

臺南市立白河國民中學 113 學年度七、八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	羽毛球社團	22+22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節 與其他類課程自治活動對開
2	棒球社團	22+22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節 與其他類課程自治活動對開
3	音樂直笛社團	22+22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 與其他類課程自治活動對開
4	手工藝社	22+22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節 與其他類課程自治活動.班級輔導對開
5	服務社	22+22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節 與其他類課程自治活動.班級輔導對開
6	自然實驗社	22+22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節 與其他類課程自治活動.班級輔導對開
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立白河國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	羽毛球社團	實施年級	七	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確的做出殺球的動作。 2. 觀察同學的動作，並給予客觀的建議。 3. 能正確的做出殺球的動作。 4. 了解步法之意義及重要性。 5. 能做出正確的步法。 6. 熟練羽球步法。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~四週	3	攻其不備~羽球殺球	羽球殺球與命中目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解羽球殺球之動作要領。 2. 了解找出正確的擊球點原理。 3. 表現羽球殺球的身體控制能力，發展專項運動技能。 	提問 觀察 發表 實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	

第五~八週	4	羽球運動動作組合	羽球步法之種類、意義及實用性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解常見的羽球步法「米字形」、「八字形」、「N字形」等步法練習等種類原理。 2. 練習常見的羽球步法 3. 表現羽球步法動作的身體控制能力，發展專項運動技能。 	提問 觀察 發表 實作	<p>【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
第九~十週	2	活動「X計畫」	羽球步法之加強練習	表現羽球步法動作的身體控制能力，發展專項運動技能。	提問 觀察 發表 實作	<p>【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
第十一~十二週	2	米字形接力綜合練習	羽球步法之加強練習	表現羽球步法動作的身體控制能力，發展專項運動技能。	提問 觀察 發表 實作	<p>【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

						涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第十三~十七週	5	合作無間	羽球運動動作組合及分組對抗賽。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用羽球運動比賽的各項團體戰術。 2. 在羽球比賽中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3. 在羽球運動中，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4. 覺察自己對球類運動的能力與興趣。執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 	提問 觀察 發表 實作	<p>【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
第十八~二十一週	4	從羽球重新認識自己	羽球分組對抗賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用羽球運動比賽的各項團體戰術。 2. 在羽球比賽中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3. 在羽球運動中，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4. 覺察自己對球類運動的能力與興趣。執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 5. 藉由羽球社團的參與，表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度 	提問 觀察 發表 實作	<p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>

第二十二週	1	休業式				
-------	---	-----	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立白河國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	羽毛球社團	實施年級	七	教學節數	本學期共(22)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 能正確的做出殺球的動作。 2. 觀察同學的動作，並給予客觀的建議。 3. 能正確的做出殺球的動作。 4. 了解步法之意義及重要性。 5. 能做出正確的步法。 6. 熟練羽球步法。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~四週	4	攻其不備~羽球殺球	羽球殺球與命中目標	1. 了解羽球殺球之動作要領。 2. 了解找出正確的擊球點原理。 3. 表現羽球殺球的身體控制能力，發展專項運動技能。	提問 觀察 發表 實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，	

						<p>尊重並欣賞其差異。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
第五~八週	4	羽球運動動作組合	羽球步法之種類、意義及實用性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解常見的羽球步法「米字形」、「八字形」、「N字形」等步法練習等種類原理。 2. 練習常見的羽球步法 3. 表現羽球步法動作的身體控制能力，發展專項運動技能。 	提問 觀察 發表 實作	<p>【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
第九~十週	2	活動「X計畫」	羽球步法之加強練習	表現羽球步法動作的身體控制能力，發展專項運動技能。	提問 觀察 發表 實作	<p>【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
第十一~十二週	2	米字形接力綜合練習	羽球步法之加強練習	表現羽球步法動作的身體控制能力，發展專項運動技能。	提問 觀察 發表 實作	<p>【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】</p>

						人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第十三~十七週	5	合作無間	羽球運動動作組合及分組對抗賽。	1. 應用羽球運動比賽的各項團體戰術。 2. 在羽球比賽中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3. 在羽球運動中，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4. 覺察自己對球類運動的能力與興趣。執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	提問 觀察 發表 實作	【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第十八~二十一週	4	從羽球重新認識自己	羽球分組對抗賽	1. 應用羽球運動比賽的各項團體戰術。 2. 在羽球比賽中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3. 在羽球運動中，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4. 覺察自己對球類運動的能力與興趣。執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	提問 觀察 發表 實作	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

				5. 藉由羽球社團的參與，表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度		
第二十二週	1	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。