

臺南市立白河國民中學 113 學年度第一學期九年級(排球-體育專業領域)課程計畫

課程名稱	排球-體育專業	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(44)節			
課程規範	<input type="radio"/> <input type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程: <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業							
設計理念	經過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力、小組綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<input type="checkbox"/> 體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 <input type="checkbox"/> 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 <input type="checkbox"/> 體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 <input type="checkbox"/> 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 <input type="checkbox"/> 體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 <input type="checkbox"/> 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 <input type="checkbox"/> 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 <input type="checkbox"/> 體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	持續提升所有核心素養及競技運動能力，以培養競技體能，精進技術水準，發展戰術運用，提升心理素質。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
1-2 週	4	基本動作&發球接球	P-IV-1 理解並執行網/牆性球類運動組合性體能訓練處方 P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能	熟練基本動作及接發球	高高手傳球基本動作	實作、同儕互評	自編教材

3-4 週	4	防守 & 攻擊	<p>P-IV-2 理解並執行陣地攻 守性球類運動組合性體能訓練</p> <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑 分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷 及柔韌組合性訓練</p> <p>P-IV-4 熟悉並執行標的性 球類運動組合性體能訓練</p>	<p>P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方</p> <p>P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能</p> <p>P-IV-A4 陣地攻守性球類運 動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制</p>		防守及攻擊能確實到位	<p>1、 防守-個人移位防守</p> <p>2、 專項攻擊-個人連續兩球</p>	實作、同儕互評	自編教材
5-6 週	4	進攻%防守	<p>P-IV-2 理解並執行陣地攻 守性球類運動組合性體能訓練</p> <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑 分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷 及柔韌組</p>	<p>P-IV-A2 網/牆性球類運動體 能運動處方</p> <p>P-IV-A3 陣地攻守性球類運 動心肺耐力、肌力、肌耐力</p>		熟練進攻及防守	<p>1、 小組搭配進攻</p> <p>2、 防守-個人定點</p>	實作、同儕互評	自編教材

			<p>合性訓練 P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練</p>	<p>的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制</p>				
7 週	2	第一次術科測驗						
8-9 週	4	進攻技術連結	<p>P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練</p>	<p>P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制</p>	<p>能熟悉各種不同狀況的進攻模式</p>	<p>1、修正球-網邊、開網球 2、接發球進攻</p>	<p>實作、同儕互評</p>	<p>自編教材</p>

10-11 週	4	攔網&攻擊	<p>P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練</p> <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練</p>	<p>P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方</p> <p>P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能</p> <p>P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制</p>	攔網及攻擊能確實完成	<p>1. 攔網-定位、步伐、移位</p> <p>2. 攻擊-個人時間差、平球攻擊後排攻擊</p>	實作、同儕互評	自編教材
12-13 週	4	攻防訓練	<p>P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練</p> <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p>	<p>P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方</p> <p>P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體</p>	基本攻防及聯防訓練熟練	<p>1、基本攻、防演練</p> <p>2、三人聯防訓練</p>	實作、同儕互評	自編教材

			P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練	能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制					
14 週	2	第二次術科測驗						實作、同儕互評	自編教材
15 週	2	接發球&隊型	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練	P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制		熟練接發球及隊形演練	1、接發球-到位率、對抗 2、隊型演練	實作、同儕互評	自編教材

16-17 週	4	隊型 & 攻擊	<p>P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練</p> <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練</p>	<p>P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方</p> <p>P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能</p> <p>P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制</p>		熟練接發球進攻隊形	<p>1、接發球進攻隊型訓練</p> <p>2、專項攻擊-個人連續兩球</p>	實作、同儕互評	自編教材
18-20 週	6	接發球&攔網	<p>P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練</p> <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組</p>	<p>P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方</p> <p>P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力</p>		熟練接發球及雙人攔網	<p>1、接發球-到位率、連續發球</p> <p>2、個人定點、雙人默契攔網</p>	實作、同儕互評	自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-校訂)

			合性訓練 P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練	的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制					
21 週	2	第三次術科測驗							
22 週	2	休業式							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立白河國民中學 113 學年度第二學期九年級(排球-體育專業領域)課程計畫

課程名稱	排球-體育專業	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(40)節			
課程規範	◎ <input checked="" type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 ◎ <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業							
設計理念	經過課程的實施與綜合成效評量，可以使學生在專項體能表現、專項技術能力、小組綜合技術應用、團隊分組對抗競賽及競技綜合訓練表現等，各方面均能有效地提昇運動競技能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<input type="checkbox"/> 體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 <input type="checkbox"/> 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 <input type="checkbox"/> 體-J-A3 具備善用競技運動的各項資源，擬定運動計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 <input type="checkbox"/> 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 <input type="checkbox"/> 體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 <input type="checkbox"/> 體-J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。 <input type="checkbox"/> 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 <input type="checkbox"/> 體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	持續提升所有核心素養及競技運動能力，以培養競技體能，精進技術水準，發展戰術運用，提升心理素質。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
1-2 週	4	基本動作&發球接 球	P-IV-1 理解並執行網/牆性球類運動組合性體能訓練處方 P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能	熟練基本動作及接發球	高低手傳球基本動作	實作、同儕互評	自編教材

			性體能訓練					
3-4 週	4	防守 & 攻擊	<p>P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練</p> <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練</p>	<p>P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方</p> <p>P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能</p> <p>P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制</p>	防守及攻擊能確實到位	<p>1、防守-個人移位防守</p> <p>2、專項攻擊-個人連續兩球</p>	實作、同儕互評	自編教材
5-6 週	4	進攻%防守	<p>P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練</p> <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、</p>	<p>P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方</p> <p>P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌</p>	熟練進攻及防守	<p>1、小組搭配進攻</p> <p>2、防守-個人定點</p>	實作、同儕互評	自編教材

			敏捷及柔韌組合性訓練 P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練	力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制				
7	2	第一次術科測驗						
8-9	4	進攻技術連結	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練	P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控	能熟悉各種不同狀況的進攻模式	1、修正球-網邊、開網球 2、接發球進攻	實作、同儕互評	自編教材

				制				
10-11	4	攔網&攻擊	<p>P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練</p> <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練</p>	<p>P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方</p> <p>P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能</p> <p>P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制</p>	攔網及攻擊能確實完成	<p>1. 攔網-定位、步伐、移位</p> <p>2、攻擊-個人時間差、平球攻擊後排攻擊</p>	實作、同儕互評	自編教材
12-13	4	攻防訓練	<p>P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練</p> <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、</p>	<p>P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方</p> <p>P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌</p>	基本攻防及聯防訓練熟練	<p>1、基本攻、防演練</p> <p>2、三人聯防訓練</p>	實作、同儕互評	自編教材

			敏捷及柔韌組合性訓練 P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練	力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制				
14	2	第二次術科測驗					實作、同儕互評	自編教材
15	2	接發球&隊型	P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練 P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練	P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方 P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩	熟練接發球及隊形演練	1、接發球-到位率、對抗 2、隊型演練	實作、同儕互評	自編教材

				定及身體控制				
16-17	4	隊型 & 攻擊	<p>P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練</p> <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練</p> <p>P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練</p>	<p>P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方</p> <p>P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺耐力、肌力、肌耐力的組合性體能</p> <p>P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制</p>	熟練接發球進攻隊形	<p>1、接發球進攻隊型訓練</p> <p>2、專項攻擊-個人連續兩球</p>	實作、同儕互評	自編教材
18-19	4	接發球&攔網	<p>P-IV-2 理解並執行陣地攻守性球類運動組合性體能訓練</p> <p>P-IV-3 了解並運用守備/跑分性球類運動速度、</p>	<p>P-IV-A2 網/牆性球類運動體能運動處方</p> <p>P-IV-A3 陣地攻守性球類運動心肺</p>	熟練接發球及雙人攔網	<p>1、接發球-到位率、連續發球</p> <p>2、個人定點、雙人默契攔網</p>	實作、同儕互評	自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中新課綱版-校訂)

			肌力、肌耐力、敏捷及柔韌組合性訓練 P-IV-4 熟悉並執行標的性球類運動組合性體能訓練	耐力、肌力、肌耐力的組合性體能 P-IV-A4 陣地攻守性球類運動之速度、協調、敏捷、穩定及身體控制				
20		畢業典禮						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。