(能	2. 口語練習	多 J4 了解不同群
			關係子句用法	的句子。	聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	體間如何看待彼
			和功能。	1-IV-4 能聽懂日	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	此的文化。
			2. 能聽、說、	常生活對話的	字詞)。	5. 作業檢核	多 J5 了解及尊重
	文化差異與關懷		讀、寫本單元	主要內容。	Ad-IV-1 國中階段		不同文化的習俗
	行善		所運用的句	2-IV-8 能以正確	所學的文法句		與禁忌。
第 20 週		3	型。	的發音、適切	型。		【品德教育】
\$P 20 题	Unit 6 The	0	3. 能從名人成功	的重音及語調	B-IV-2 國中階段所		品 J1 溝通合作與
	Sign Which You		的經驗中學習	說出基本或重	學字詞及句型的		和諧人際關係。
	Used Is Not OK		自我成功原	要句型的句	生活溝通。		品 J7 同理分享與
			則。	子。	C-IV-3 文化習俗的		多元接納。
			4 能聽、說、讀、	2-IV-13 能依主	了解及尊重。		
			寫本單元所運	題或情境以簡			
			用的句型。	易英語進行日			
				常生活溝通。			

				4-IV-5 能依提示			
				寫出正確達意			
				的簡單句子。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀			
				或聽力理解。			
			複習並運用 U5~U6		Ae-IV-2 常見的圖	1. 課堂問答	【閱讀素養教育】
			所學完成聽、	題或情境以簡	表。	2. 口語練習	閱 J3 理解學科知
			說、讀、寫練習	易英語進行日	B-IV-5 人、事、	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙
			題。	常生活溝通。	時、地、物的描	4. 聽力測驗	的意涵,並懂得
			~	5-IV-7 能聽懂日	述及問答。	5. 作業檢核	如何運用該詞彙
				常生活對話,	D-IV-1 依綜合資訊	0. 11 38 124 12	與他人進行溝
				並能以簡單的	作合理猜測。		通。
				字詞、句子記	17日 经纳州		1
				下要點。			
				並能填寫簡單			
				的表格及資料			
第 21 週	Review 3	3		等。			
升 21 逝	(第三次段考)	0		6-IV-2 主動預			
	(第二次权务)			習、複習並將			
				學習內容作基			
				本的整理歸			
				納。			
				6-IV-4 樂於接觸			
				課外的英語文			
				多元素材,如			
				歌曲、英語學			
				習雑誌、漫			
				畫、短片、廣			
				播、網路等。			

		7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀 或聽力理解。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作人理		
		關資訊作合理 的猜測。		
第 22 週	休業式			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立菁寮國民中學 113 學年度第 2 學期 9 年級 語文-英語文 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	- 1	佳音 實施年級 (班級/組別) <b>9</b> 教學節數 每週(3)節,本學期共(57)節								
課程目標	本學期課程目標方針: 本冊著重語言的溝通使用,輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材,包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題,能依情境及場合,適切地表達自我並與他人溝通,透過不同議題和領域,培養學生多元觀點。英語作為溝通工具則複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。  課程目標為 一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 三、能依情境及場合,適切地表達自我並與他人溝通。									
該學習階,領域核心素	英-J-A1 具備效。       英-J-A2 具備了解。       英-J-B1 具備與互動。       英-J-B2 具備       英-J-C2 積極	積 系 簡聽 運 參與 共動 理 畫、 與 內	的學習態度,將學習 ,將學習態度,將學習 ,所 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所 , 所	習延伸至課堂外, 是釐清文本訊息間 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个	的關係進行才 整。 話常見情境 的能力,以才 《	生論,並能經日中,能運用所導 廣展學習素材與	學習與溝通策略,精進芽 由訊息的比較,對國內名 學字詞、句型及肢體語言 與範疇、提升學習效果, 可以比較、尊重、接納。	文化的異同有初步的工進行適切合宜的溝通同時養成資訊倫理素		
				課程架構						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點學習	習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵		
第1週	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends	3	1. 能使用 so 和 too 表達「也」。 2. 能使用 either 和 neither 表	1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型 的句子。	所學字 聽、讀	字詞(能 資、說、寫 字的1,200	. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 1. 作業檢核	【生涯規劃教育】 涯 J1 了解生涯規 劃的意義與功 能。 涯 J2 具備生涯規		

			達「也	1-Ⅳ-4 能聽懂日	Ad-IV-1 國中階段		劃的知識與概
			(不)」。	常生活對話的	所學的文法句		念。
			3. 能適當使用不		型。		涯 J3 覺察自己的
			同的時態。	2-IV-8 能以正確	B-IV-2 國中階段所		能力與興趣。
			4. 能自我探索,		學字詞及句型的		涯 J4 了解自己的
			並訂定生涯規		生活溝通。		人格特質與價值
			劃。	說出基本或重	C-IV-3 文化習俗的		觀。
			5. 能聽、說、	要句型的句	了解及尊重。		涯 J5 探索性別與
			讀、寫、拼	子。			生涯規劃的關
			「 應 用 字	2-IV-13 能依主			係。
			彙」;能認識	題或情境以簡			涯 J6 建立對於未
			本單元的「認	易英語進行日			來生涯的願景。
			識字彙」。	常生活溝通。			涯 J11 分析影響個
			6. 能運用聽力策	3-V-10 能辨識			人生涯決定的因
			略進行聽力能	故事的要素,			素。
			力的提升與培	如背景、人			涯 J12 發展及評估
			養。	物、事件和結			生涯決定的策
			7. 能運用閱讀策	局。			略。
			略提升閱讀素	4-IV-5 能依提示			涯 J13 培養生涯規
			養並進行有效	寫出正確達意			劃及執行的能
			的閱讀學習。	的簡單句子。			力。
				7-IV-2 善用相關			【家庭教育】
				主題之背景知			家 J4 探討約會、婚
				識,以利閱讀			姻與家庭建立的
				或聽力理解。			歷程。
							家 J6 覺察與實踐青
							少年在家庭中的
							角色責任。
	生涯規劃		1. 能使用 so 和 too		Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【生涯規劃教育】
第2週	Unit 1 I Feel	3	表達「也」。	本或重要句型	所學字詞(能	2. 口語練習	涯 J1 了解生涯規
71 1 23	So Lost, and	0	2. 能使用 either	的句子。	聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	劃的意義與功
	So Do My		和 neither 表			4. 聽力測驗	能。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Friends	達「也	1-IV-4 能聽懂日	最基本的 1,200	5. 作業檢核	涯 J2 具備生涯規
		(不)」。	常生活對話的	字詞)。		劃的知識與概
		3. 能適當使用不	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Ad-IV-1 國中階段		念。
		同的時態。	2-IV-8 能以正確	所學的文法句		涯 J3 覺察自己的
		4. 能自我探索,		型。		能力與興趣。
		並訂定生涯規		 B-IV-2 國中階段所		涯 J4 了解自己的
		劃。	說出基本或重	學字詞及句型的		人格特質與價值
		5. 能聽、說、		生活溝通。		觀。
		讀、寫、拼	子。	C-IV-3 文化習俗的		涯 J5 探索性別與
		「 應 用 字	2-IV-13 能依主	了解及尊重。		生涯規劃的關
		彙」;能認識	題或情境以簡			係。
		本單元的「認	易英語進行日			涯 J6 建立對於未
		識字彙」。	常生活溝通。			來生涯的願景。
		6. 能運用聽力策	3-V-10 能辨識			涯 J11 分析影響個
		略進行聽力能	故事的要素,			人生涯決定的因
		力的提升與培	如背景、人			素。
		養。	物、事件和結			涯 J12 發展及評估
		7. 能運用閱讀策	局。			生涯決定的策
		略提升閱讀素	4-IV-5 能依提示			略。
		養並進行有效	寫出正確達意			涯 J13 培養生涯規
		的閱讀學習。	的簡單句子。			劃及執行的能
			7-IV-2 善用相關			カ。
			主題之背景知			【家庭教育】
			識,以利閱讀			家 J4 探討約會、婚
			或聽力理解。			姻與家庭建立的
						歷程。
						家 J6 覺察與實踐青
						少年在家庭中的
						角色責任。
	生涯規劃	1. 能使用 so和 too		Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【生涯規劃教育】
第3週	Unit 1 I Feel 3	表達「也」。	本或重要句型	所學字詞(能	2. 口語練習	
	So Lost, and		的句子。	聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	

四十次次子日外往(明正/可里					
So Do My	2. 能使用 either	1-Ⅳ-4 能聽懂日	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	涯 J1 了解生涯規
Friends	和 neither 表	常生活對話的	字詞)。	5. 作業檢核	劃的意義與功
	達「也	主要內容。	Ad-IV-1 國中階段		能。
	(不)」。	2-IV-8 能以正確	所學的文法句		涯 J2 具備生涯規
	3. 能適當使用不	的發音、適切	型。		劃的知識與概
	同的時態。	的重音及語調	B-IV-2 國中階段所		念。
	4. 能自我探索,	說出基本或重	學字詞及句型的		涯 J3 覺察自己的
	並訂定生涯規	要句型的句	生活溝通。		能力與興趣。
	劃。	子。	C-IV-3 文化習俗的		涯 J4 了解自己的
	5. 能聽、說、	2-IV-13 能依主	了解及尊重。		人格特質與價值
	讀、寫、拼	題或情境以簡			觀。
	「 應 用 字	易英語進行日			涯 J5 探索性別與
	彙」;能認識	常生活溝通。			生涯規劃的關
	本單元的「認	3-V-10 能辨識			係。
	識字彙」。	故事的要素,			涯 J6 建立對於未
	6. 能運用聽力策	如背景、人			來生涯的願景。
	略進行聽力能	物、事件和結			涯 J11 分析影響個
	力的提升與培	局。			人生涯決定的因
	養。	4-IV-5 能依提示			素。
	7. 能運用閱讀策	寫出正確達意			涯 J12 發展及評估
	略提升閱讀素	的簡單句子。			生涯決定的策
	養並進行有效	7-IV-2 善用相關			略。
	的閱讀學習。	主題之背景知			涯 J13 培養生涯規
		識,以利閱讀			劃及執行的能
		或聽力理解。			力。
					【家庭教育】
					家 J4 探討約會、婚
					姻與家庭建立的
					歷程。
					家 J6 覺察與實踐青
					少年在家庭中的
					角色責任。

			1. 能在不同階段	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【閱讀素養教育】
			利用閱讀策略	堂中所學的字	所學字詞(能	2. 口語練習	閱 J3 理解學科知
			幫助閱讀。	詞。	聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙
			2. 能培養健康的	1-IV-3 能聽懂基	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	的意涵,並懂得
			數位使用習慣	本或重要句型	字詞)。	5. 作業檢核	如何運用該詞彙
			與態度。	的句子。	Ad-IV-1 國中階段		與他人進行溝
			3. 能詢問他人的	1-IV-4 能聽懂日	所學的文法句		通。
			選擇並回應。	常生活對話的	型。		
			4. 能正確使用相	主要內容。	B-IV-2 國中階段所		
			關連接詞	1-IV-7 能辨識簡	學字詞及句型的		
			neithernor	短說明或敘述	生活溝通。		
				的情境及主	C-IV-3 文化習俗的		
			eitheror	り	了解及尊重。		
	  提升專注力方法			◎2-IV-1 能說出			
	Unit 2 I Can		onlybut	課堂中所學的			
第 4 週	Fous Neither	3	also∘	字詞。			
7, 1 2	in the Morning		5. 能正確使用被				
	Nor at Night		動語態。	使用日常生活			
	Nor at Might		6. 能正確使用補				
				2-IV-4 能以簡易			
			語。	的英語描述自			
			7. 能聽、說、	己、家人及朋			
			讀、寫、拼	友。			
			「 應 用 字				
			彙」;能認識				
			本單元的「認				
			識字彙」。	1711 131 > 2			
			8. 能運用聽力策				
			略進行聽力能	事、時、地、			
			力的提升與培	物作簡易的描			
			養。	述 或回答。			
			9. 能運用閱讀策				

			略提升閱讀素	2-IV-10 能以簡			
			養並進行有效	易的英語描述			
			的閱讀學習。	圖片。			
				*2-IV-12 能以			
				簡易的英語參			
				與引導式討			
				論。			
				<b>*</b> 2-IV-13 能依			
				主題或情境以			
				簡易英語進行			
				日常生活溝			
				通。			
				◎3-IV-2 能辨識			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				3-IV-4 能看懂簡			
				易的圖表。			
				3-IV-5 能看懂簡			
				易的生活用			
				語。			
				3-IV-6 能看懂基			
				本的句型。			
				3-IV-7 能了解對			
				話的主要內			
				容。			
			1. 能在不同階段	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【閱讀素養教育】
	提升專注力方法		利用閱讀策略	堂中所學的字	所學字詞 (能	2. 口語練習	閱 J3 理解學科知
	Unit 2 I Can		幫助閱讀。	詞。	聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙
第5週	Fous Neither	3	2. 能培養健康的	1-IV-3 能聽懂基	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	的意涵,並懂得
	in the Morning		數位使用習慣	本或重要句型	字詞)。	5. 作業檢核	如何運用該詞彙
	Nor at Night		與態度。	的句子。			與他人進行溝
							通。

C5-1 領域学音訊怪(調登/計畫				
	3. 能詢問他人的	1-IV-4 能聽懂日	Ad-IV-1 國中階段	
	選擇並回應。	常生活對話的	所學的文法句	
	4. 能正確使用相	主要內容。	型。	
	關連接詞	1-IV-7 能辨識簡	B-IV-2 國中階段所	
	neithernor	短說明或敘述	學字詞及句型的	
		的情境及主	生活溝通。	
	eitheror		C-IV-3 文化習俗的	
	. 和 not	◎2-IV-1 能說出	了解及尊重。	
	onlybut	課堂中所學的		
	also。	字詞。		
	5. 能正確使用被	2-IV-2 能依情境		
	動語態。	使用日常生活		
	6. 能正確使用補	用語。		
	充資訊轉折	2-IV-4 能以簡易		
	語。	的英語描述自		
	7. 能 聽 、 說 、	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	讀、寫、拼			
	「 應 用 字	2-IV-5 能以簡易		
	彙」;能認識	的英語表達個		
	本單元的「認	人的需求、意		
	識字彙」。			
	8. 能運用聽力策			
	略進行聽力能	事、時、地、		
	力的提升與培			
	養。	述 或回答。		
		2-IV-10 能以簡		
		易的英語描述		
	,, , , , , ,	圖片。		
	的閱讀學習。	*2-IV-12 能以		
		簡易的英語參與		
		引導式討論。		

				*2-IV-13 # 2-IV-13 # 3-IV-2 # 1 # 1 # 1 # 1 # 1 # 1 # 1 # 1 # 1 #			
第 6 週	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night	3	1. 能利1. 能利有1. 能利有1. 能利方1. 能力点1. 能力点1. 能力点1. 是点1. 是点 </th <th>堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的</th> <th>Ac-IV-4 國中階段 所學字讀、的 1,200 字讀、的 1,200 字 Ad-IV-1 國中階段 例 型。 B-IV-2 國中階段的 生活 文章 生活 文章 C-IV-3 文尊 了解及</th> <th>1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核</th> <th>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內重要 的意涵,並 質 知何 理用 。</th>	堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型 的句子。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的	Ac-IV-4 國中階段 所學字讀、的 1,200 字讀、的 1,200 字 Ad-IV-1 國中階段 例 型。 B-IV-2 國中階段的 生活 文章 生活 文章 C-IV-3 文尊 了解及	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內重要 的意涵,並 質 知何 理用 。

onlybut	◎2-IV-1 能說出		
also。	課堂中所學的		
5. 能正確使用被	字詞。		
動語態。	2-IV-2 能依情境		
6. 能正確使用補	使用日常生活		
充資訊轉折	用語。		
語。	2-IV-4 能以簡易		
7. 能聽、說、	的英語描述自		
讀、寫、拼	己、家人及朋		
「 應 用 字	友。		
彙」;能認識	2-IV-5 能以簡易		
本單元的「認	的英語表達個		
識字彙」。	人的需求、意		
8. 能運用聽力策	願和感受。		
略進行聽力能	2-IV-6 能依人、		
力的提升與培	事、時、地、		
養。	物作簡易的描		
9. 能運用閱讀策	述 或回答。		
略提升閱讀素	2-IV-10 能以簡		
養並進行有效	易的英語描述		
的閱讀學習。	<b>圖片</b> 。		
	*2-IV-12 能以		
	簡易的英語參		
	與引導式討		
	論。		
	*2-IV-13 能依		
	主題或情境以		
	簡易英語進行		
	日常生活溝		
	通。		

◎3-IV-2 能辨識 ₩ % かべ <sup>13</sup> / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	
課堂中所學的	
字詞。	
3-IV-4 能看懂簡	
易的圖表。	
3-IV-5 能看懂簡	
易的生活用	
語。	
3-IV-6 能看懂基	
本的句型。	
3-IV-7 能了解對	
話的主要內	
容。	
	讀素養教育】
	3 理解學科知
	內的重要詞彙
	· ·
	意涵,並懂得
	何運用該詞彙
	他人進行溝
常生活對話,  字詞)。    通	0
並能以簡單的   Ad-IV-1 國中階段	
複習   字詞、句子記   所學的文法句	
第7週   Review 1   3   下要點。   型。   型。	
(第一次段考)	
課堂中各類練    及朋友的簡易描	
習活動,不畏    述。	
犯錯。 B-IV-2 國中階段所	
6-IV-2 主動預 學字詞及句型的	
習、複習並將生活溝通。	
學習內容作基 B-IV-3 語言與非語	
本的整理歸言的溝通策略	
納。  (如請求重述、	

		1		ı	i		
				7-IV-2 善用相關	手勢、表情		
				主題之背景知	等)。		
				識,以利閱讀	B-IV-5 人、事、		
				或聽力理解。	時、地、物的描		
				8-IV-6 能了解並	述及問答。		
				遵循基本的國	C-IV-5 國際生活禮		
				際生活禮儀。	   儀。		
					D-IV-1 依綜合資訊		
					作合理猜測。		
			1. 能以副詞子句	1-IV-3 能聽懂基		1. 課堂問答	【閱讀素養教育】
			表達事件的因		所學字詞(能	2. 口語練習	閱 J3 理解學科知
			果關係、發生		聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙
				1-Ⅳ-4 能聽懂日	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	的意涵,並懂得
			發生的條件或	常生活對話的	字詞)。	5. 作業檢核	如何運用該詞彙
			目的。	主要內容。	Ad-IV-1 國中階段		與他人進行溝
			2. 能分辨和運用		所學的文法句		通。
			可分或不可分		型。		閱 J6 懂得在不同
			片語動詞於日		 B-IV-2 國中階段所		學習及生活情境
			常生活溝通之		學字詞及句型的		中使用文本之規
	人工智慧		中。	要句型的句	生活溝通。		則。
第8週	Unit 3 Is AI	3	3. 能 運 w		C-IV-3 文化習俗的		
71. 0 ~	Good for		hen/while 連接的	·	了解及尊重。		
	Learning?		過去進行式的用	•	1/1/2/12		
			法。	英語進行日常			
			4. 能聽、說、				
				3-IV-10 能辨識			
			所運用的句	故事的要素,			
			型。	如背景、人			
			5. 能運用聽力策	物、事件和結			
			略進行聽力能	局。			
			力的提升與培	76)			
			一 人的 從 介 契 培 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
			食、				

			6. 能運用閱讀策	1-W-5 能依坦云			
			略提升閱讀素	寫出正確達意			
			養並進行有效				
			的閱讀學習。	6-IV-5 主動利用			
			7. 能閱讀不同體	各種查詢工			
			裁的文章,樂	具,以了解所			
			於閱讀。	接觸的英語文			
				資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀			
				或聽力理解。			
			1 能以副詞子白表	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【閱讀素養教育】
			達事件的因果		所學字詞 (能	2. 口語練習	閱 J3 理解學科知
			關係、發生的		聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙
				1-IV-4 能聽懂日	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	的意涵,並懂得
			生的條件或目	常生活對話的	字詞)。	4. 鮠刀 冽 嫐	如何運用該詞彙
			上 的 保 什 以 日 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	主要內容。	子詞	J. TF 未 /双 /久	•
			· ·				與他人進行溝
			2. 能分辨和運用		所學的文法句		通。
	人工智慧		可分或不可分		型。		閱 J6 懂得在不同
** 0	Unit 3 Is AI	0	片語動詞於日		B-IV-2 國中階段所		學習及生活情境
第9週	Good for	3	常生活溝通之	說出基本或重	學字詞及句型的		中使用文本之規
	Learning?		中。	要句型的句	生活溝通。		則。
	Learning.		3. 能 運	子。	C-IV-3 文化習俗的		閱 J10 主動尋求多
			when/while 連	2-IV-13 能依主	了解及尊重。		元的詮釋,並試
			接 的過去進行	題或情境以簡			著表達自己的想
			式的用法。	易英語進行日			法。
			4. 能聽、說、	常生活溝通。			
			讀、寫本單元	3-IV-10 能辨識			
			所運用的句				
			型。	如背景、人			

	1		1	•			,
			5. 能運用聽力策	物、事件和結			
			略進行聽力能	局。			
			力的提升與培	4-IV-5 能依提示			
			養。	寫出正確達意			
			6. 能運用閱讀策	的簡單句子。			
			略提升閱讀素	6-IV-5 主動利用			
			養並進行有效	各種查詢工			
			的閱讀學習。	具,以了解所			
			7. 能閱讀不同體	接觸的英語文			
			裁的文章,樂	資訊。			
			於閱讀。	7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀			
				或聽力理解。			
			1. 能以副詞子句	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【閱讀素養教育】
			表達事件的因	本或重要句型	所學字詞(能	2. 口語練習	閱 J3 理解學科知
			果關係、發生	的句子。	聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙
			的先後順序、	1-Ⅳ-4 能聽懂日	最基本的 1,200	4. 聽力測驗	的意涵,並懂得
			發生的條件或	常生活對話的	字詞)。	5. 作業檢核	如何運用該詞彙
			目的。	主要內容。	Ad-IV-1 國中階段		與他人進行溝
			2. 能分辨和運用	2-IV-8 能以正確	所學的文法句		通。
	人工智慧		可分或不可分	的發音、適切	型。		閱 J10 主動尋求多
第 10 週	Unit 3 Is AI	3	片語動詞於日	的重音及語調	B-IV-2 國中階段所		元的詮釋,並試
牙10 题	Good for	J	常生活溝通之	說出基本或重	學字詞及句型的		著表達自己的想
	Learning?		中。	要句型的句	生活溝通。		法。
			3. 能 運	子。	C-IV-3 文化習俗的		
			when/while 連	2-IV-13 能依主	了解及尊重。		
			接的過去進行	題或情境以簡			
			式的用法。	易英語進行日			
			4. 能聽、說、				
			讀、寫本單元	3-IV-10 能辨識			
			所運用的句	故事的要素,			

			型,並能代換	如背景、人			
			不同字彙至句	物、事件和結			
			型中。	局。			
			5. 能運用聽力策	·			
			略進行聽力能	寫出正確達意			
			力的提升與培				
			<b>一人</b> 的從月無培	6-IV-5 主動利用			
			6. 能運用閱讀策	各種查詢工			
			略提升閱讀素	具,以了解所			
			養並進行有效	接觸的英語文			
			的閱讀學習。	資訊。			
			7. 能閱讀不同體	7-IV-2 善用相關			
			裁的文章,樂	主題之背景知			
			於閱讀。	識,以利閱讀			
				或聽力理解。		d to both	
			1. 能在不同階段		Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【法治教育】
			利用閱讀策略	本或重要句型	所學字詞(能	2. 口語練習	法 J4 理解規範國
			幫助閱讀。	的句子。	聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	家強制力之重要
			2. 能熟悉所有格		最基本的 1,200	4. 聽力測驗	性。
			關係代名詞	常生活對話的	字詞)。	5. 作業檢核	法 J9 進行學生權
			whose 及關係副	主要內容。	Ad-IV-1 國中階段		利與校園法律之
	台灣的公民參與		詞 where 的用		所學的文法句		初探。
第 11 週	Unit 4 Let's	3	法。	的發音、適切	型。		【閱讀素養教育】
Ŋ/ 11 <del>-</del>	Vote		3. 能正確使用關		B-IV-2 國中階段所		閱 J6 懂得在不同
	1000		係子句和介系	說出基本或重	學字詞及句型的		學習及生活情境
			詞片語作後位	要句型的句	生活溝通。		中使用文本之規
			修飾。	子。	C-IV-3 文化習俗的		則。
			4. 能正確使用名	2-IV-13 能依主	了解及尊重。		閱 J10 主動尋求多
			詞子句。	題或情境以簡			元的詮釋,並試
			5. 能聽、說、	易英語進行日			著表達自己的想
			讀、寫本單元	常生活溝通。			法。

			所運用的句	3-IV-10 能辨識			
			型。	故事的要素,			
			6. 能運用聽力策	•			
			略進行聽力能	·			
			力的提升與培	· ·			
			→ <b>人 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、</b>	4-IV-5 能依提示			
			7. 能運用閱讀策	寫出正確達意			
			略學習對話與	的簡單句子。			
			文章內容與其	6-IV-5 主動利用			
			<b>重點。</b>	各種查詢工			
			里和。	日本性 旦 明 工			
				接觸的英語文			
				海訊。			
				1-1V-2 吾用相關   主題之背景知			
				1			
				識,以利閱讀			
			1 4 4	或聽力理解。	A III A 150 Labelett	1 2四 火 田 炊	<b>了</b> 四块 * * * * * * *
			1. 能在不同階段		Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【閱讀素養教育】
			利用閱讀策略		所學字詞 (能	2. 口語練習	閱 J3 理解學科知
			幫助閱讀。	的句子。	聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙
			2. 能熟悉所有格		最基本的 1,200	4. 聽力測驗	的意涵,並懂得
			關係代名詞	· ·	字詞)。	5. 作業檢核	如何運用該詞彙
	台灣的公民參與		whose 及關係副	· ·	Ad-IV-1 國中階段		與他人進行溝
第 12 週	Unit 4 Let's	3		2-Ⅳ-8 能以正確	所學的文法句		通。
	Vote		法。	的發音、適切	型。		
			3. 能正確使用關		B-IV-2 國中階段所		
			係子句和介系		學字詞及句型的		
			詞片語作後位	要句型的句	生活溝通。		
			修飾。	子。	C-IV-3 文化習俗的		
			4. 能正確使用名		了解及尊重。		
			詞子句。	題或情境以簡			

			F 11	D 14			1
			5. 能聽、說、	易英語進行日			
			讀、寫本單元	· ·			
			所運用的句	3-IV-10 能辨識			
			型。	故事的要素,			
			6. 能運用聽力策	如背景、人			
			略進行聽力能	物、事件和結			
			力的提升與培	局。			
			養。	4-IV-5 能依提示			
			7. 能運用閱讀策	寫出正確達意			
			略學習對話與	的簡單句子。			
			文章內容與其	6-IV-5 主動利用			
			重點。	各種查詢工			
				具,以了解所			
				接觸的英語文			
				資訊。			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀			
				國 · 以刊阅读 · 或聽力理解。			
			1. 能在不同階段		Ac-IV-4 國中階段		「明鴻主美払右】
			•			, - , -	【閱讀素養教育】
			利用閱讀策略		所學字詞 (能 時	2. 口語練習	閱 J3 理解學科知
			幫助閱讀。	的句子。	聽、讀、說、寫	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙
			2. 能熟悉所有格		最基本的 1,200	4. 聽力測驗	的意涵,並懂得
	1 144 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		關係代名詞	*	字詞)。	5. 作業檢核	如何運用該詞彙
# 10	台灣的公民參與	0	whose 及關係副	*	Ad-IV-1 國中階段		與他人進行溝
第 13 週	Unit 4 Let's	3		2-Ⅳ-8 能以正確	所學的文法句		通。
	Vote		法。	的發音、適切	型。		閱 J10 主動尋求多
			3. 能正確使用關		B-IV-2 國中階段所		元的詮釋,並試
			係子句和介系		學字詞及句型的		著表達自己的想
			詞片語作後位	要句型的句	生活溝通。		法。
			修飾。	子。	C-IV-3 文化習俗的		
					了解及尊重。		

			4. 能正確使用名	9_IV_19 能依土			
			司子句。				
			-	題或情境以簡			
			5. 能聽、說、				
			讀、寫本單元				
				3-IV-10 能辨識			
			型,並能代換	故事的要素,			
			不同字彙至句	如背景、人			
			型中。	物、事件和結			
			6. 能運用聽力策	局。			
			略進行聽力能	4-IV-5 能依提示			
			力的提升與培	寫出正確達意			
			養。	的簡單句子。			
			* *	6-IV-5 主動利用			
			略學習對話與	各種查詢工			
			文章內容與其	具,以了解所			
			重點。	接觸的英語文			
			里加。	<b>資訊</b> 。			
				,			
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知			
				識,以利閱讀			
				或聽力理解。			
			複習並運用 U3~U4		Ae-IV-2 常見的圖	1. 課堂問答	【閱讀素養教育】
			所學完成聽、	題或情境以簡	表。	2. 口語練習	閱 J3 理解學科知
			說、讀、寫練習	易英語進行日	B-IV-5 人、事、	3. 紙筆測驗	識內的重要詞彙
			題。	常生活溝通。	時、地、物的描	4. 聽力測驗	的意涵,並懂得
	複習			5-IV-7 能聽懂日	述及問答。	5. 作業檢核	如何運用該詞彙
第 14 週	Review 2	3		常生活對話,	D-IV-1 依綜合資訊		與他人進行溝
	(第二次段考)			並能以簡單的	作合理猜測。		通。
				字詞、句子記			
				下要點。			
				5-IV-11 能看懂			
				並能填寫簡單			
				业肥供为间半			

				的表格及資料 等。 6-IV-2 主動預 習、複習並將 學習內容作基 本的整理歸 納。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理 的猜測。			
第 15 週	口說練習	3	1. 培養學生口說 能力。 2. 學習用英文自 我介紹。	5-IV-1 能聽懂 題中 記憶 整本用 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	Ac-IV-4 國中 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 課堂問答 2. 口語練習	【 <b>閱</b> 計
第 16 週	聽力練習	3	1. 培養學生口說 能力。 2. 學習用英文自 我介紹。	5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段 基本字詞, 使用於簡易日 常溝通。 5-IV-2 能掌握國 中階段所學字 詞及句型,適	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能 聽、讀、說、寫 最基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句 型。	1. 課堂問答 2. 口語練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙 的意涵,並懂得 如何運用該詞彙 與他人進行溝 通。

				當地使用於日	B-IV-2 國中階段所		
				常生活之溝	學字詞及句型的		
				→ 生冶~傳 通。	生活溝通。		
				TH ,	B-IV-5 人、事、		
					·		
					時、地、物的描		
			1 4 四田北上於	0 III 10 /k/>	述及問答。 A IV 4 四 b mb cn	1 100 12 111 115	
			1. 能運用聽力策	2-IV-13 能依主	Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【閱讀素養教育】
			略進行聽力能	題或情境以簡	所學字詞 (能	2. 聽力練習	閱 J3 理解學科知
			力的提升與培	易英語進行日	聽、讀、說、寫		識內的重要詞彙
			養。	常生活溝通。	最基本的 1,200		的意涵,並懂得
				0	字詞)。		如何運用該詞彙
第 17 週	聽力練習	3			Ad-IV-1 國中階段		與他人進行溝
					所學的文法句		通。
					型。		
					B-IV-2 國中階段所		
					學字詞及句型的		
					生活溝通。		
			1. 能運用聽力策	2-IV-13 能依主	Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【閱讀素養教育】
			略進行聽力能	題或情境以簡	所學字詞(能	2. 聽力練習	閱 J3 理解學科知
			力的提升與培	易英語進行日	聽、讀、說、寫		識內的重要詞彙
			養。	常生活溝通。	最基本的 1,200		的意涵,並懂得
				•	字詞)。		如何運用該詞彙
# 10 m	nt 1 /1 ag	0			Ad-IV-1 國中階段		與他人進行溝
第 18 週	聽力練習	3			所學的文法句		通。
					型。		【品德教育】
					B-IV-2 國中階段所		品 J1 溝通合作與
					學字詞及句型的		和諧人際關係。
					生活溝通。		品 J8 理性溝通與
							問題解決
			1. 能運用聽力策	2-IV-13 能依主	Ac-IV-4 國中階段	1. 課堂問答	【閱讀素養教育】
第19週	聽力練習	3	略進行聽力能		所學字詞(能	2. 聽力練習	閱 J3 理解學科知
N. 10 -4	かびノイ やト 日		1 1 10 11 110		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	2. 3心74 心下日	バル・コルナナルル
					聽、讀、說、寫		識內的重要詞彙

		力的提升與培養。	題或情境以簡 易英語進行日 常生活溝通。 。	最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句 型。 B-IV-2 國中階段所 學字詞及句型的 生活溝通。	的意涵,並懂得 如何運用該詞彙 與他人進行溝 通。
第 20 週	休業式				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。