

臺南市立竹橋國民中學 113 學年度第 1 學期 7-9 年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式 |
|------|-----------|---------|--|---|
| 1 | 樂器社 | 40 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2 | 手作社 | 40 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3 | Teeball 社 | 40 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 4 | 餐旅商管社 | 63 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 3 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立竹橋國民中學 113 學年度第 1 學期 7-9 年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | Teeball 社 | | 實施年級 | 7-9 | 教學節數 | 本學期共(40)節 | 社團編號 | 3 |
|-------------|--|----------------|---|--------------------------|------------|---|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) | | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | <p>體-J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>體-J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>體-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> | | | | | | | |
| 課程目標 | 增加身體活動量，強健身心，培養健康戶外活動，提升棒球興趣。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | | |
| 第 1-2 周 | 2 | TEEBALL 傳接球 | 體 P-IV-A5 守備 / 跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 | 熟悉接球動作 | 操作評量 | 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 3. 第 1 周周一暑假 | | |
| 第 3-4 周 | 4 | TEEBALL 內野守備練習 | 體 P-IV-A5 守備/跑分性球類運動之速度、肌力及肌耐力組合 | 1. 熟悉發球動作 2. 熟悉內野守備觀念 | 操作評量 | 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 | | |
| 第 5-8 周 | 8 | TEEBALL 外野守備練習 | 體 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 體 Ta-IV-C8 運動道德 | 1. 熟悉發球動作 2. 熟悉內野守備觀念 | 操作評量 | 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

| | | | | | | |
|-----------|----|----------------|---|--------------------------|------|---|
| 第 9-12 周 | 8 | TEEBALL 打擊練習 | 體 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 體 Ta-IV-C8 運動道德 | 學會對打接發球。 | 操作評量 | 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 |
| 第 13-16 周 | 8 | 內、外野守備練習 | 體 Ta-IV-C5 守備/跑分性球類運動組合性戰術 體 Ta-IV-C8 運動道德 | 1. 熟悉發球動作 2. 熟悉內野守備觀念 | 操作評量 | 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 |
| 第 17-22 周 | 10 | TEEBALL 分組模擬競賽 | 體 T-IV-B6 守備 / 跑分性球類 運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 | 促進合作學習的默契。 | 操作評量 | 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 3. 第 22 周周一休業式 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立竹橋國民中學 113 學年度第 2 學期 7-9 年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式 |
|------|-----------|---------|--|---|
| 1 | 樂器社 | 40 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2 | 手作社 | 40 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3 | Teeball 社 | 40 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 4 | 餐旅商管社 | 57 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 3 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立竹橋國民中學 113 學年度第 2 學期 7-9 年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | | Teeball 社 | | 實施年級 | 7-9 | 教學節數 | 本學期共(40)節 | 社團編號 | 3 |
|-------------|----|--|---|---------------------------------------|------------|---|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | | 2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) | | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | | <p>體-J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>體-J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>體-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> | | | | | | | |
| 課程目標 | | 增加身體活動量，強健身心，培養健康戶外活動，提升棒球興趣。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 | | | |
| 第 1-3 周 | 4 | 複習 TEEBALL 徒手熱身動作與流程 | 體 P-IV-A5 守備 / 跑分性球類 運動之速度、肌力及肌耐力組合 | 1. 了解打球時應注意安全事項。 2. 養成積極參與及認真學習態度。 | 操作評量 | 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 3. 第 1 周周一寒假 | | | |
| 第 4-7 周 | 8 | 跑壘練習 | 體 P-IV-A5 守備 / 跑分性球類 運動之速度、肌力及肌耐力組合 | 1. 了解打球時應注意安全事項。 2. 養成積極參與及認真學習態度。 | 操作評量 | 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 | | | |
| 第 8-9 周 | 4 | 高飛滾地球練習 | 體 T-IV-B7 守備 / 跑分性球類 運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 | 1. 了解打球時應注意安全事項。 2. 養成積極參與及認真學習態度。 | 操作評量 | 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

| | | | | | | |
|-----------|---|---------------|---|---------------------------------------|---------------------------|---|
| 第 10-12 周 | 6 | 滾地、壘間傳球 | 體 T-IV-B7 守備 / 跑分性球類 運動中守備、跑分、攻擊的協調、反應組合性技術 | 1. 了解打球時應注意安全事項。 2. 養成積極參與及認真學習態度。 | 操作評量 | 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 |
| 第 13-14 周 | 4 | TEEBALL 高飛球 | 體 P-IV-A5 守備 / 跑分性球類 運動之速度、肌力及肌耐力組合 | 1. 了解打球時應注意安全事項。 2. 養成積極參與及認真學習態度。 | 操作評量 | 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 |
| 第 15-16 周 | 4 | TEEBALL 守備練習 | 體 T-IV-B6 守備 / 跑分性球類 運動中守備、跑分、攻擊的移位、平衡組合性技術 | 1. 了解打球時應注意安全事項。 2. 養成積極參與及認真學習態度。 | 操作評量 | 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 |
| 第 17-18 周 | 4 | 單手打擊練習 | 體 Ta-IV-C5 守備 / 跑分性球類運動組合性戰術 體 Ta-IV-C8 運動道德 | 1. 了解打球時應注意安全事項。 2. 養成積極參與及認真學習態度。 | 操作評量 | 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 |
| 第 19-22 周 | 6 | 打擊、守備分組模擬測驗競賽 | 體 Ta-IV-C5 守備 / 跑分性球類運動組合性戰術 體 Ta-IV-C8 運動道德 | 1. 了解打球時應注意安全事項。 2. 養成積極參與及認真學習態度。 | 操作評量 心得分享(上台發表學習歷程之心得) | 1. 跨年級實施 2. 每周實施 2 節 3. 第 22 周周一休業式 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。