

臺南市天主教聖功女中 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	初一本土嘉遊讚		
參與年級	七年級		
辦理地點	嘉義故宮南院、嘉義板陶窯		
預估辦理時間	第一學期第 18 週， 113 年 12 月 24 日至 113 年 12 月 24 日	預估參與人數	250 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	聖功女中→嘉義故宮南院→嘉義板陶窯藝術園區→聖功女中		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	<p>故宮南院： 融合藝術與社會人文，以傳統水墨畫之「濃墨」、「飛白」及「渲染」三種筆法為概念發想，發展出虛、實量體相互交織的流線形體。院內「墨韻樓」，主要功能為展廳及文物庫房；「飛白館」，則設有博物館教育空間等。中央走道自南端景觀橋開始，以蜿蜒曲線穿入虛、實量體所圍塑之中庭，即為渲染。這三道曲線，同時也象徵著中華、印度及波斯三個古文明，在歷史長河中匯聚交流，衍生出多元的亞洲藝術文化。</p> <p>板陶窯藝術園區： 有鑑於廟宇剪粘交趾陶人才逐漸流失，以及因時代轉變而令學藝者漸漸產生斷層。為了延續此項傳統工藝，成立了板陶窯交趾剪黏工藝固區。讓學生了解文創產業的發展與創新。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由承辦組長與社會科教師前往嘉義板陶窯、故宮南院進行實地踏查並記錄。 2. 回校後與社會科教師討論設計參觀路線及學習單。 3. 社會科老師在戶外教育課程進行前，先在課堂上介紹相關地方背景，包括歷史脈絡、地理沿革、地方發展，讓學生了解此區的發展概要。 <p>參訪規劃：</p> <p>聯繫相關單位，包括動手實作、參觀導覽、實地解說。</p> <p>回顧省思：</p> <p>透過學生的學習手冊、心得來檢視，一方面了解學生學習成效，另一方面做為課程精進之用。期望透過戶外教育課程讓學生能結合課堂所學知識，對於書本上的知識更加印象深刻，有所啟發。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市天主教聖功女中 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	初二科學探索趣		
參與年級	八年級		
辦理地點	921 地震教育園區、車籠埔斷層保存園區		
預估辦理時間	第二學期第 11 週， 114 年 04 月 17 日至 114 年 04 月 17 日	預估參與人數	230 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	聖功女中→921 地震教育園區→車籠埔斷層保存園區→聖功女中		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	以自然科學、人文與歷史紀錄為主軸，帶領學生參觀 921 地震教育園區與車籠埔斷層保存園區，透過參觀園區展館與劇場影片的欣賞，認識 921 集集大地震與斷層地質及環境生態的科普知識，藉由戶外教育課程活絡課堂所學知識並認識地震原因，了解地震和人類生活的關係，體會防震的重要性。		
教學流程	教學準備： 1. 由承辦組長偕同相關老師前往地震園區進行實地踏查並記錄。 2. 回校後討論設計參觀路線及學習單設計。 3. 初二理化老師於課程時強調相關的基本概念，同時說明生活中的運用，以建立戶外教學的先備知識。 參訪規劃： 聯繫相關單位，包括動手實作、參觀導覽、實地解說。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>回顧省思： 透過學生的學習單、心得來檢視，一方面了解學生學習成效，另一方面做為課程精進之用。期望透過戶外教育課程讓學生能結合課堂所學知識，對於書本上的知識更加印象深刻，有所啟發。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市天主教聖功女中 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	初三生活悠遊趣		
參與年級	九年級		
辦理地點	臺灣高鐵探索館、內灣老街、秋紅谷生態公園、麗寶樂園、佐登妮絲城堡、嘉義故宮南院		
預估辦理時間	第二學期第 16 週， 114 年 05 月 21 日至 114 年 05 月 23 日	預估參與人數	210 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：聖功女中→華泰名品城→新竹城隍廟口→新竹飯店 第二天：新竹飯店→六福村主題樂園→新竹飯店 第三天：新竹飯店→鹿港老街→嘉義檜意森活村→聖功女中		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	融合各學科知識安排景點，讓學生在透過觀察、動手做等過程中，充分體驗課堂中所學在實際生活中的應用。		
教學流程	教學準備： 1. 由承辦組長與相關教師討論景點安排。 2. 回校後與社會科教師討論設計參觀路線及學習單。 3. 各科老師在戶外教育課程進行前，先在課堂上介紹相關背景知識，包括歷史脈絡、地方發展、手作步驟等，讓學生對於各景點的相關知識有所理解。 參訪規劃： 聯繫相關單位，包括動手實作、參觀導覽、實地解說。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>回顧省思：</p> <p>透過學生的學習手冊、心得來檢視，一方面了解學生學習成效，另一方面做為課程精進之用。期望透過戶外教育課程讓學生能結合課堂所學知識，對於書本上的知識更加印象深刻，有所啟發。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____