

臺南市天主教聖功女中 113 學年度第一學期八年級彈性學習靈智教育課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生命中的愛	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共 18 節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：認識並學習聖方濟的精神，探索自我與人際互動、與環境相處，並抱持正確的態度，提升愛的層次。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	認識愛的理論與聖方濟精神，透過聖經故事深入了解耶穌與人的互動，學生能學習利他與合群的態度，培育與人和諧互動，良好合作的素養，並能以實際行動參與善行，為弱勢族群盡一份心力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	分組完成 1 次聖經故事演出。各組需完成一份角色分工表、一份小組自評互評表。				
課程架構脈絡圖					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週	1	課程簡介	綜合 1b-IV-1：培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	教學進度表	能理解課程內涵，遵守作業繳交與評分規則	傾聽：課程計畫與規定	參與討論與達成共識	自編教材
第二~四週	3	生命中的愛	綜合 1d-IV-1：覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 綜合 1d-IV-2：探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 綜合 2a-IV-2：培養親密關係的表達與處理知能。	認識愛的各種形式、愛的價值觀、自愛與無私的愛	1. 能認識愛的三角理論 2. 能認識愛的形式 3. 能認識愛的價值觀	認識：愛的三角理論 領會：愛的重要性 應用：培養自己對愛的正確看法	1. 能說出愛的三種元素 2. 能說出不同形式的愛 3. 能認識至少兩種愛的價值觀	自編教材
第五週	1	方濟生平	綜合 1d-IV-2：探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 綜合 3b-IV-1：落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 綜合 3d-IV-2：分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	認識亞西西的聖方濟、聖方濟的大愛精神、聖方濟與環境保護	1. 能認識聖方濟的生平故事 2. 能知道聖方濟的環保精神 3. 能落實做環保	認識：聖方濟生平 行動：落實聖方濟對環境的愛護精神動手做環保	1. 能說出聖方濟的故事 2. 能說出聖方濟與環保的關係 3. 能落實環保行動，確實做垃圾分類	自編教材
第六~七週	2	戲說聖經	綜合 1a-IV-2：展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	稅吏匝凱、浪子回頭、五餅二魚與	1. 認識聖經中耶穌與朋友的故事	認識：耶穌與朋友的故事	1. 完成指定故事的演出	自編教材及聖經故事

			<p>綜合 1d-IV-2：探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>綜合 2a-IV-1：體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>綜合 2b-IV-1：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>表 1-IV-1：能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。</p> <p>表 2-IV-2：能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。</p>	石頭湯	2. 體會耶穌與朋友互動的核心精神與價值	<p>合作：與同學討論並分配戲劇演出角色</p> <p>演出：將故事改寫成劇本後演出</p> <p>討論：演出後的心得與感受</p>	2. 學習單書寫演出心得與感受	
第八週	1	靜心練習		第一次期中考	進行減壓呼吸練習	實行：減壓呼吸法	呼吸減壓實作	自編教材
第九～十三週	5	戲說聖經	<p>綜合 1a-IV-2：展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>綜合 1d-IV-2：探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>綜合 2a-IV-1：體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>綜合 2b-IV-1：參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>表 1-IV-1：能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。</p>	稅吏匝凱、浪子回頭、五餅二魚與石頭湯	<p>1. 認識聖經中耶穌與朋友的故事</p> <p>2. 體會耶穌與朋友互動的核心精神與價值</p>	<p>認識：耶穌與朋友的故事</p> <p>合作：與同學討論並分配戲劇演出角色</p> <p>演出：將故事改寫成劇本後演出</p> <p>討論：演出後的心得與感受</p>	<p>1. 完成指定的演出的演出</p> <p>2. 學習單書寫演出心得與感受</p>	自編教材及聖經故事

			表 2-IV-2：能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。					
第十四週	1	靜心練習		第二次期中考	進行減壓呼吸練習	實行：減壓呼吸法	呼吸減壓實作	自編教材
第十五~二十週	5	愛心月活動	<p>綜合 1b-IV-2：運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>綜合 1d-IV-1：覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p> <p>綜合 1d-IV-2：探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>綜合 3b-IV-1：落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。</p> <p>品 J6：關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7：同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9：知行合一與自我反省。</p> <p>品 EJU1：尊重生命。</p> <p>品 EJU6：欣賞感恩。</p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p> <p>人 J6：正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>生 J7：面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>	愛心月活動精神與意義	認識愛心月精神與意義，實行關懷弱勢之舉	<p>欣賞：相關影片內容</p> <p>傾聽：觀後問題討論</p> <p>發表：學習單內容</p> <p>行動：實際參與跳蚤市場活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專注觀賞影片 2. 完成影片觀賞問題討論 	自編教材及學習單
第二十一週	1	靜心練習		期末考	進行減壓呼吸練習	實行：減壓呼吸法	呼吸減壓實作	自編教材

臺南市天主教聖功女中 113 學年度第二學期八年級彈性學習靈智教育課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生命的思辨	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共 17 節		
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)						
設計理念	互動與關聯：以生活情境議題，探究選擇與責任的關聯性，理解生命無常與有限，進而珍惜及肯定自我生命價值。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，探索自我價值與生命意義。 J-A2 具備獨立思考與分析的知能，處理解決生活及生命議題。						
課程目標	學生能具備獨立思考的能力，思考選擇與責任的關係，探索生命的意義，解決生命議題。						
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	於小組內完成一次個人省思口頭報告，各組上台發表一次成果報告。						
課程架構脈絡圖							
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 180px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">抉擇與責任 (4)</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">理解抉擇與責任的關係，學習為自己所做的決定負責</p> </div>		<div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div>	<div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 180px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">四旬期 (5)</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">認識四旬期意義，行動關懷弱勢之舉</p> </div>		<div style="font-size: 2em; color: #70ad47;">➔</div>	<div style="background-color: #6a329f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 180px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">珍愛生命 (7)</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">認識人生的意義與價值，珍惜生命</p> </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週	1	課程簡介	綜合 1b-IV-1：培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	課程說明 與規範	能理解課程內涵， 遵守評分規則	傾聽：課程計 畫與規定	能專注聽講	自編教材
第二週-第 五週	4	抉擇與責任	綜合 1b-IV-2：運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 社會 3a-IV-1：發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社會 3c-IV-1：聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 生 J1：思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 生 J5：覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J6：察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。	道德抉擇 與決策	能理解抉擇與責任 的關係，學習面對 生活中的難題，為 自己所做的決定負 責	思考：抉擇與 責任的關聯 培養：道德抉 擇與決策的能 力	1. 完成 決策風格 自我評量 學習單 2. 完成 MQ 指數 評量	自編教材及學 習單
第六~七 週	2	四旬期	綜合 1d-IV-2：探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	四旬期意 義及反省	認識四旬期意義， 行動關懷弱勢之舉	欣賞：影片內 容 傾聽：觀後問 題討論 發表：討論內	1. 能專 注觀賞影 片 2. 完成 影片觀賞	自編教材及學 習單

			<p>社會2a-IV-2：關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>品 J6：關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7：同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9：知行合一與自我反省。</p> <p>品 EJU1：尊重生命。</p> <p>品 EJU6：欣賞感恩。</p> <p>品 EJU7：關懷行善。</p> <p>人 J6：正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p>			容	問題討論	
第八週	1	靜心練習		第一次期中考	進行減壓呼吸練習	實行：減壓呼吸法	呼吸減壓實作	自編教材
第九週-第十一週	3	四旬期	<p>綜合 1d-IV-2：探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>社會2a-IV-2：關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>品 J6：關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。</p> <p>品 J7：同理分享與多元接納。</p> <p>品 J9：知行合一與自我反省。</p> <p>品 EJU1：尊重生命。</p> <p>品 EJU6：欣賞感恩。</p> <p>品 EJU7：關懷行善。</p> <p>人 J6：正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p>	四旬期意義及反省	認識四旬期意義，行動關懷弱勢之舉	<p>欣賞：影片內容</p> <p>傾聽：觀後問題討論</p> <p>發表：討論內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專注觀賞影片 2. 完成影片觀賞問題討論 	自編教材及學習單

第十二-十三週	2	珍愛生命	<p>綜合 1b-IV-2：運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>綜合 1c-IV-2：探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p> <p>綜合 1d-IV-2：探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>生 J3：反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生 J4：分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p> <p>生 J7：面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>	生命的意義與超越死亡	認識生命與死亡的意義，探索人生的價值，珍惜自己的生命	探索：生命的意義與價值	完成珍愛生命學習單	自編教材及學習單
第十四週	1	靜心練習		第二次期中考	進行減壓呼吸練習	實行：減壓呼吸法	呼吸減壓實作	自編教材
第十五週-第十九週	5	珍愛生命	<p>綜合 1b-IV-2：運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>綜合 1c-IV-2：探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p> <p>綜合 1d-IV-2：探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>生 J3：反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p>	生命的意義與超越死亡	認識生命與死亡的意義，探索人生的價值，珍惜自己的生命	探索：生命的意義與價值	完成珍愛生命學習單	自編教材及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>生 J4：分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p> <p>生 J7：面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>					
第二十週	1	靜心練習		期末考	進行減壓呼吸練習	實行：減壓呼吸法	呼吸減壓實作	自編教材