

臺南市立白河國民中學 113 學年度第一二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	生涯夢想家社團	66+60	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立白河國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	生涯夢想家社團	實施年級	九	教學節數	本學期共(66)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。						
課程目標	<p>(一) 透過技藝課程讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。</p> <p>(二) 以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。</p> <p>(三) 透過多元活動，澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-7 週	21	職業世界登入	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1. 初探職業世界，認識各種職業的特色。 2. 探討職業分布的特性，覺察其對個人生涯選擇的影響。 3. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略	1. 實作評量 2. 口語評量	融入議題 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。	
第 8-14 週	21	學習探險家	輔 Ba-IV-1: 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2: 自我管	透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並思考各科學習與職涯能力的關聯。	1. 實作評量 2. 口語評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			<p>理與學習效能的提升。</p> <p>輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。</p> <p>輔 Bc-IV-1:主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p> <p>家Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理</p>			
第 15-22 週	24	生涯探險家	<p>輔 Ca-IV-2:自我生涯探索與統整。</p> <p>輔 Cb-IV-1:適性教育的試探與資訊統整。</p> <p>輔 Cc-IV-2:生涯決策、行動與調適。</p> <p>家Dd-IV-3:家人期許與自我發展之思辨。</p>	探索未來的生涯方向	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>融入議題</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3:覺察個人的能力與興趣。</p> <p>涯 J6:建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立白河區白河國民中學 113 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	生涯夢想家社團	60	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立白河國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	生涯夢想家社團		實施年級	九	教學節數	本學期共(60)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	A1: 身心素質與自我精進 A3: 規畫執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養							
課程目標	(一)透過技藝課程讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。 (二)以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。 (三)透過多元活動，澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-3 週	9	職業世界登入	輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1. 初探職業世界，認識各種職業的特色。 2. 探討職業分布的特性，覺察其對個人生涯選擇的影響。 3. 思考面臨生涯阻礙時，個人可發展的調適策略	1. 實作評量 2. 口語評量	融入議題 【生涯規畫教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。		
第 4-10 週	21	學習探險家	輔 Ba-IV-1:學習意義的探究與終身學習態度的培養。	1. 透過練習與評估成效，選擇適合的學習方法，並思考各科學	1. 實作評量 2. 口語評量			

			<p>輔 Ba-IV-2:自我管理與學習效能的提升。</p> <p>輔 Bb-IV-2:學習資源探索與資訊整合運用。</p> <p>輔 Bc-IV-1:主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。</p> <p>家Ca-IV-1:個人與家庭生活的金錢及時間管理</p>	<p>習與職涯能力的關聯。</p> <p>2. 設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理與終身學習的能力。</p>		
第 11-12 週	6	生涯探險家	<p>輔 Ca-IV-2:自我生涯探索與統整。</p> <p>輔 Cb-IV-1:適性教育的試探與資訊統整。</p> <p>輔 Cc-IV-2:生涯決策、行動與調適。</p> <p>家Dd-IV-3:家人期許與自我發展之思辨。</p>	<p>1. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>2. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>融入議題</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J3:覺察個人的能力與興趣。</p> <p>涯 J6:建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J8:工作／教育環境的類型與現況。</p>
第 13-15 週	9	擴大我的夢想	<p>輔 Cb-IV-2:工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探</p>	<p>1. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口語評量</p>	<p>融入議題</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 J12:發展及評估生涯決定的策略。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			索未來的發展。 輔 Ca-IV-1:生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	2. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。		涯 J13:培養生涯規畫及執行的能力。
第 16-20週	15	成長里程碑	輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1. 從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。 2. 盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能於同儕回饋後進行調整。	1. 熟悉志願選填系統操作 2. 實作評量 3. 口語評量	融入議題 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。