

臺南市立白河國民中學 113 學年度七、八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	羽毛球社團	22+22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節 與其他類課程自治活動對開
2	棒球社團	22+22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節 與其他類課程自治活動對開
3	音樂直笛社團	22+22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 與其他類課程自治活動對開
4	手工藝社	22+22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節 與其他類課程自治活動.班級輔導對開
5	服務社	22+22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節 與其他類課程自治活動.班級輔導對開
6	自然實驗社	22+22	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節 與其他類課程自治活動.班級輔導對開
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市立白河國民中學 1113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	棒球	實施年級	七	教學節數	本學期共( 22 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解棒（壘）球運動在臺灣發展的情形。</li> <li>2. 認識棒、壘球的差異及持球方式。</li> <li>3. 了解棒、壘球運動投手的基本投法及學習如何投球。</li> <li>4. 能夠以正確的投球姿勢，將球準確的投向目標。</li> <li>5. 能以正確的傳球姿勢，將球準確的傳向目標，並能確實的接住來球。</li> <li>6. 了解棒（壘）球基本的規則。</li> <li>7. 實際參與棒（壘）球比賽。</li> </ol>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一~三週	2	球球大不同	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 我國棒、壘球運動的歷史源由與發展。</li> <li>2. 棒壘球之基本差異處。</li> <li>3. 投球動作要領</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解棒、壘球運動的歷史源由與發展。</li> <li>2. 了解棒壘球之基本差異處。</li> <li>3. 表現投球動作身體控制能力，發展專項運動技能。</li> </ol>	問答 實作 行動 行為	<b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【生涯規劃教育】</b>	

						涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第四~五週	2	傳球	傳球動作組合要領與練習	1. 了解傳球動作技能原理。 2. 表現傳球動作身體控制能力，發展專項運動技能	問答 實作 行動 行為	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
第六~七週	2	接球	接球動作組合要領與練習	1. 了解接球動作技能原理。 2. 表現接球動作身體控制能力，發展專項運動技能	問答 實作 行動 行為	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
第八~九週	2	傳接球練習	傳接球動作組合要領與練習	1. 了解傳接球動作技能原理。 2. 表現傳接球動作身體控制能力，發展專項運動技能	問答 實作 行動 行為	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

						不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第十週	1	棒球比賽規則講解	棒球規則	1. 了解棒球規則。 2. 練習裁判之判決。	問答 實作 行動 行為	
第十一~十八週	8	合作無間	棒球運動動作組合及分組對抗賽。	1. 應用棒球運動比賽的各項團體戰術。 2. 在棒球比賽中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3. 在棒球運動中，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 4. 覺察自己對球類運動的能力與興趣。執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	提問 觀察 發表 實作	<b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 <b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第十九~二十一週	3	從棒球中認識自己	分組對抗賽	1. 應用棒球運動比賽的各項團體戰術。 2. 在棒球比賽中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 3. 在棒球運動中，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	提問 觀察 發表 實作	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

				4. 覺察自己對球類運動的能力與興趣。執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 5. 藉由棒球社團的參與，表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度		
第二十二週	1	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立白河國民中學 1113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	棒球	實施年級	七	教學節數	本學期共( 22 ) 節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 了解棒（壘）球運動在臺灣發展的情形。 2. 認識棒、壘球的差異及持球方式。 3. 了解棒、壘球運動投手的基本投法及學習如何投球。 4. 能夠以正確的投球姿勢，將球準確的投向目標。 5. 能以正確的傳球姿勢，將球準確的傳向目標，並能確實的接住來球。 6. 了解棒（壘）球基本的規則。 7. 實際參與棒（壘）球比賽。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

第一~二週	2	球球大不同	<p>1 我國棒、壘球運動的歷史源由與發展。</p> <p>2. 棒壘球之基本差異處。</p> <p>3. 投球動作要領</p>	<p>1. 了解棒、壘球運動的歷史源由與發展。</p> <p>2. 了解棒壘球之基本差異處。</p> <p>3. 表現投球動作身體控制能力，發展專項運動技能。</p>	問答 實作 行動 行為	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
第三~四週	2	傳球	傳球動作組合要領與練習	<p>1. 了解傳球動作技能原理。</p> <p>2. 表現傳球動作身體控制能力，發展專項運動技能</p>	問答 實作 行動 行為	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
第五~六週	2	接球	接球動作組合要領與練習	<p>1. 了解接球動作技能原理。</p> <p>2. 表現接球動作身體控制能力，發展專項運動技能</p>	問答 實作 行動 行為	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>

						涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第七~八週	2	傳接球練習	傳接球動作組合要領與練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解傳接球動作技能原理。</li> <li>2. 表現傳接球動作身體控制能力，發展專項運動技能</li> </ol>	問答 實作 行動 行為	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>
第九週	1	棒球比賽規則講解	棒球規則	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解棒球規則。</li> <li>2. 練習裁判之判決。</li> </ol>	問答 實作 行動 行為	
第十~十八週	9	合作無間	棒球運動動作組合及分組對抗賽。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用棒球運動比賽的各項團體戰術。</li> <li>2. 在棒球比賽中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</li> <li>3. 在棒球運動中，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</li> <li>4. 覺察自己對球類運動的能力與興趣。執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</li> </ol>	提問 觀察 發表 實作	<p><b>【性別平等教育】</b> 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p>

第十九~二十一週	3	從棒球中認識自己	分組對抗賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用棒球運動比賽的各項團體戰術。</li> <li>2. 在棒球比賽中，表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</li> <li>3. 在棒球運動中，表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</li> <li>4. 覺察自己對球類運動的能力與興趣。執行個人運動計畫，實際參與身體活動。</li> <li>5. 藉由棒球社團的參與，表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度</li> </ol>	提問 觀察 發表 實作	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第二十二週	1	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。