

臺南市立白河國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	113 學年度七、八年級校外教學參觀活動		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	高雄		
預估辦理時間	第 8 週， 114 年 3 月 24 日至 114 年 3 月 25 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：高雄義大主題遊樂區 第二天：科工館+高雄捷運+旗津渡輪+旗津風景區		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	高雄義大主題遊樂區：學生從遊戲中，了解自己的體能與學會時間的規劃，可與健康與體育課程結合。 科工館：在科工館裡，可從中學習相關的自然資訊，與自然科學領域做結合。 高雄捷運+旗津渡輪：學會搭乘大眾交通運輸工具，與生活課程做結合與綜合領域。 旗津風景區：走訪相關古蹟，懷古幽情，了解旗津的古往今來，可與社會領域集合。		
教學流程	教學準備： 1. 請旅行社協助將參觀景點的相關介紹資訊製作成學習手冊。 2. 請社會科老師行前對學生說明旗津的歷史與特色。 3. 出發前由輔導室對所有參加的學生進行活動說明及注意事項。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 由旅行社及導師全程帶隊指導。 回顧省思： 由參加的學生填寫學習手冊中的學習單
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立白河國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	113 學年度白河國中九年級校外教學參觀活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	台灣北部地區(台北、基隆、新竹)		
預估辦理時間	第 10 週， 113 年 10 月 28 日至 113 年 10 月 30 日	預估參與人數	60 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	10/28：白河國中→三峽老街+清水祖師廟→九份風景區→飯店→基隆廟口夜市 10/29：飯店→野柳地質公園→淡水老街→西門町商圈→飯店 10/30：飯店→主題樂園→白河國中		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 三峽老街：認識相關歷史、建築、藝術特色。 2. 清水祖師廟：認識相關歷史、建築、藝術特色及意義。 3. 九份風景區：認識相關歷史、建築、地理特色。 4. 基隆廟口夜市：認識相關歷史及品嚐地方特色美食。 5. 野柳地質公園：認識海蝕洞溝、燭狀石、蕈狀岩、豆腐石、蜂窩石、壺穴、溶蝕盤等各種奇特景觀。 6. 淡水漁人碼頭：觀賞淡水河出海口的河海交界景觀。 7. 西門町：認識相關歷史、建築、藝術特色。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>8. 饒河觀光夜市：品嚐地方特色美食。</p> <p>9. 野生動物王國：觀賞各種野生動物。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請旅行社協助將參觀景點的相關介紹資訊製作成學習手冊。 2. 請九年級導師行前對參加學生說明各景點的歷史及特色。 3. 出發前由學務處對所有參加學生進行活動說明及注意事項。 4. 請旅行社領隊在到達下個景點前說明景點特色及注意事項。 <p>參訪規劃：</p> <p>由得標的旅行社全程帶隊指導。</p> <p>回顧省思：</p> <p>請參加學生填寫學習手冊中的學習單。</p>
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

