

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

臺南市天主教聖功女中 113 學年度法定暨教育部特定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：113 年 06 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
性別平等教育	七上	W13	1			2	如何避免性騷擾 社會的性別歧視	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案)
		W14	1					
	七下	W7	1			5	性別議題大家談 女性典範	
		W16-19		4				
	八上	W1-6			6	8	View of the World 身體自主-接納自我與他人 性別歧視與網路霸凌	
		W10	1					
八下	W14	1			7	性別議題大家談 Storybook		
	W7	1		6				
九上	W10	1			9	身體自主-接納自我與他人 世界「夯」情 性別歧視與網路霸凌		
	W8-14 W14	1		7				
九下	W1-6			6	7	Current Issues and Moral Lessons 性別議題大家談		
	W7	1						
性侵害防治教育	七上	W4 家			1	4	第三主題生活新人王 第 1 單元形象好手 第五主題晉級的國中生 第 2 單元國中方程式 第五篇健康動起來 第一章籃球 第二篇健康照護 第二章健康從齒開始	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
		W6 輔			1			
		W8 體			1			
		W10 健			1			
	七下	W6 家			1	4	第三主題用愛鋪滿家 第 1 單元家庭愛行動 第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他 第五篇球類真好玩 第一章籃球 第一篇致命的吸引力	
		W18 輔			1			
		W8 體			1			
		W9 健			1			

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							第三章無毒人生	
	八上	W8 體 W18 健 W1 輔 W6 家			1 1 1 1	4	第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 第三篇致命吸引力 第三章無毒人生 第五主題團體二三事 第1單元人際你我他 第三主題資源有方 第2單元聰明消費我最行	
	八下	W13 健 W15 體 W7 輔 W18 家			1 1 1 1	4	第二篇沉默的殺手 第二章慢性病 第五篇運動大進擊 第三章桌球 第五主題「I」的進行式 第3單元愛情來敲門 第四主題「衣」Q 達人 第3單元時尚「衣」達人	
	九上	W2 家			1	1	第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界	
	九下	W2 家			1	1	第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心	
家庭教育	七上	W1-6 W15	1	6		7	Self Introdcion- 認識自己的家人 家庭教育：我也是SUPER Junior—新世代的子職角色	<家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。 (每學年至少6節課)
	七下	W6	1			1	家庭教育：衝破信福袋	
	八上	W2-4 W15	1	3		4	生命中的愛 家庭教育：我也是SUPER Junior—新世代的子職角色	
	八下	W6	1			1	家庭教育：衝破信福袋	
	九上	W15	1			1	家庭教育：我也是SUPER Junior—新世代的子職角色	
	九下	W1-6 W6	1	6		7	Current Issue and Moral Lessons 家庭教育：衝破信福袋	
家庭暴力防治教育	七上	W2 輔 W16 家 W8 體			1 1 1	4	第五主題晉級的國中生 第1單元國中有意思 第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 第五篇健康動起來	<家庭暴力防治法> 第60條 高級中等以下學校每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程。

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

		W10 健			1		第一章籃球 第二篇健康照護 第二章健康從齒開始	(每學年至少 6 節課)
	七下	W8 家 W14 輔 W8 體 W9 健			1 1 1 1	4	第三主題用愛鋪滿家 第 2 單元凝聚好時光 第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他 第五篇球類真好玩 第一章籃球 第一篇致命的吸引力 第三章無毒人生	
	八上	W3 家 W11 輔 W8 體 W18 健			1 1 1 1	4	第三主題資源有方 第 1 單元支援家庭我可以 第六主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 第三篇致命吸引力 第三章無毒人生	
	八下	W13 健 W15 體 W3 家 W5 輔			1 1 1 1	4	第二篇沉默的殺手 第二章慢性病 第五篇運動大進擊 第三章桌球 第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡 第五主題「I」的進行式 第 2 單元愛的時光隧道	
	九上	W3 家			1	1	第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界	
	九下	W3 家			1	1	第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真	
環境教育	七上	W4 地 W8 地 W4 生 W5 生 W12 童 W14 童			1 1 1 1 1 1	6	第一單元基本概念與臺灣 第 2 課位置對臺灣的影響 第一單元基本概念與臺灣 第 3 課臺灣的地形 第一章生命的發現 1-4 細胞的組成與物質 進出方式 1-5 生物體的組成層次 尺度的認識與應用 第二主題環境「心」探索 第 1 單元校園夢幻島 第二主題環境「心」探索 第 1 單元校園夢幻島	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	七下	W8 地			1	6	第一單元基本概念與臺灣
		W13 地			1		第 3 課臺灣的第一級產業
		W11 生			1		第一單元基本概念與臺灣
		W14 生			1		第 4 課臺灣的第二、三級產業
		W2 童			1		第三章形形色色的生物 3-4 植物界 3-5 動物界
		W5 童			1		第三章形形色色的生物 3-6 認識古代的生物
	八上	W9 地			1	4	第一單元區域特色
		W11 地			1		第 3 課中國的工業發展與地區差異
		W12 童			1		第一單元區域特色
		W13 童			1		第 4 課中國的經濟發展與全球關連
	八下	W6 地			1	4	第一單元區域特色
		W17 地			1		第 2 課南亞
		W18 童			1		第一單元區域特色
		W19 童			1		第 6 課漠南非洲的發展與挑戰
	九上	W11 地			1	4	第二主題戶外 All Pass
W17 地				1		第 2 單元戶外生活任我行	
W1 童				1		第二主題戶外 All Pass	
W2 童				1		第 2 單元戶外生活任我行	
		W11 地			1	4	第一單元區域特色
		W17 地			1		第 4 課中南美洲
		W1 童			1		第一單元區域特色
		W2 童			1		第 6 課兩極地區與全球氣候變遷
					1		第一主題戶外創客
					1		第 1 單元露營新思維
					1		第一主題戶外創客
					1		第 1 單元露營新思維

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	九下	W5 地 W9 地 W2 童 W7 童			1 1 1 1	4	第一單元地理議題 第1課臺灣的地名文化 第一單元地理議題 第2課臺灣的農業與食品安全 第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心	
兒童權利公約	七上	W1 公			1	1	第三單元融入群體的個人生活 第1課人性尊嚴與人權保障	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95% (每學期至少 1 節)
	七下	W14 公			1	1	第三單元公民的社會參與 第5課社會變遷中的公平正義	
	八上	W3 公			1	1	第三單元民主國家的公民參與 第1課國家與民主政治	
	八下	W1 公			1	1	第三單元公民權利的保障與規範 第1課法律與人權	
	九上	W5 公			1	1	第三單元生活中的資源配置 第2課如何分配有限的資源	
	九下	W1 公			1	1	第三單元全球社會的公民 第1課科技發展與智慧財產	
安全教育(交通安全)	七上	W4 體			1	2	第四篇運動好健康 第二章運動安全	<113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育或生命教育</u> ，落實校訂課程實施。 每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程
		W9 健			1		第二篇健康照護 第二章健康從齒開始	
	七下	W15 健			1	2	第三篇醫療新世代 第一章用藥安全	
		W19 體			1		第六篇就是愛運動 第二章水上安全與自救	
	八上	W10 健 W11 體			1 1	2	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病 第五篇玩球樂趣多 第二章排球	
八下	W3 體 W15 健			1 1	2	第四篇青春的躍動 第一章運動營養 第三篇即刻救援		

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

							第一章急救最前線	
	九上	W1 體 W2 健			1 1	2	第四篇挑戰自我 第1章運動防護 第一篇健康體位行家 第1章身體意象	
	九下	W8 體 W13 健			1 1	2	第五篇動如脫兔 第2章桌球~下旋球與 雙打比賽 第三篇環境安全總動員 第2章防震安全準備好	
戶外 教育	七上	W12 健 W15 體			1 1	2	第二篇健康照護 第三章護膚保衛戰 第五篇健康動起來 第三章羽球	<113 年度中央對 直轄市及縣市政府 一般教育補助考核 項目>所屬公立國 中及國小 60%以上 學校之彈性學習課 程計畫能適切融入 特定議題 <u>安全教育</u> (<u>交通安全</u>)、 <u>戶外 教育</u> 或 <u>生命教育</u> ， 落實校訂課程實 施。 每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程
	七下	W11 健 W13 體			1 1	2	第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病 第五篇球類真好玩 第三章桌球	
	八上	W14 健 W15 體			1 1	2	第三篇致命吸引力 第一章拒菸我最行 第五篇玩球樂趣多	
	八下	W8 健 W8 體			1 1	2	第一篇生命的旅程 第三章樂活老化 第五篇運動大進擊 第一章籃球	
	九上	W16 健 W16 體			1 1	2	第三篇永續愛地球 第2章我的環保行動 第六篇超越自我 第1章田徑-長距離跑	
	九下	W11 健 W14 體			1 1	2	第三篇環境安全總動員 第1章居家安全體檢 第六篇我愛運動 第1章游泳~蝶泳	
	生命 教育	七上	W3 公 W5 公 W11 生 W15 科技			1 1 1 1	4	

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

	七下	W2 公 W5 英 W6 生 W15 科技			1 1 1	4	第一單元基本概念與臺灣 第 1 課臺灣的人口成長與分布 生活作息與文學賞析 第二章遺傳 2-4 突變 第二章資料處理-雲端應用專題	每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程
	八上	W3 音 W3 視 W11 數 W12 家 W16 閩			1 1 1 1	5	鑼鼓喧天震廟埕 超越現代-草間彌生 第三章因式分解 第四主題飲食新風貌 第 2 單元共享野餐趣 三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	
	八下	W2 閩 W4 健 W5 英 W6 數 W6 輔			1 1 1 1 1	5	一、人生的向望 第 2 單元故事你我他 第一篇生命的旅程 第二章生長密碼 描述如何在戶外如何保護自我安全 第二章函數及其圖形 1. 人生逐位會開花 第三主題我們這一家	
	九上	W2 地 W2 英 W10 地科 W17 科技			1 1 1 1	4	第一單元區域特色 第 1 課歐洲(一) 健康及青少年煩惱 第 6 章板塊運動與岩層的秘密 6-2 板塊運動與內營力的影響 第 3 章系統平臺 3-1 認識系統平臺	
	九下	W6 地 W9 英 W10 地科 W17 科技			1 1 1	4	4-3 人與自然的互動 第一單元地理議題 第 2 課臺灣的農業與食品安全 英文詩介紹與感恩之心 第 4 章永續的地球 4-2 溫室效應與全球暖化 第 3 章進階資料處理 3-2 資料轉換	
品德教育	七上	W15 公			1	1	第三單元融入群體的個人生活 第 5 課校園生活中的公共參與	108 函訂〈教育部品德教育促進方案〉 將品德教育融入

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

七下	W2 公			1	1	第三單元公民的社會參與 第 1 課社會生活中的公民德性	各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
八上	W15 公			1	1	第三單元民主國家的公民參與 第 5 課民主國家中的公共意見	
八下	W10 公			1	1	第三單元公民權利的保障與規範 第 4 課民事與刑事紛爭的解決	
九上	W9 公			1	1	第三單元生活中的資源配置 第 3 課廠商競爭對市場的影響	
九下	W4 公			1	1	第三單元全球社會的公民 第 2 課社群網路與媒體識讀	