

學習主題名稱 (中系統)	行銷白河之雅俗共賞的店仔口(View Travel Brochures-- Brochure Design)	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過生活經驗及日常觀察，了解在地旅遊活動並發現其獨特性，透過圖文創作，強化對家鄉的認同。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，應用於日常生活中。				
課程目標	學生能夠發揮主動探究的精神，善用網站資源及閱讀文章，連結在地生活經驗，藉由所學之字詞及句型等英語文基礎素養，應用於製作家鄉旅遊摺頁。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	旅遊摺頁封面創作 1. 學生能說出旅遊簡介的不同呈現方式及完成〈旅遊標題大搜查〉學習單 2. 學生能完成〈A fun day in Baihe〉學習單並設計白河旅遊平面文宣封面之草稿。 3. 學生能完成白河旅遊文宣封面設計及分享設計理念				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 旅遊標題面面觀 (7) 說出旅遊簡介標題的 不同呈現方式 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #76923c; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 店仔口旅遊萬花筒 (7) 設計白河旅遊平面文 宣封面之草稿 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #6b4c94; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 心目中的店仔口印象 (8) 設計及分享白河旅 遊文宣封面 </div> </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	旅遊標題面面觀 (Different Brochure Titles)	1. 社 1a-IV-1 發覺生活經驗與社會領域內容知識的關係。 2. 英 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 3. 英 6-IV-4 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	1. 旅遊簡介的呈現方式。 2. 旅遊簡介的英文標題。 3. 旅遊簡介英文標題之歸納。	1. 發覺旅遊簡介的呈現方式。 2. 看懂旅遊摺頁的英文標題。 3. 查詢並歸納旅遊簡介的英文標題。	1. 概覽旅遊簡介的各類呈現方式，引導學生比較其異同之處。 2. 以 <i>Visit Bath: Bath's Official Tourism Site</i> 為例，引導學生理解旅遊網站各項目的英文標題。 3. 利用網路搜尋引擎查詢並歸納不同旅遊網站內容之英文標題的不同表達方式。	1. 說出旅遊簡介的不同呈現方式及其特點。 2. 完成〈旅遊標題大搜查〉學習單	1. 紙本旅遊手冊、指南、摺頁及旅遊網站。 2. 網站: <i>Visit Bath: Bath's Official Tourism Site</i> 3. 〈旅遊標題大搜查〉學習單
第 8-14 週	7	店仔口旅遊萬花筒 (Tourist Attractions in Baihe)	1. 英 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 2. 社 3b-IV-2 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 3. 英 5-IV-11	1. 旅遊摺頁製作步驟。 2. 家鄉旅遊景點之蒐集。 3. 摺頁內容段落標題之撰	1. 理解摺頁製作步驟。 2. 蒐集家鄉旅遊景點。 3. 填寫家鄉旅遊摺頁內容段落標題。	1. 討論並查詢店仔口旅遊景點。 2. 整理家鄉旅遊景點並歸納摺頁內容涵蓋的項目。 3. 透過所歸納的摺頁內容項目，寫出英文標題。	1. 完成〈A fun day in Baihe〉學習單。 2. 設計白河旅遊平面文宣封面之草稿	1. <i>A Fun day in Baihe</i> 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	寫。				
第 15-22 週	8	心目中的店仔口印象 (Baihe At A Glance)	<p>1. 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p> <p>2. 英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的句子</p> <p>3. 英 4-IV-8 能依提示寫出簡短的段落</p>	<p>1. 描述城市/城鎮相關文章。</p> <p>2. 描述家鄉之句型</p> <p>3. 家鄉概述</p>	<p>1. 整理並檢視描述城市/城鎮相關文章。</p> <p>2. 能寫出描述家鄉的句子</p> <p>3. 能寫出家鄉概述段落</p>	<p>1. 閱讀 <i>Describing A City</i> 相關文章，對描述城市/城鎮所能包含的資訊建立概念。</p> <p>2. 引導學生組織句子形成段落。</p> <p>3. 討論摺頁名稱之表達方式及封面圖片之選擇。</p>	<p>1. 完成白河旅遊文宣封面設計</p> <p>2. 口頭分享設計理念</p>	Describing a city 相關文章

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	行銷白河之畫意詩情的店仔口(Welcome To Baihe)	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過生活經驗及日常觀察，了解在地旅遊活動並發現其獨特性，透過圖文創作，強化對家鄉的認同。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 具備善用資源，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，應用於日常生活中。				
課程目標	學生能夠發揮主動探究的精神，善用網站資源及閱讀文章，連結在地生活經驗，藉由所學之字詞及句型等英語文基礎素養，應用於製作家鄉旅遊摺頁。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	摺頁內頁創作 1. 學生能分享白河旅遊景點及寫出文字介紹。 2. 學生能設計白河旅遊文宣草稿並分享設計理念。 3. 學生能完成製作白河旅遊文宣並上台簡介。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	魅力店仔口 (Hometown Travel Details)	1. 社 3b-IV-2 利用社會領域 相關概念，整 理並檢視所蒐 集資料的適切 性。 2. 英 4-IV-8 能依提示書 寫簡短的段 落。	1. 景點 描述之 字彙及 句型。 2. 家鄉 旅遊文 宣內容 之撰 寫。	1. 整理景 點描述之 字彙及句 型。 2. 書寫家 鄉旅遊文 宣內容。	1. 討論白河旅遊景點 2. 透過投影片 Travel in Baihe 呈現 景點描述之句型並依例寫出句 子。 3. 書寫白河旅遊文宣內頁之文字 介紹。	1. 分享 白河旅 遊景點 2. 寫出 旅遊景 點之文 字介 紹。	PPT: Travel In Baihe
第 8-14 週	7	探訪店仔口 (Visit Baihe)	1. 視 1-IV-1 能使用構成要 素和形式原 理，表達情感 與想法。 2. 視 3-IV-3 能應用設計 思考及藝術 知能，因應 生活情境尋 求解決方 案。	1. 家鄉 旅遊文 宣之圖 片表 現。 2. 家鄉 旅遊文 宣之設 計與製 作。	1. 使用圖片 表達家鄉旅 遊文宣創作 概念。 2. 應用設 計知能創 作家鄉旅 遊文宣	1. 透過網路搜尋引擎或實地拍攝 截取要運用於摺頁之照片或圖 片。 2. 透過線上資源蒐集資訊確認旅 遊文宣設計風格。 3. 結合圖、文及設計元素，製作 並完成白河旅遊文宣。	1. 設計 白河旅 遊文宣 草稿。 2. 分享設 計理念	Online Resources

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15-20 週	6	心中所愛的店仔 口 (Talk About My Hometown)	1. 英 4-IV-8 能依提示書 寫簡短的段 落。 2. 英 2-IV-14 能以簡易的 英語介紹國 內外風土民 情。	1. 家鄉 旅遊製 作。 2. 家鄉 旅遊特 色口語 表達。	1. 設計出 家鄉旅遊文 宣。 2. 能口語 介紹家鄉旅 遊。	1. 透過觀看 <i>Talking About Your Hometown</i> 影片，掌握口語表達之 要訣。 2. 以製作白河旅遊文宣。 3. 分享白河旅遊景點。	1. 完成製 作白河旅 遊文宣 2. 上台介 紹白河旅 遊景點	Online Resources
--------------	---	--	--	--	--	---	--	------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。