

臺南市立白河國民中學 113 學年度第一學期全年級彈性學習 特殊需求-職業教育 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	全年級	教學節數	本學期共(88)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培養學生基本的職業能力及職場安全衛生守則，建立良好的工作觀念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 能具備良好的基本工作技能及知識。 2. 能具備良好的工作態度及團體合作精神。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	透過實作課程及模擬未來職場情境，進行觀察評量及實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	28	認識各行各業	特職 1-IV-1 列舉查詢工作資訊的管道。 特職 1-IV-2 列舉常見職業所	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	1. 能列舉出生活中常見的職業。 2. 能利用平板及網路查詢工作資訊的管道及方式。	1. 認識常見的職業 2. 認識查詢工作資訊的管道及方式，並實際動手查詢 3. 認識不同工作的基本條件	口頭討論 觀察評量 情境演練	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			應具備的工作條件。	特職 A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條件等相關資訊。				
第 8-14 週	28	工作高手(一)	特職 3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。→看操作影片後，在老師的協助下操作工作。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。→看操作影片	1. 能依照老師的說明，使用正確器具來操作工作。 2. 能看完操作影片後，在老師的協助下做出揉麵團的動作。 3. 能在老師的協助下，完成烘焙成品。 4. 能完成清潔工作。	1. 在老師的協助下，觀看操作影片 2. 學習工作器具的正確使用方式 3. 接受老師臨時的指令	觀察評量 情境演練 實作評量	學習單
第 15-22 週	32	職場安全	特職 4-IV-3 使用安全防護配備。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。	特職 B-III-4 工作場域危險狀況的認識與避免方式。	5. 能在被燙到時，馬上去沖水並告訴老師。 6. 能使用安全防護用具 7. 能認讀常見的安全標示。 8. 能幫助同學。	1. 認識職場中常見的安全標示 2. 學習使用安全防護器具	口頭討論 觀察評量 實作評量	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立白河國民中學 113 學年度第二學期全年級彈性學習 特殊需求-職業教育 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	全年級	教學節數	本學期共(88)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	培養學生基本的職業能力及職場安全衛生守則，建立良好的工作觀念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 能具備良好的基本工作技能及知識。 2. 能具備良好的工作態度及團體合作精神。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	透過實作課程及模擬未來職場情境，進行觀察評量及實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	28	職場的潛在危險	特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。	特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。	1. 能說出常見的職場潛在危險。 2. 能說出職場潛在危險的防範方法。	1. 認識潛在的常見職場潛在危險 2. 認識常見職場潛在危險的防範方法	口頭討論 觀察評量	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 8-14 週	28	工作高手(II)	特職 3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。→ 看操作影片後，自行操作工作。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。→ 看操作影片	1. 能根據影片內容，自行找到需要的器具。 2. 能看完影片後，自行操作工作步驟。 3. 能在老師的提醒下，將材料分裝進紙模中。 4. 能聽到打鐘聲就到工作檯旁站好，準備上職業課。 5. 能表現良好的工作禮儀。 6. 能主動幫助同學。 7. 能在被讚美後向對方道謝。 8. 能在接受老師的指正後，主動修正。	1. 自行觀看操作影片後，進行操作工作 2. 學習工作器具的正確使用方式 3. 接受老師臨時的指令	口頭討論 觀察評量 情境演練	學習單
第 15-22 週	32	職場禮儀(I)	特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。 特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。	特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。 特職 C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理。→ 職場禮儀。	1. 能根據影片內容，自行找到需要的器具。 2. 能看完影片後，自行操作工作步驟。 3. 能在老師的提醒下，將材料分裝進紙模中。 4. 能聽到打鐘聲就到工作檯旁站好，準備上職業課。 5. 能表現良好的工作禮儀。 6. 能主動幫助同學。 7. 能在被讚美後向對方道謝。 8. 能在接受老師的指正後，主動修正。	1. 討論虛心接受他人指正的適當方式 2. 討論修正後的適當回應方式	口頭討論 觀察評量 情境演練	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。