

# 興國學校財團法人臺南市興國高級中學校長及教師公開授課實施計畫

112年 3 月 7 日課程發展委員會通過

## 壹、依據

- 一、教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、臺南市立高級中等以下學校校長及教師公開授課計畫。

## 貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會，解決學生個別學習差異問題。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

## 肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，校長及每位教師應具備專業回饋相關知能，形塑同儕共學的教學文化，每學年在學校或社群整體規劃下，至少公開授課1次，並進行專業回饋。（需3人以上為一組進行規劃。）
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - （一）學校定期教學觀摩。
  - （二）教師專業學習社群。
  - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊科技融入教學、MAPS 教學法…等）。
  - （四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。
  - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
  - （六）教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
  - （七）其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。
- 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 五、共同備課：
  - （一）公開授課內容應參考教師教授班級學生之學習扶助科技化評量系統、學力檢測、國中教育會考成績、定期評量、該領域常見學生學習難點…等學生學習表

現具體資料，擇定內容，進行共同備課，研擬有效學教學策略，改善學生學習問題，以提升學生學習成效。

(二)應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

六、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10-30分鐘即可)，如：

(一)學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標

(二)學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄

七、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

八、專業回饋：

應由授課人員及至少2名之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

九、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，授課人彙整於公開授課一覽表，由校長核定於每年3月31日及9月30日前公告於學校網頁。

十、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

**伍、公開授課實施流程(觀察工具與共備觀議課紀錄表件，如附件一)**

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

**陸、預期效益**

一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

**柒、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。**

興國學校財團法人臺南市興國高級中學校長及教師公開授課觀察紀錄表

授課教師		任教年級	<input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 國中 ____年____班
回饋人員 (觀課人員)			
任教科目/教學 單元	____科/單元：____	教學節次	共____節 本次教學為第____節
公開授課/教學 觀察日期	____年____月____日	地點	
備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。			
訣竅/檢核重點 (請勾選符合之項目)		事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形，「具體事實說明」必填但字數不限)	
<b>1.發展能連貫並連結學生學習進展的課程。</b>			
1-1.學習進展：實施完善、連貫的學習進展 <input type="checkbox"/> 1-1-1 教學內容精確 <input type="checkbox"/> 1-1-2 課程具清晰性 <input type="checkbox"/> 1-1-3 課程順序合乎邏輯 <input type="checkbox"/> 1-1-4 課程、教學及評量對應良好 <input type="checkbox"/> 1-1-5 能整合課程內涵		具體事實說明(請依據勾選內容簡述重點)：	
1-2.學習連結：將學習連結到學生的生活和大概念 <input type="checkbox"/> 1-2-1 能連結學科大圖像/其他學科 <input type="checkbox"/> 1-2-2 能連結學生生活/先前學習經驗		具體事實說明(請依據勾選內容簡述重點)：	
<b>2.運用策略、資源與科技促進學習 S</b>			
2-1.學生中心策略：透過學生中心的學習方法促進學習 <input type="checkbox"/> 2-1-1 能使學習視覺化和具體化 <input type="checkbox"/> 2-1-2 能積極吸引學習者		具體事實說明(請依據勾選內容簡述重點)：	
2-2.資源和科技：提供資源和科技來支持學習 <input type="checkbox"/> 2-2-1 科技和資源能幫助學習 <input type="checkbox"/> 2-2-2 良好地運用科技與資源的課堂環境 <input type="checkbox"/> 2-2-3 能讓科技發揮意想不到的學習效果		具體事實說明(請依據勾選內容簡述重點)：	
<b>3.營造安全、尊重、組織良好的學習環境</b>			
3-1.課堂流暢：順利和有效地管理教學時間和非教學事務 <input type="checkbox"/> 3-1-1 能引導安全、尊重、協作的互動，並使教學時間最大化的課堂 <input type="checkbox"/> 3-1-2 增加連結來改善學習 <input type="checkbox"/> 3-1-3 能讓課堂流暢		具體事實說明(請依據勾選內容簡述重點)：	
3-2.課堂互動：有效管理學生行為，培養尊重和協作的氣氛 <input type="checkbox"/> 3-2-1 班級組織良好 <input type="checkbox"/> 3-2-2 學生主動參與課堂		具體事實說明(請依據勾選內容簡述重點)：	

<input type="checkbox"/> 3-2-3 建立尊重的課堂環境	
<b>4.安排具挑戰性且嚴謹的學習經驗</b>	
<b>4-1.挑戰文化：促進堅持和高期望的氣氛</b> <input type="checkbox"/> 4-1-1 能建立學生的自我控制 <input type="checkbox"/> 4-1-2 能培養學生學習毅力	具體事實說明(請依據勾選內容簡述重點)：
<b>4-2.教學挑戰：提供挑戰和差異化的學習經驗</b> <input type="checkbox"/> 4-2-1 能配合學生現有的能力表現給予學習挑戰 <input type="checkbox"/> 4-2-2 能滿足學生個別差異	具體事實說明(請依據勾選內容簡述重點)：
<b>5.激發互動與重思考的學習</b>	
<b>5-1.互動文化：促進豐富的互動文化</b> <input type="checkbox"/> 5-1-1 鼓勵學生參與課堂 <input type="checkbox"/> 5-1-2 提出令學生感興趣的問題 <input type="checkbox"/> 5-1-3 兼具個別學習與合作學習	具體事實說明(請依據勾選內容簡述重點)：
<b>5-2.參與程度：促進有思考和目的性的學生參與</b> <input type="checkbox"/> 5-2-1 課程連結學生生活經驗，並確保具目的性 <input type="checkbox"/> 5-2-2 引導學生解釋、推理、演示與辯證所提出的理由或想法	具體事實說明(請依據勾選內容簡述重點)：
<b>6.建構創意與問題解決的文化</b>	
<b>6-1.創意性文化：強化具有創意和探究的學習環境</b> <input type="checkbox"/> 6-1-1 能激發學生的好奇心 <input type="checkbox"/> 6-1-2 採用學生中心的學習方法	具體事實說明(請依據勾選內容簡述重點)：
<b>6-2.解決問題的環境：提供鼓勵創意和問題解決的學習經驗</b> <input type="checkbox"/> 6-2-1 能營造解決問題的環境 <input type="checkbox"/> 6-2-2 能使學生學習思考聚焦並引導為清楚明確的結論、精煉的概念或具體的看法 <input type="checkbox"/> 6-2-3 能使學生深入思考進而激發創意	具體事實說明(請依據勾選內容簡述重點)：
<b>7.提供能引導和提示教與學的檢視、評量和回饋</b>	
<b>7-1.回饋引導學習：提供回饋來引導並支持學生的學習</b> <input type="checkbox"/> 7-1-1 提供回饋引導學習 <input type="checkbox"/> 7-1-2 運用有效的回饋 <input type="checkbox"/> 7-1-3 深化回饋的價值	具體事實說明(請依據勾選內容簡述重點)：
<b>7-2.形成性評量：依據形成性評量的資料來調整教學</b> <input type="checkbox"/> 7-2-1 善用形成性評量 <input type="checkbox"/> 7-2-2 提供具體明確的回饋 <input type="checkbox"/> 7-2-3 蒐集學生在學習中有意義的資料	具體事實說明(請依據勾選內容簡述重點)：

\*照片成果紀錄表

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：