臺南市私立北區天主教聖功女中 113 學年度第一學期 七 年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

王四十八		_ //	λ 1 $\frac{1}{1}$ 2 1 $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$			三(切正) 円 亜			
教材版本	翰林	.版	實施年級(班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節,	本學期共(63)	·····································	
課程目標 該學習階段 領域核心素養	二、提升學習英 三、建構有效的 四、尊重與悅納 五、培養以英語 英-J-A1 具備積 成效。 英-J-B1 具備聽	語英多文極文語元進主	說、讀、寫的能力,應用於 的興趣並涵育積極的學習態 文學習方法,強化自學能力 文化,培養國際視野與全球 行邏輯思考、分析、整合與 動的學習態度,將學習延伸 動的學習態度,將學習延伸 、讀、寫英語文的基礎素養	度,主動涉獵各領域知識 ,奠定終身學習之基礎。 永續發展的世界觀。 創新的能力。 至課堂外,豐富個人知識	。運用各種學				
	英-J-C2 積極參	與課	內及課外英語文團體學習活動						
				課程架構脈絡					
教學期程	留元的江私夕较	節品工和力额	與羽口播	學習重點		評量方式	融入議題		
教学規程	單元與活動名稱 數	甲兀與沽動名稱 數	単九與沽助名稱 數 數	動名稱 製 學習目標	學習表現		學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 08/30~08/31	8/30 開學日 Starter Unit	3	1. 能使用26 個印刷體字 母。 2. 能運用字母拼讀規則讀 出英文字詞。 3. 能聽寫國小階段關於教 室物品與教室用語的字 詞。 4. 能使用適當的問候語打 招呼。 5. 能熟悉be 動詞與人稱代	3-IV-5 能看懂簡易的生語。 5-IV-5 能運用字母拼讀 讀出及拼寫英文字詞。 6-IV-5 能主動用各種查 具,以了解所接觸的英語資訊。 7-IV-1 能使用英文字典 合上下文找出適當的字:	Ab-I Ab-I 規 期 Ac-I 和 Ac-I 和 Ac-I 和 Ac-I 和 Ac-I 和	V-3 常見的生	紙筆測驗 小組討論 口說 微 作業 體 問答	【家庭教育】 家J1 家庭的 發展歷程。	

第二週 09/01~09/07	親屬關係、職業、年紀、人物 特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	3	5. 能熟記親屬稱謂的說 法。 6. 能使用以be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的 職業。 7. 能詢問並回答年紀。	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。	Ac-IV-4 前前的Ad-IV-1 刻向。 Ad-IV-1 刻向。 Ad-IV-1 对自愿 國句。 Ad-IV-1 文自愿 國句。 人物四人,是是是是一个一个,是是是是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	纸小口作課類討測檢問類論驗核答	【育性庭場刻的視 性】33、中板偏。 平 視校於象與 教 家職別生
第三週 09/08~09/14	親屬關係、職業、年紀、人物	3	1. 能使用簡單的形容 詞描述他人。	2-IV-12 能以簡易的英語參 與引導式討論。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。	紙筆測驗 小組討論	
	特徴描述		2. 能介紹自己的家庭,並	2-IV-13 能依主題或情境以	Ab-IV-3 字母拼讀	口說測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Unit 1 Who's That		能說出自己的家庭與他人	簡易英語進行日常生活溝	規則(含字母拼讀	作業檢核
	Handsome Boy?		的不同。	通。	的精熟能力、字彙	課堂問答
			3. 能閱讀、理解短文,並	3-IV-15 能分析及判斷文章	拼寫的輔助)。	
			對英文段落寫作的基本結	內容,了解敘述者的觀點、	Ac-IV-4 國中階段	
			構有初步認識。	態度及寫作目的。	所學字詞 (能聽、	
			4. 認能識「動詞加字尾er	6-IV-5 主動利用各種查詢工	讀、說、寫最基本	
			會轉換成名詞」的規則。	具,以了解所接觸的英語文	的1,200 字詞)。	
			5. 能以英語介紹自己認識	資訊。	Ad-IV-1 國中階段	
			的或相關的人。	7-IV-2 善用相關主題之背景	所學的文法句型。	
				知識,以利閱讀或聽力理	B-IV-2 國中階段所	
				解。	學字詞及句型的生	
				9-IV-2 能把二至三項訊息加	活溝通。	
				以比較、歸類、排序。	C-IV-3 文化習俗的	
					了解及尊重。	
					D-IV-1 依綜合資訊	
					作合理猜測。	
					D-IV-2 二至三項訊	
					息的比較、歸類、	
					排序的方法。	
第四週			1. 認識並能簡單描述不同	2-IV-12 能以簡易的英語參	Ab-IV-1 句子的發	
09/15~09/21			房屋的外觀。	與引導式討論。	音、重音及語調。	
	位置、房間、事		2. 能簡單描述自己住家的	2-IV-13 能依主題或情境以	Ab-IV-3 字母拼讀	紙筆測驗
	物特徵描述		外觀及內部空間的特色。	簡易英語進行日常生活溝	規則(含字母拼讀	小組討論
	Unit 2 What Are Those?	3	3. 能認識家中空間與地方	通。	的精熟能力、字彙	口說測驗
			介系詞的英語文並會唸讀	3-IV-15 能分析及判斷文章	拼寫的輔助)。	作業檢核
			與拼寫。	內容,了解敘述者的觀點、	Ac-IV-4 國中階段	課堂問答
			4. 應用本單元字彙及文法	態度及寫作目的。	所學字詞 (能聽、	
			於適當的生活情境中。	6-IV-5 主動利用各種查詢工	讀、說、寫最基本	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				具,以了解所接觸的英語文	的1,200 字詞)。	
				資訊。	Ad-IV-1 國中階段	
				7-IV-2 善用相關主題之背景	所學的文法句型。	
				知識,以利閱讀或聽力理	B-IV-2 國中階段所	
				解。	學字詞及句型的生	
				9-IV-2 能把二至三項訊息加	活溝通。	
				以比較、歸類、排序。	C-IV-3 文化習俗的	
					了解及尊重。	
					D-IV-1 依綜合資訊	
					作合理猜測。	
					D-IV-2 二至三項訊	
					息的比較、歸類、	
					排序的方法。	
第五週			1. 認識位於波蘭的特	2-IV-12 能以簡易的英語參	Ab-IV-1 句子的發	
09/22~09/28			殊房屋Keret House,討論	與引導式討論。	音、重音及語調。	
			其外觀與內部陳設的特	2-IV-13 能依主題或情境以	Ab-IV-3 字母拼讀	
			色。	簡易英語進行日常生活溝	規則(含字母拼讀	
			2. 能以網絡圖(graphic	通。	的精熟能力、字彙	
	位置、房間、事		organizer)來閱讀並重述	3-IV-15 能分析及判斷文章	拼寫的輔助)。	紙筆測驗
	物特徵描述		本課文章重點。	內容,了解敘述者的觀點、	Ac-IV-4 國中階段	小組討論
	Unit 2 What Are	3	3. 複習學過的字母拼讀規	態度及寫作目的。	所學字詞 (能聽、	口說測驗
	Those?		則。	6-IV-5 主動利用各種查詢工	讀、說、寫最基本	作業檢核
	Those:		4. 能辨識並正確唸讀K. K.	具,以了解所接觸的英語文	的1,200 字詞)。	課堂問答
			音標符號。	資訊。	Ad-IV-1 國中階段	
			5. 能認讀及拼讀今日所學	7-IV-2 善用相關主題之背景	所學的文法句型。	
			音標相關的字。	知識,以利閱讀或聽力理	B-IV-2 國中階段所	
			6. 能依據圖片線索來預測	解。	學字詞及句型的生	
			聽力內容。	9-IV-2 能把二至三項訊息加	活溝通。	

			以比較、歸類、排序。	C-IV-3 文化習俗的 了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊 作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊 息的比較、歸類、 排序的方法。		
第六週 09/29~10/05	Review I	1. 運用U1~2 所學的字彙和 一句型,與關門,與關門,與問題問題 一個人。 一個人。 一個人,與問題, 一個人,與問題, 一個人, 一個人, 一個人, 一個人, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個	5-IV-3 能制	Ac-IV-4 向 B-IV-1 向 B-IV-2 向 B-IV-3 o B-IV-3 o B-IV	紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

10/13~10/19	與規範	重要。	短劇表演。	文標示。	小組討論
	Unit 3 Open the	2. 能說出常見標誌的英語	2-IV-13 能依主題或情境以	Ab-IV-3 字母拼讀	口說測驗
	magic door	名稱。	簡易英語進行日常生活溝	規則(含字母拼讀	作業檢核
		3. 能認識不同的標誌意	通。	的精熟能力、字彙	課堂問答
		義,進而遵守規則並培養	3-IV-3 能看懂簡易的英文標	拼寫的輔助)。	
		公德心。	示。	Ac-IV-4 國中階段	
		4. 從對話瞭解不同場合應	6-IV-4 樂於接觸課外的英語	所學字詞 (能聽、	
		展現合適的行為,進而培	文多元素材,如歌曲、英語	讀、說、寫最基本	
		養品德規範。	學習雜誌、漫畫、短片、廣	的1,200 字詞)。	
		5. 能將「祈使句」應用在	播、網路等。	Ae-IV-5 不同體	
		生活常見場合。	7-IV-2 善用相關主題之背景	裁、不同主題之簡	
		6. 能禮貌地以please給予	知識,以利閱讀或聽力理	易文章。	
		指令或提議。	解。	B-IV-2 國中階段所	
			8-IV-6 能了解並遵循基本的	學字詞及句型的生	
			國際生活禮儀。	活溝通。	
			9-IV-1 能綜合相關資訊作合	B-IV-5 人、事、	
			理的猜測。	時、地、物的描述	
				及問答。	
				B-IV-6 圖片描述。	
				B-IV-7 角色扮演。	
				D-IV-1 依綜合資訊	
				作合理猜測。	
第九週		1. 瞭解標誌的存在目的及	2-IV-11 能參與簡易的英語	Ac-IV-1 簡易的英	M. 签 油压人
10/20~10/26	圖像符號、建議	重要。	短劇表演。	文標示。	紙筆測驗
	與規範	2. 能說出常見標誌的英語	2-IV-13 能依主題或情境以	Ab-IV-3 字母拼讀	小組討論口說測驗
	Unit 3 Open the	3 名稱。	簡易英語進行日常生活溝	規則(含字母拼讀	口
	magic door	3. 能認識不同的標誌意	通。	的精熟能力、字彙	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #
		義,進而遵守規則並培養	3-IV-3 能看懂簡易的英文標	拼寫的輔助)。	卟王内谷

			公德心。	示。	Ac-IV-4 國中階段	
			. –	·		
			4. 從對話瞭解不同場合應	6-IV-4 樂於接觸課外的英語	所學字詞(能聽、	
			展現合適的行為,進而培	文多元素材,如歌曲、英語	讀、說、寫最基本	
			養品德規範。	學習雜誌、漫畫、短片、廣	的1,200 字詞)。	
			5. 能將「祈使句」應用在	播、網路等。	Ae-IV-5 不同體	
			生活常見場合。	7-IV-2 善用相關主題之背景	裁、不同主題之簡	
			6. 能禮貌地以 please 給予	知識,以利閱讀或聽力理	易文章。	
			指令或提議。	解。	B-IV-2 國中階段所	
				8-IV-6 能了解並遵循基本的	學字詞及句型的生	
				國際生活禮儀。	活溝通。	
				9-IV-1 能綜合相關資訊作合	B-IV-5 人、事、	
				理的猜測。	時、地、物的描述	
					及問答。	
					B-IV-6 圖片描述。	
					B-IV-7 角色扮演。	
					D-IV-1 依綜合資訊	
					作合理猜測。	
第十週			1. 瞭解不同類型的音樂。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話	Ab-IV-1 句子的發	
10/27~11/02			2. 能以英語討論喜歡的偶	的主要內容。	音、重音及語調。	
			像及相關活動。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘	Ab-IV-3 字母拼讀	
	 星期、時間、見		3. 以簡單的英語介紹喜歡	述的情境及主旨。	規則(含字母拼讀	紙筆測驗
	面		的偶像。	2-IV-13 能依主題或情境以	的精熟能力、字彙	小組討論
	會、報導	3	4. 能詢問或描述時刻及星	簡易英語進行日常生活溝	拼寫的輔助)。	口說測驗
	Unit 4 What Time		期幾。	通。	Ac-IV-4 國中階段	作業檢核
	Is the Concert?		5. 能描述正在進行的活	3-IV-7 能了解對話的主要內	所學字詞(能聽、	課堂問答
	is the concert:		動。	容。	讀、說、寫最基本	wr + 1-1 'D'
			6. 能認識具有音樂性質的	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中	的1,200 字詞)。	
			活動。	階段基本字詞,並使用於簡	Ad-IV-1 國中階段	

第十一週		7. 樂於分享參加課外活動的經驗。8. 能說出星期的英語。	易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話	時、地、物的描述 及問答。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊 作合理猜測。 Ab-IV-1 句子的發	
11/03~11/09	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	1.能認識見面會並能依實會並能依面會並能依面會並能依面會並能依面會並能依面會並能依面會並能依面會於不可以, 1.能認識見面會並能依面會並能依面會 2.能與用閱讀策略增進 3.能理解本本課閱讀的主 3.以內容 4.能以內容 4.能以內容 5.能以內容 6.能 6.能 6.能 6.能 6.能 6.能 6.能 6.能	的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘 2-IV-13 能依主題或情境溝 通。 3-IV-7 能了解對話的主要 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下, 一下,	規則(含字母拼讀的精熟能力。 AC-IV-4 國中階段 所學說、如母的主題, 所學說、本的1,200 字說、如母的主題, 的1,200 字說、如母的主題, 的1,200 字說,如此說, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個	

第十二週 11/10~11/16	星期、時間、見面會、報導 3 Unit 4 What Time Is the Concert?	1. 能認識分的 2. 讀 的 的 名	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內能類別 1-IV-7 能聽懂日常生活對說的主要內能對說明或情境不可能可以一一1 3 能不可以一一1 3 能不可以一一1 3 能不可以一一1 3 能不可以一一2 4 能不可以一一3 6 2-IV-1 3 能依主题或情况。	B-IV-6 Ab-IV-1 每 Ab-IV-1 有 B-IV-1 中 B-	紙小口作課制制制機制制動物	【育涯涯與涯己趣涯已與生】 2 規概 3 的。 4 的價規
11/17~11/23	Review 2 3	1. 建内65~4 所字的于渠和 句型(祈使句、時間和星 期、現在進行式)應用到 與朋友相約看電影的真實	2-IV-I3 能依主題或情境以 簡易英語進行日常生活溝 通。 5-IV-7 能聽懂日常生活對	表。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述	紅 小組討論 口說測驗 作業檢核	

	工(四9.1年/日 画	情境中。 2.使用「自我檢核」瞭解 自己的學習狀況並適度調整學習方法。 3.瞭解「聽懂大意」的聽 力技巧並運用。	話,並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-6 主動從網或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊 作合理猜測。	課堂問答
第十四週11/24~11/30	11/26-28 第二次期中 考 REVIEW 2	1. 運用U3~4 所學的字彙和 句型(祈使句、時間和星 期、現在進行式)應用到 與朋友相約看電影的真實 情境中。 2. 瞭解「聽懂大意」的聽 力技巧並運用。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字詞、句子記、一數學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	Ae-IV-2 常見的圖 表。 B-IV-5 人、事見的圖 人、事故 及問答。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色分音 D-IV-1 依紹 作合理猜測。	紙筆測驗課堂問答

第十五週 12/01~12/07	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	3	1. 能对解的 and	1-IV-7 能辨識簡短 並2-IV-6 能解 1-IV-6 能簡 1-IV-6 能簡 1-IV-6 能簡 1-IV-6 能簡 1-IV-6 能簡 1-IV-6 能簡 1-IV-1 的 1-IV-1 的 1-I	Ab-IV-1 音Ac-IV-1 的是活品的 B-IV-2 的是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个的是一个是一个是一个的是一个是一个的是一个是一个的是一个的	紙小口作課測計測檢問驗論驗核答	
第十六週 12/08~12/14	日期、月份、節 慶 Unit 5 What's the Date?	3	1. 複習學過的字母拼讀規則。 2. 能辨識並正確唸讀K. K. 音標符號。 3. 能認讀及拼讀今日所學音標相關的字。 4. 能依據圖片線索來預測	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-13 能依主題或情境以 簡易英語進行日常生活溝	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段	紙筆測驗 小知說 粉	【生母育】 生 J1 基本 能力。 生 J2 時時 題 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

		聽力內容。 5. 認識「名詞+ful」為 「形容詞」的例子。 6. 能從「名詞+ful」的字 根推斷「形容詞」的意 思。	意及情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點,並有效應用於廣泛閱讀中。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	所B-IV-2 國中階的生物學活動,與一個學話,與中間的學話,與一個學說一個學話,與一個學說一個學說一個學話,與一個學說一個學說一個學說一個學說一個學說一個學說一個學說一個學說一個學說一個學說		
第十七週 12/15~12/21	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	1. 能認識非洲動物。 2. 能認識數種動物和其特有行為。 3. 能應用對話主題擴展跨關議題的認識動物相關的字彙。 4. 能認識動物相關的字彙。 5. 能用There is/are 搭配介系詞描述人或物品的位置。 6. 能詢問人或物品的位置	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 能熱重要的閱讀,如類取大意,類後續技巧,如類取大意,測後續下,如類文意,對後人情節發展等。 3-IV-14 能快速閱讀了解之章重點,並有效應用於廣門於廣門,並有效應用於廣門,並有效應用於廣門,並有效應用於廣門,並有效應用於學字詞及句型,適當地使用於	为文章。 Ae-IV-8 簡易故事 及短文的大意。	紙筆測驗 和 知 說 一 作 課 對 計 驗 核 答	

第十八週 12/22~12/28	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	1. 能認識非洲動物。 2. 能認識數種動物和其特調動物和其特調的。 3. 能認識數種動物和其時, 6. 能認識數學, 6. 能用There is/are 6. 能配子。 6. 能可以 6.	日常生活之溝通。 7-IV-2 善用相關或主題力理 解。 9-IV-1 能綜合	D-IV-1 依例 D-IV-3 依测息	紙小口作課測討測檢問論驗論驗核答	
第十九週 12/29~01/04	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are	3 1. 能認識非洲動物。 2. 能認識數種動物和其特	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。	Ac-IV-3 常見的生 活用語。	小組討論 作業檢核	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	Some Elephants	有行為。	2-IV-12 能以簡易的英語參	Ad-IV-1 國中階段	課堂問答
	over There	3. 能應用對話主題擴展跨	與引導式討論。	所學的文法句型。	
		領域的認知,並討論相關	3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ae-IV-5 不同體	
		議題。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀	裁、不同主題之簡	
		4. 能認識動物相關的字	技巧,如擷取大意、猜測字	易文章。	
		彙。	義、推敲文意、預測後續文	Ae-IV-8 簡易故事	
		5. 能用There is/are	意及情節發展等。	及短文的大意。	
		搭配介系詞描述人或物的	3-IV-14 能快速閱讀了解文	B-IV-2 國中階段所	
		位置。	章重點,並有效應用於廣泛	學字詞及句型的生	
		6. 能詢問人或物品的位置	閱讀中。	活溝通。	
		並回答。	5-IV-2 能掌握國中階段所學	B-IV-8 引導式討	
			字詞及句型,適當地使用於	論。	
			日常生活之溝通。	D-IV-1 依綜合資訊	
			7-IV-2 善用相關主題之背景	做合理猜測。	
			知識,以利閱讀或聽力理	D-IV-3 訊息因果關	
			解。	係的釐清。	
			9-IV-1 能綜合相關資訊做合		
			理的猜測。		
第二十週			2-IV-13 能依主題或情境以	Ae-IV-1 簡易歌	
01/05~01/11		 1.能運用U5~6 所學的	簡易英語進行日常生活溝	謠、韻文、短文、	
		字彙和句型。	通。	故事及短劇。	
		2. 能使用「自我檢核」	5-IV-7 能聽懂日常生活對	Ae-IV-2 常見的圖	小組討論
	Review 3	3 瞭解自己的學習狀況	話,並能以簡單的字詞、句	表。	· 類別驗
	Review 5	並適度調整學習方法。	子記下要點。	B-IV-5 人、事、	課
		3. 能瞭解「聽懂大意」	5-IV-11 能看懂並能填寫簡	時、地、物的描述	W 工 门 口
		的聽力技巧並運用。	單的表格及資料等。	及問答。	
		H1 NO /1 1X - 1 - 12 - 11	6-IV-2 主動預習、複習並將	B-IV-6 圖片描述。	
			學習內容作基本的整理歸	B-IV-7 角色扮演。	

				T.	T	T
			約。	D-IV-1 依綜合資訊		
			6-IV-4 樂於接觸課外的英語	作合理猜測。		
			文多元素材,如歌曲、英語			
			學習雜誌、漫畫、短片、廣			
			播、網路等。			
			7-IV-2 善用相關主題之背景			
			知識,以利閱讀或聽力理			
			解。			
			9-IV-1 能綜合相關資訊作合			
			理的猜測。			
第二十一週			2-IV-13 能依主題或情境以			
01/12~01/18			簡易英語進行日常生活溝			
			通。			
			5-IV-7 能聽懂日常生活對	Ae-IV-1 簡易歌		
			話,並能以簡單的字詞、句	謠、韻文、短文、		
		1. 能運用U5~6 所學的	子記下要點。	故事及短劇。		
		字彙和句型。	5-IV-11 能看懂並能填寫簡	Ae-IV-2 常見的圖		
		2. 能使用「自我檢核」	單的表格及資料等。	表。		
	Review 3	3 瞭解自己的學習狀況	6-IV-2 主動預習、複習並將	B-IV-5 人、事、	紙筆測驗	
	1/15-17 期末考	並適度調整學習方法。	學習內容作基本的整理歸	時、地、物的描述	課堂問答	
		3. 能瞭解「聽懂大意」	納。	及問答。		
		的聽力技巧並運用。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語	B-IV-6 圖片描述。		
		的验力权力业进州	文多元素材,如歌曲、英語	B-IV-7 角色扮演。		
			學習雜誌、漫畫、短片、廣	D-IV-1 依綜合資訊		
			播、網路等。	作合理猜測。		
			7-IV-2 善用相關主題之背景			
			知識,以利閱讀或聽力理			
			解。			

		9-IV-1 能綜合相關資訊作合 理的猜測。		
第二十二週 01/19~01/25	結業式			

臺南市私立北區天主教聖功女中 113 學年度第二學期七 年級 英語文 領域學習課程(調整)計書(■普通班/□特教班/□藝才班)

王 114 1	一二九三八三八三八	ス 115 寸 及 ル ー	-學期 <u>七_</u> 年級 <u>英語文</u> 領域	一日 时上 一	」	大班/ □ 芸 / 班 /				
教材版本	翰林股	1	近年級 /組別) 七年級	教學節數 每週(1	3)節,本學期共(6.	3)節				
	一、藉文本主題及	一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力,應用在日常生活溝通的自然語境中。								
	二、提高學習英語	二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度								
課程目標 三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法,培養自學力。										
	四、文本設計於各	四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化,結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計,培養國際觀及全球永續的世界觀。								
	五、逐漸累積語言	作為工具的學習策略,	結合跨領域之藝術、文學、自然	、文化構面之素養。						
英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習										
	成效。	成效。								
該學習階段	英-J-A3 具備簡易	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。								
領域核心素	養 英-J-B1 具備聽、	說、讀、寫英語文的基	礎素養,在日常生活常見情境中	,能運用所學字詞、	句型及肢體語言進	行適切合宜的				
	溝通與互動。									
		課內及課外英語文團體	學習活動,培養團隊合作精神。							
		課內及課外英語文團體	學習活動,培養團隊合作精神。							
h) 63 lbs 62	英-J-C2 積極參與	价		<u></u>	評量方式	融入議題				
教學期程			課程架構脈絡	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
教學期程	英-J-C2 積極參與	節學習目標	課程架構脈絡 學習重黑 學習表現							
教學期程	英-J-C2 積極參與	節 學習目標	課程架構脈絡 學習重黑 學習表現 1-IV-3 能聽懂基本或重要	學習內容						
教學期程	英-J-C2 積極參與	節 數 學習目標 1. 能分辨他人的長	課程架構脈絡 學習重黑 學習表現 1-IV-3 能聽懂基本或重要	學習內容 Ac-IV-4 國中階	(表現任務)					
教學期程	英-J-C2 積極參與	節 數 學習目標 1.能分辨他人的長 相、外表與身高之	課程架構脈絡 學習重黑 學習表現 七 1-IV-3 能聽懂基本或重要 公英 句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對	學習內容 Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能	(表現任務) 紙筆測驗					
教學期程	英-J-C2 積極參與 單元與活動名稱	節 學習目標 1.能分辨他人的長相、外表與身高之語用法。	課程架構脈絡 學習重點 學習表現 1-IV-3 能聽懂基本或重要	學習內容 Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫	(表現任務) 紙筆測驗 小組討論					
	英-J-C2 積極參與 單元與活動名稱 2/5 開學日	節數學習目標 1.能分辨他人的長相、外表與身高之語用法。 2. 能熟悉現在簡	課程架構脈絡 學習重點 學習表現 1-IV-3 能聽懂基本或重要	學習內容 Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 最基本的1,200 字詞)。	(表現任務) 紙筆測驗					

寫、拼「應用字 2-IV-13 能依主題或情境以 型。

的「認識字彙」。 通。

彙」;能認識本單元 簡易英語進行日常生活溝 B-IV-2 國中階

課堂問答

段所學字詞及句

第二週 02/09~02/15	描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports?	1. 與 2. 略本之 3. 並 f、音發能 型 4	4-IV-5 能引起。 4-IV-5 能單動解 1-IV-7 景解 1-IV-8 的要 1-IV-8 的 1-IV-8 的要 1-IV-8 的 1-IV-9 的 1-	型的 4C-IV-4 字。 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	課口紙聽作營習練測人業	【育涯涯與涯已趣涯已與生】 2 規概 3 的。 34 的價規, 6 人值期。 8 與解析 6 人值期, 6 與解析。 8 與解析。
第三週	描述外表、休閒活動 3	1. 能運用閱讀策略於	1-IV-3 能聽懂基本或重要	Ac-IV-4 國中階	課堂問答	
02/16~02/22	Unit 1 Do You Like	閱讀文章中。	句型的句子。	段所學字詞(能	口語練習	

	Sports?	2. 學生能學會片語的	1-IV-4 能聽懂日常生活對	聽、讀、說、寫	紙筆測驗	
		正確用法。	話的主要內容。	最基本的1,200	聽力測驗	
		3. 能正確使用一般動	2-IV-8 能以正確的發音、	字詞)。	作業檢核	
		詞的句型。	適切的重音及語調說出基本	Ad-IV-1 國中階		
		4. 能聽、說、讀、	或重要句型的句子。	段所學的文法句		
		寫、拼本單元的字	2-IV-13 能依主題或情境以	型。		
		彙。	簡易英語進行日常生活溝	B-IV-2 國中階		
		5. 能運用聽力策略進	通。	段所學字詞及句		
		行聽力能力訓練。	4-IV-5 能依提示寫出正確	型的生活溝通。		
			達意的簡單句子。			
			6-IV-5 主動利用各種查詢			
			工具,以了解所接觸的英語			
			文資訊。			
			7-IV-2 善用相關主題之背			
			景知識,以利閱讀或聽力理			
			解。			
			1-IV-3 能聽懂基本或重要	Ac-IV-4 國中階		
			句型的句子。	段所學字詞(能		
		1. 能用簡單的英文敘	1-IV-4 能聽懂日常生活對	聽、讀、說、寫		
		述自己或他人一天的	話的主要內容。	最基本的1,200	課堂問答	
	生活作息及文學賞析	行程。	2-IV-8 能以正確的發音、	字詞)。	· 叶玉闪杏 · 口語練習	
第四週	Unit 2 How Often Do 3	2. 能用簡單英文描述	適切的重音及語調說出基本	Ad-IV-1 國中階	 紙筆測驗	
02/23~03/01	You Go to the Library?	自己及他人的身體部	或重要句型的句子。	段所學的文法句	聴力測驗	
	Tou Go to the Library!	位。	◎2-IV-9 能進行簡易的角	型。		
		3. 能運用閱讀策略分	色扮演。	B-IV-2 國中階	1	
		析對話內容與意涵。	2-IV-13 能依主題或情境以	段所學字詞及句		
			簡易英語進行日常生活溝	型的生活溝通。		
			通。	B-IV-6 圖片描		

第五週03/02~03/08	生活作息及文學賞析 Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	3	1.活之。寫彙3.析化詞的 號一次 1.活为。 1.活为。 1.活为。 1.活为。 1.活为。 1.活为。 2. 写,是 1. 为。 2. 写,是 2. 写,是 3. 析。 4. 词,是 4. 则,是	4-IV-5 能可 6-IV-5 能單 6-IV-5 的 1-IV-4 的 1-IV-8 的 1-IV-9 的 1-IV-9 的 1-IV-9 的 1-IV-9 的 1-IV-1 的	段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。	課口紙 聽作業 一紙 聽作業 一人 紙 聽 作業 一人 紙 聽 作業 一人 大人	【生需能生考意 女思本 追適度 新老邏 行當。
第六週 03/09~03/15	Review 1	3	複習並運用U1~U2 所學 完成聽、說、讀、寫 練習題。	5-IV-3 能聽懂日常生活應 對中常用語句,並能作適當 的回應。 5-IV-7 能聽懂日常生活對 話,並能以簡單的字詞、句 子記下要點。	Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 最基本的1,200	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
				6-IV-1 樂於參與課堂中各	字詞)。	
				類練習活動,不畏犯錯。	Ad-IV-1 國中階	
				6-IV-2 主動預習、複習並	段所學的文法句	
				將學習內容作基本的整理歸	型。	
				納。	B-IV-1 自己、	
				7-IV-2 善用相關主題之背	家人及朋友的簡	
				景知識,以利閱讀或聽力理	易描述。	
				解。	B-IV-2 國中階	
				7-IV-3 用語言及非語言溝	段所學字詞及句	
				通策略 (如請求重述、手	型的生活溝通。	
				勢、表情等)提升溝通效	B-IV-3 語言與	
				能。	非語言的溝通策	
				8-IV-6 能了解並遵循基本	略(如請求重	
				的國際生活禮儀。	述、手勢、表情	
					等)。	
					B-IV-5 人、	
					事、時、地、物	
					的描述及問答。	
					C-IV-5 國際生	
					活禮儀。	
					D-IV-1 依綜合	
					資訊作合理猜	
					測。	
	3/17-19 第一次期中		1. 能賞析藝術作品並	1-IV-3 能聽懂基本或重要	Ac-IV-4 國中階	課堂問答
	食物名稱及畫作欣賞		進行評論。	句型的句子。	段所學字詞(能	口語練習
第七週	Unit 3 Which	3	2. 能使用which 問句	1-IV-4 能聽懂日常生活對	聽、讀、說、寫	紙筆測驗
03/16~03/22	Painting Do You		詢問他人喜好並回答	話的主要內容。	最基本的1,200	聽力測驗
	Like?		問題。	2-IV-8 能以正確的發音、	字詞)。	作業檢核
				ı	1	

		3. 能使用How much	適切的重音及語調說出基本	Ad-IV-1 國中階
		詢問物品的價錢。	或重要句型的句子。	段所學的文法句
				型。
		4. 能聽、說、讀、寫	◎2-IV-9 能進行簡易的角	
		本單元所運用的句	色扮演。	B-IV-2 國中階
		型,並能代換不同字	2-IV-13 能依主題或情境以	段所學字詞及句
		彙至句型中。	簡易英語進行日常生活溝	型的生活溝通。
			通。	B-IV-6 圖片描
			4-IV-5 能依提示寫出正確	述。
			達意的簡單句子。	B-IV-7 角色扮
				演。
				C-IV-3 文化習
				俗的了解及尊
				重。
		1. 能精熟How much	1-IV-3 能聽懂基本或重要	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能
		詢問物品的價錢。	可型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對	聽、讀、說、寫
		one/ones 於溝通	話的主要內容。	最基本的1,200
		中。	2-IV-8 能以正確的發音、	字詞)。
	食物名稱及畫作欣賞	3. 能聽、說、讀、	適切的重音及語調說出基本	Ad-IV-1 國中階 課堂問答
第八週	Unit 3 Which	寫、拼本單元的字	或重要句型的句子。	段所學的文法句 口語練習
03/23~03/29		3 彙。	◎2-IV-9 能進行簡易的角	型。 紙筆測驗
03/23 03/23	Painting Do You Like?	4. 能運用閱讀策略分	色扮演。	B-IV-2 國中階 聽力測驗
	LIKC:	析對話內容與意涵。	2-IV-13 能依主題或情境以	段所學字詞及句 作業檢核
		5. 能讀懂短文並能學	簡易英語進行日常生活溝	型的生活溝通。
		習表達感謝。	通。	B-IV-6 圖片描
		6. 能習得一位藝術家		述。
		的生平。	達意的簡單句子。	B-IV-7 角色扮
			任心的间半可丁·	演。

第九週 03/30~04/05	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	3	1. 能閱讀相關之 問讀相關之 相關之 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-IV-3 能聽懂基本或重要 句型的句形。 1-IV-4 能聽懂日常生活對 話子。 1-IV-8 能聽懂日常生活對 。 2-IV-8 能學出 一IV-9 能够出 色子IV-9 能够出 色子IV-13 能依日日常 是一IV-13 能依日日常 是一IV-13 能依日日常 是一IV-5 能像 是一IV-5 能像 是一IV-5 能像 是一IV-5 能像 是一IV-5 能像 是一IV-5 能像 是一IV-5 能像 是一IV-5 能像 是一IV-6 能學 是一IV-7 能像 是一IV-7 能像 是一IV-8 能像 是一IV-8 能像 是一IV-8 能像 是一IV-9 能像 是一IV-1 能像 是一IV-5 能像 是一IV-5 能像 是一IV-6 能學 是一IV-7 能像 是一IV-7 是一IV-7 能像 是一IV-7 是一IV-7 是一	述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	課口紙聽作響力業的人	【背】 性庭 場刻的視別 一个 人名
第十週 04/06~04/12	量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need?	3	1. 能閱讀相關本單元 主題文章,培養閱讀 能力。 2. 能善用聽力策略進 行聽力能力訓練。 3. 學生能理解 minimal pair 意義	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。	Ab-IV-1 句子的 發音、重音及語 調。 Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 最基本的1,200	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

			並進行正確的發音。	2-IV-13 能依主題或情境以	字詞)。	
				簡易英語進行日常生活溝	Ad-IV-1 國中階	
				通。	段所學的文法句	
				3-IV-12 能熟悉重要的閱讀	型。	
				技巧,如擷取大意、猜測字	B-IV-2 國中階	
				義、推敲文意、預測後續文	段所學字詞及句	
				意及情節發展等。	型的生活溝通。	
				4-IV-4 能依提示填寫簡單	B-IV-4 個人的	
				的表格。	需求、意願和感	
				4-IV-5 能依提示寫出正確	受的表達。	
				達意的簡單句子。		
				6-IV-5 主動利用各種查詢		
				工具,以了解所接觸的英語		
				文資訊。		
				1-IV-4 能聽懂日常生活對	Ab-IV-1 句子的	
				話的主要內容。	發音、重音及語	
				2-IV-8 能以正確的發音、	調。	
			1. 能閱讀相關本單元	適切的重音及語調說	Ac-IV-4 國中階	
			主題文章,培養閱讀	出基本或重要句型的句子。	段所學字詞 (能	
	日 1つ - 人 14		能力。	◎2-IV-9 能進行簡易的角	聽、讀、說、寫	課堂問答
第十一週	量詞、食譜	3	2. 能善用聽力策略進	色扮演。	最基本的1,200	紙筆測驗
04/13~04/19	Unit4 How Much Flour Do You Need?	3	行聽力能力訓練。	2-IV-13 能依主題或情境以	字詞)。	聽力測驗
	Plour Do Tou Need?		3. 學生能理解	簡易英語進行日常生活溝	Ad-IV-1 國中階	作業檢核
			minimal pair 意義	通。	段所學的文法句	
			並進行正確的發音。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀	型。	
				技巧,如擷取大意、猜測字	B-IV-2 國中階	
				義、推敲文意、預測後續文	段所學字詞及句	
				意及情節發展等。	型的生活溝通。	

		4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	B-IV-4 個人的 需求、意願和感 受的表達。		
量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need? 4/21-24全中運-停課	1. 能閱讀相關本單元 主題文章,培養問 能力,培養用聽力 光學生能理解 minimal pair 意音 並進行正確的發音。	話V-8 2-IV-8 6-IV-8 6-IV-13 6-IV-13 6-IV-14 6-IV-15 6-IV-15 6-IV-16 6-IV-16 6-IV-17 6-IV-18 6-IV-18 6-IV-18 6-IV-19	Ab發調 Ac 段聽最字 Ad 段型 B- 段型 B- 需受的音。 IV-4 字讀本) IV-1 學	課堂問答 紙筆 測驗 作業 檢核	

第十三週 04/27~05/03	量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need?	主 能 2. 行 3. mi	能閱讀相關本單元 題文章, 題文。 意用聽力 動為 動力 動為 動力 動為 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力	1-IV-4 語子 IV-8 語子 IV-8 語子 IV-8 的 IV-8 的 IV-9 的 是 IV-9 的 是 IV-9 的 是 IV-13 語	Ab-IV-1 音。IV-4 字讀本) IV-1 等。IV-4 字读本) IV-9 學生4、表子及中(、200 中) 國門講個願。的語 階能寫 中) 國文 中) 國河溝個願。的語 階能寫 下過 中) 医词类的 國文 中及通的和	課口紙聽作響無測驗核	【家家相家與各閒等家家區善源家JI庭關JI執種、)JI庭的用。較參社動規家動慶 分活係區育與區。劃庭体 析與,資
第十四週 05/04~05/10	5/6-8 第二次期中考 環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	動詞用 2. 過	能學會並運用be 詞過去式與一般動]過去式的用法與使 時機。 能使用過去式討論 是去發生的事件與事 的狀況。	1-IV-3 能聽懂基本或重要 句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對 話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、 適切的重音及語調說出基本 或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 最基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

		3. 能聽、說、讀、寫 本單元所運用的句 型,並能代換不同字 彙至句型中。	◎2-IV-9 能進行簡易的角 色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以 簡易英語進行日常生活溝 通。 4-IV-5 能依提示寫出正確 達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背	型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及句 型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描 述。 B-IV-7 角色扮 演。		
			景知識,以利閱讀或聽力理解。	C-IV-3 文化習 俗的了解及尊 重。		
第十五週 05/11~05/17	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1. 動詞用 2. 過件 3. 本型彙會去式。用能表的能單,至與用一法式的過的。說運代中國與無式的,過的。說運代中去,對與一個人。說與明一法,對與一個人。說與一個人。	適切的重音及語調說出基本 或重要句型的句子。	AC-IV-4 段聽最字AC-IV-1 學讀本) 1V-1 國詞說 1,200 Ad-IV-1 的 國文 B-IV-6 B-IV-6 B-IV-7 解 C-IV-3 解 C-IV-3 解 C-IV-3 解 C-IV-9 解 C-IV-9 解 C-IV-9 解 C-IV-9 解 C-IV-9 解 C-IV-9 解 C-IV-9 解 C-IV-9 解 C-IV-9 解 C-IV-9	課 口紙 聽 作業 檢核	

				重。		
第十六週 05/18~05/24	環境保護、戶外活動 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	1. 動詞否法 2. 練 3. 的生 4. 的 會會去式和 行	1-IV-3 能聽懂基本或重要 1-IV-4 能聽懂日常生活的 1-IV-4 能聽懂日常生活的主要的 1-IV-8 能可可能 1-IV-8 能可可能 1-IV-8 能可能 1-IV-8 能可能 1-IV-8 能可能 1-IV-8 能可能 1-IV-8 能可能 1-IV-9 能够 1-IV-9 能够 1-IV-9 能够 1-IV-13 能够 1-IV-13 能够 1-IV-5 能够 1-IV-5 能够 1-IV-2 能够 1-IV-2 情别 1-IV-2 情别 1-IV-2 情别 1-IV-2 情别 1-IV-3 能够 1-IV-3 能够 1-IV-4 能够 1-IV-4 能够 1-IV-5 能够 1-IV-6 是一样 1-IV-6 是一样 1-IV-6 是一样 1-IV-7 是一样 1-IV-8 是一样	AC-IV-4 码题最子AC-IV-4 图题最子AC-IV-4 图题最子AC-IV-1 图题前,200 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	課堂問答紙筆測驗	
第十七週 05/25~05/31	旅遊場所、多元文化 習俗 Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	1.會使用不規則動詞是式來表達自式來表達自或表達自或。 2. 能清楚時間所發生的事。 3. 能送時間所發生的事。 3. 能或詢問在過去, 回答或問任過去, 可不過去, 可不過, 可不過, 可不過, 而不過, 而不過, 而不過, 而	1-IV-4 能聽懂日常生活對 話的主要內容。 2-IV-8 能以正確的發音、 適切的重音及語調說出基本 或重要句型的句子。 ②2-IV-9 能進行簡易的角	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞(能 聽、讀、說、寫 最基本的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句 型。 B-IV-2 國中階	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

		從事的活動、地點及	2-IV-13 能依主題或情境以	段所學字詞及句		
		時間。	簡易英語進行日常生活溝	型的生活溝通。		
		4. 能熟悉過去式不規	通。	B-IV-6 圖片描		
		則動詞的變化。	4-IV-5 能依提示寫出正確	述。		
		5. 能聽、說、讀、寫	達意的簡單句子。	B-IV-7 角色扮		
		本單元所運用的句	6-IV-5 主動利用各種查詢	演。		
		型,並能代換不同字	工具,以了解所接觸的英語	C-IV-3 文化習		
		彙至句型中。	文資訊。	俗的了解及尊		
		6. 能學會連接詞	7-IV-2 善用相關主題之背	重。		
		because 與so 的用	景知識,以利閱讀或聽力理			
		法以及其疑問詞why	解。			
		的用法。	9-IV-4 能依上下文所提供			
		7. 能學會歸納出文章	的文字線索(如in my			
		的主旨。	opinion、maybe) 分辨客觀			
			事實與主觀意見。			
		1. 會使用不規則動詞	1-IV-3 能聽懂基本或重要	Ac-IV-4 國中階		
		過去式來表達自己及	句型的句子。	段所學字詞(能		
		過去發生的事件或狀	1-IV-4 能聽懂日常生活對	聽、讀、說、寫		
		態。	話的主要內容。	最基本的1,200		
	6/7 畢業典禮	2. 能清楚回答或詢問	2-IV-8 能以正確的發音、	字詞)。		
第十八週	旅遊場所、多元文化	在過去時間所發生的	適切的重音及語調說出基本	Ad-IV-1 國中階	課堂問答	
06/01~06/07	習俗 3	事。	或重要句型的句子。	段所學的文法句	紙筆測驗	
00/01~00/07	Unit 6 We Rode a	3. 能以過去式句型,	◎2-IV-9 能進行簡易的角	型。	作業檢核	
	Bike to the Temple	回答或詢問在過去所	色扮演。	B-IV-2 國中階		
		從事的活動、地點及	2-IV-13 能依主題或情境以	段所學字詞及句		
		時間。	簡易英語進行日常生活溝	型的生活溝通。		
		4. 能熟悉過去式不規	通。	B-IV-6 圖片描		
		則動詞的變化。	4-IV-5 能依提示寫出正確	述。		

					T		
			5. 能聽、說、讀、寫		B-IV-7 角色扮		
			本單元所運用的句	6-IV-5 主動利用各種查詢	演。		
			型,並能代換不同字	工具,以了解所接觸的英語	C-IV-3 文化習		
			彙至句型中。	文資訊。	俗的了解及尊		
			6. 能學會連接詞	7-IV-2 善用相關主題之背	重。		
			because 與so 的用	景知識,以利閱讀或聽力理			
			法以及其疑問詞why	解。			
			的用法。	9-IV-4 能依上下文所提供			
			7. 能學會歸納出文章	的文字線索(如 in my			
			的主旨。	opinion、maybe) 分辨客觀			
				事實與主觀意見。			
			1. 會使用不規則動詞	1-IV-3 能聽懂基本或重要	Ac-IV-4 國中階		
			過去式來表達自己及	句型的句子。	段所學字詞(能		
			過去發生的事件或狀	1-IV-4 能聽懂日常生活對	聽、讀、說、寫		
			態。	話的主要內容。	最基本的1,200		
			2. 能清楚回答或詢問	2-IV-8 能以正確的發音、	字詞)。		
			在過去時間所發生的	適切的重音及語調說出基本	Ad-IV-1 國中階		
	J 11617 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		事。	或重要句型的句子。	段所學的文法句	加业用标	
笠 L L 田	旅遊場所、多元文化		3. 能以過去式句型,	◎2-IV-9 能進行簡易的角	型。	課堂問答	
第十九週	習俗	3	回答或詢問在過去所	色扮演。	B-IV-2 國中階	紙筆測驗	
06/08~06/14	Unit 6 We Rode a		從事的活動、地點及	2-IV-13 能依主題或情境以	段所學字詞及句	聽力測驗	
	Bike to the Temple		時間。	簡易英語進行日常生活溝	型的生活溝通。	作業檢核	
			4. 能熟悉過去式不規	通。	B-IV-6 圖片描		
			則動詞的變化。	4-IV-5 能依提示寫出正確	述。		
			5. 能聽、說、讀、寫	達意的簡單句子。	B-IV-7 角色扮		
			本單元所運用的句	6-IV-5 主動利用各種查詢	演。		
			型,並能代換不同字	工具,以了解所接觸的英語	C-IV-3 文化習		
			彙至句型中。	文資訊。	俗的了解及尊		

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
		6. 能學會連接詞because 與so 的用法以及其疑問詞why的用法。7. 能學會歸納出文章的主旨。	7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。	重。		
第二十週 06/15~06/21	Review 3 3	1. 能運用U5~6 所學 用U5~6 所學 用的一型, 一個一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	2-IV-13 能能 是	Ac-IV-4 是	課四紙聽作業人物	

第二十一週 06/22~06/28 6/25-27 期末考 3 狀況並適 方法。 3. 能瞭解	2型。
カー 1 一辺 結業式 06/29~07/05	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。