

## 臺南市立白河國民中學 113 學年度第一學期八年級語文(國文)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	八年級 (803+804/C 組)	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 44 )節		
課程目標	1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，發展自學能力。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係。 4. 閱讀各類文本，提升閱讀理解能力。 5. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C1 透過文本選讀，培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 ~ 第四週	第 1 課 田園之秋選	8	1. 說出文中所描寫的雷聲、閃電威勢的句子。 2. 說出西北雨從開始到結束的歷程。 3. 聽出文中西北雨不同階段的變化。 4. 用正確的語音朗讀課文。 5. 能寫出課文圈選生字詞。	<b>【國】1-IV-1-1</b> 以同理心，聆聽各項發言。 <b>【國】1-IV-2</b> 依據不同情境，分辨聲情意涵，適切回應。 <b>【國】2-IV-1</b> 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 <b>【國】4-IV-1.1</b> 認識國字 3000~3300 字，以書寫或運用各種數位化工具的	<b>【國】Ab-IV-1</b> 3000~3300 個常用字的字形、字音和字義。 <b>【國】Ab-IV-2</b> 2500~3000 個常用字的使用。 <b>【國】Ab-IV-4</b> 3500~4000 個常用語詞的認念。 <b>【國】Ab-IV-5</b> 3000~3500 個常用語詞的使用。	1. 課程討論 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	<b>【環境教育】</b> [環]J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 <b>【家庭教育】</b> [家]J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。
第五週 ~	第 3 課 下雨天，真好	6	1. 瞭解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情			1. 課程討論 2. 學習單	

第七週			<p>懷。</p> <p>2. 學習運用狀聲詞描摹各種聲音。</p> <p>3. 用正確的語音朗讀課文。</p> <p>4. 能寫出課文圈選生字詞。</p>	<p>方式使用2500~2800字。</p> <p>【國】4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。</p> <p>【國】4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。</p>	<p>【國】Ab-IV-6-1 常用文言文的詞義。</p> <p>[特學]A-III-1 訊息中的細節差異。</p> <p>[特學]A-III-4 重點標記或圖示。</p>	<p>3. 口頭提問</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 觀察評量</p>	<p>[家]J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>
第八週 ~ 第十週	第5課 森林最優美的一天	6	<p>1. 認識臺灣的森林環境。</p> <p>2. 了解作者介紹森林之美的用意。</p> <p>3. 寫出常用字及生字詞。</p> <p>4. 分辨字音、字形及詞彙應用。</p>	<p>[特學]1-III-1 分辨訊息中的細節差異。</p> <p>[特學]1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p> <p>[特學]1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p>	<p>[特學]A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>1. 課程討論</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 口頭提問</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 觀察評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>[戶]J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p>
第十一週 ~ 第十四週	第6課 鳥	8	<p>1. 認識作者如何以外形、動作、聲音狀物。</p> <p>2. 懷抱仁愛之心，欣賞自然之美。</p> <p>3. 寫出常用字及生字詞。</p> <p>4. 分辨字音、字形及詞彙應用。</p>	<p>[特學]1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>[特學]1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。</p>		<p>1. 課程討論</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 口頭提問</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 觀察評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>[品]J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>[品]J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。</p> <p>[品]J9 知行合一與自我反</p>

							省。
第十五週 ~ 第十六週	第7課 張釋之執法	4	1. 分辨縣人、張釋之、漢文帝說話的語氣。 2. 理解張釋之說話的用意 3. 掌握張釋之依法審案的過程與態度。 4. 了解張釋之執法的事件脈絡與關鍵點。 5. 尊重法律的精神與價值。			1. 課程討論 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	【法治教育】 [法]J1 探討平等。 [法]J2 避免歧視。 [法]J3 認識法律之意義與制定。 【生命教育】 [生]J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
第十七週 ~ 第十九週	第8課 生命中的碎珠	6	1. 了解「碎珠」所代表的意義。 2. 建立善用零碎時間充實自我的觀念。 3. 用正確的語音朗讀課文。 4. 能寫出課文圈選生字詞。			1. 課程討論 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。
第二十週 ~ 第二十二週	第9課 一朵開花的樹	6	1. 理解詩中花開花落象徵的意涵。 2. 培養面對感情的真誠態度。 3. 寫出常用字及生字詞。 4. 分辨字音、字形及應用。			1. 課程討論 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	[生]J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。

## 臺南市立白河國民中學 113 學年度第二學期八年級語文(國文)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	八年級 (803+804/A 組)	教學節數	每週( 2 )節, 本學期共( 44 )節		
課程目標	1. 學習國語文知識, 運用恰當文字語彙, 表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊, 發展自學能力。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見, 建立良好人際關係。 4. 閱讀各類文本, 提升閱讀理解能力。 5. 經由閱讀, 印證現實生活, 學習觀察社會, 理解並尊重多元文化。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本, 培養思辨的能力, 並能反思內容主題, 應用於日常生活中, 有效處理問題。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材, 進行檢索、統整、解釋及省思, 並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C2 在國語文學習情境中, 與他人合作學習, 增進理解、溝通與包容的能力, 在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 ~ 第三週	第 2 課 木蘭詩	6	1. 認識樂府民歌的特色。 2. 理解故事中人物的特質。 3. 藉由語譯, 能理解文意及內容。	<b>【國】1-IV-1-1</b> 以同理心, 聆聽各項發言。 <b>【國】1-IV-2</b> 依據不同情境, 分辨聲情意涵, 適切回應。 <b>【國】2-IV-1</b> 掌握生活情境, 適切表情達意, 分享自身經驗。	<b>【國】Ab-IV-1</b> 3300~3500 個常用字的字形、字音和字義。 <b>【國】Ab-IV-2</b> 2800~3100 個常用字的使用。 <b>【國】Ab-IV-4</b> 3800~4500 個常用語詞的認念。 <b>【國】Ab-IV-5</b> 3500~3800 個常用語詞的使用。 <b>【國】Ab-IV-6-1</b>	1. 課程討論 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量	<b>【性別平等教育】</b> [性]J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 <b>【生涯規劃教育】</b> [涯] J4 了解自己的性格特
第四週 ~ 第七週	第 3 課 運動家的風度	8	1. 理解運動的「道德意義」。 2. 學習分列論點、論據之寫作方式論述道理。 3. 培養「運動家的風度」, 並實踐於日常生活中。	<b>【國】4-IV-1.1</b> 認識國字 3300~3500 字, 以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2800~3000 字。	1. 課程討論 2. 學習單 3. 口頭提問 4. 紙筆測驗 5. 觀察評量		

第八週 ~ 第十一週	第 4 課 我所知道的康橋	8	<p>4. 寫出常用字及生字詞。</p> <p>5. 分辨字音、字形及詞彙應用。</p> <p>1. 說出作者春晨漫步康橋時，所見的景色。</p> <p>2. 分享自己出遊時曾見過的美景。</p> <p>3. 感受作者對康橋的眷戀之情。</p> <p>4. 能寫出課文圈選生字詞。</p>	<p>【國】4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字形、音、義。</p> <p>【國】4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。</p> <p>[特學]1-III-1 分辨訊息中的細節差異。</p> <p>[特學]1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。</p>	<p>常用文言文的詞義。</p> <p>[特學]A-III-1 訊息中的細節差異。</p> <p>[特學]A-III-4 重點標記或圖示。</p> <p>[特學]A-III-5 文章段落關係和核心概念。</p>	<p>質與價值觀。</p> <p>1. 課程討論</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 口頭提問</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 觀察評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>[環]J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【人權教育】</p> <p>[人]J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>
第十二週 ~ 第十四週	第 6 課 水神的指引	6	<p>1. 瞭解原住民文學及其特色，介紹原住民族代表作家。</p> <p>2. 認識排灣族文化，懂得尊重並欣賞其差異，開拓多元文化視野。</p> <p>3. 能寫出課文圈選生字詞。</p>	<p>[特學]1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>[特學]1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>[特學]1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。</p>		<p>1. 課程討論</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 口頭提問</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 觀察評量</p>	<p>[人]J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p>
第十五週 ~ 第十七週	第 8 課 空城計	6	<p>1. 認識《三國演義》及作者，並瞭解其特色及其在文學史上之意義與成就。</p> <p>2. 瞭解故事情節的安排，及空城計得以成功的原因。</p>			<p>1. 課程討論</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 口頭提問</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 觀察評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>[品]J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>[涯]J9 社會</p>

			<p>3. 寫出常用字及生字詞。</p> <p>4. 分辨字音、字形及應用。</p>				<p>變遷與工作/教育環境的關係。</p> <p>[涯]J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。</p>
<p>第十八週 ~ 第十九週</p>	<p>第 9 課 管好舌頭</p>	4	<p>1. 瞭解慎言與說話技巧的重要性。</p> <p>2. 認識正反論述的寫作方式。</p> <p>3. 能寫出課文圈選生字詞。</p>			<p>1. 課程討論</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 口頭提問</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 觀察評量</p>	
<p>第二十週 ~ 第二十二週</p>	<p>第 10 課 科幻極短篇選</p>	6	<p>1. 分享自己的生活經驗感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。</p> <p>2 對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。</p> <p>3. 能寫出課文圈選生字詞。</p>			<p>1. 課程討論</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 口頭提問</p> <p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 觀察評量</p>	