

臺南市玉井區玉井國中113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

(範例)

學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	玉井國中 集中式特教班	9年級	呂○毅	多重障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				原班 職業教育 5節		口頭測驗 指認 實作評量	簡化 減量 替代	多感官 合作學習 直接教學	座位安排 特教生助理		無		每學期申請職能、物理、語言治療
2	玉井國中 不分類巡迴輔導班	7年級	邱○瑤	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離英語 2節 原班課程:英語	抽離數學 2節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學 關鍵字	座位安排 同儕支持 處室支援		尚未申請	已完成	
3	玉井國中 不分類巡迴輔導班	7年級	曾○任	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離英語 2節 原班課程:英語	抽離數學 2節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學 關鍵字	座位安排 同儕支持 處室支援	外加 物理治療 1小時 原班課程: 其他	尚未申請	已完成	
4	玉井國中 不分類巡迴輔導班	7年級	王○翔	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離英語 2節 原班課程:英語	抽離數學 2節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學 關鍵字	座位安排 同儕支持 處室支援		尚未申請	已完成	
5	玉井國中 不分類巡迴輔導班	7年級	黃○	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離英語 2節 原班課程:英語	抽離數學 2節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學 關鍵字	座位安排 同儕支持 處室支援		尚未申請	已完成	
6	玉井國中 不分類巡迴輔導班	7年級	羅○絃	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離英語 2節 原班課程:英語	抽離數學 2節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學 關鍵字	座位安排 同儕支持 處室支援		尚未申請	已完成	
7	玉井國中 不分類巡迴輔導班	7年級	江○承	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離英語 2節 原班課程:英語	抽離數學 2節 原班課程:數學			紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學 關鍵字	座位安排 同儕支持 處室支援		尚未申請	已完成	
8	玉井國中 不分類巡迴輔導班	7年級	王○緯	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)				外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	分解 替代	多感官 工作分析 直接教學	座位安排 同儕支持 處室支援	外加 職能治療 1小時	尚未申請	已完	

國中	導班	級	班	症	應需求	數之規定 (表C3-1)				原班課程:彈性	實作評量		關鍵字	原班課程:其他	申請	完成	
9	玉井國中	不分類 巡迴輔導班	7年級	湯○鴻	自閉症	社會適應 或生活適應 需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)			外加 社會技巧 1節 原班課程:彈性	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	分解 替代	多感官 工作分析 直接教學 關鍵字	座位安排 同儕支持 處室支援	外加 職能治療 1小時 原班課程:其他	尚未申請	已完成
10	玉井國中	不分類 巡迴輔導班	8年級	楊○庭	智能障礙	認知課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 2節 原班課程:英 語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學		簡化 減量 分解 替代	直接教學 關鍵字 工作分析 協助畫重點	座位安排 同儕支持		有巡迴輔導教學	
11	玉井國中	不分類 巡迴輔導班	9年級	劉○峰	智能障礙	認知課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程:英 語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學	外加 學習策略 1節 原班課程:彈 性	簡化 減量 分解 替代	直接教學 關鍵字 工作分析 協助畫重點	座位安排 同儕支持		有巡迴輔導教學	
12	玉井國中	不分類 巡迴輔導班	9年級	張○禎	智能障礙	認知課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程:英 語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學	外加 學習策略 1節 原班課程:彈 性	簡化 減量 分解	直接教學 關鍵字 工作分析 協助畫重點	同儕支持		有巡迴輔導教學	
13	玉井國中	不分類 巡迴輔導班	9年級	何○親	學習障礙	認知課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 2節 原班課程:英 語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學		簡化 減量	直接教學 關鍵字 工作分析 協助畫重點	座位安排 同儕支持		有巡迴輔導教學	
14	玉井國中	不分類 巡迴輔導班	9年級	楊○璋	學習障礙	認知課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 英語 1節 原班課程:英 語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學		簡化 減量 分解	直接教學 合作學習 協助畫重點 關鍵字	座位安排 同儕支持		有巡迴輔導教學	

備註1：依據總綱、實施要點的第八條附則之規定，**特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施**

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域