

臺南市公立玉井區玉井國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 特殊需求-職業教育 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	職業教育-食品	實施年級 (班級組別)	特教班 7-9 年級	教學節數	本學期共(105)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	使學生熟悉職場運作規則、培養工作態度及學習職場用語							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 建立正向積極的工作態度 2. 養成良好的料理衛生習慣 3. 具備基本的餐飲技巧 4. 能製作各項餐飲食品							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 完成每週實作成品 2. 在工作中表現出適當的工作態度							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	5	瞭解食品中的意義、重要性、安全與衛生、職業安全與道德、食	特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職B-IV-3 工作效率的維持。 特職B-IV-5	瞭解食品中的意義、重要性、安全與衛生、職業安全與道德、食	1. 食品加工的定義、種類與發展 2. 食品原料與機具的介紹 3. 食品安全與衛生的介紹	問答、紙筆	自編課本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		品原料與機具。	特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。	職場環境潛在危險的認識與防範。	品原料與機具。	4. 安全的工作態度與敬業合作之職業道德		
第二週	5	小西餅	特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。	特職C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。	1. 環境衛生與清潔 2. 製作小西餅	1. 食品概論 2. 小西餅製作	實作	自編課本
第三週	5	藍莓鬆糕	特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。	特職C-IV-3 工作時間規範的遵守。	1. 環境衛生與清潔 2. 製作藍莓鬆糕	藍莓鬆糕製作	實作	自編課本
第四週	5	杏仁蛋白餅	特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。	特職C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。	1. 環境衛生與清潔 2. 製作杏仁蛋白餅	杏仁蛋白餅製作	實作	自編課本
第五週	5	戚風蛋糕	特職 5-IV-4 遵守工作時間規範。	特職C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理。	1. 環境衛生與清潔 2. 製作戚風蛋糕	戚風蛋糕製作	實作	自編課本
第六週	5	水餃皮	特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。		1. 環境衛生與清潔 2. 製作水餃皮	水餃皮製作	實作	自編課本
第七週	5	手工麵條	特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。		1. 環境衛生與清潔 2. 製作手工麵條	手工麵條製作	實作	自編課本
第八週	5	Pizza 披薩			1. 環境衛生與清潔 2. 製作 Pizza 披薩	Pizza 披薩製作	實作	自編課本
第九週	5	小酥餅			1. 環境衛生與清潔 2. 製作小酥餅	小酥餅製作	實作	自編課本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十週	5	烤布丁			1. 環境衛生與清潔 2. 製作烤布丁	烤布丁製作	實作	自編課本
第十一週	5	造型巧克力			1. 環境衛生與清潔 2. 製作造型巧克力	造型克力製作	實作	自編課本
第十二週	5	蛋餅			1. 環境衛生與清潔 2. 製作蛋餅	蛋餅製作	實作	自編課本
第十三週	5	麻糬			1. 環境衛生與清潔 2. 製作麻糬	麻糬製作	實作	自編課本
第十四週	5	地瓜片			1. 環境衛生與清潔 2. 製作地瓜片	地瓜片製作	實作	自編課本
第十五週	5	巧克力蛋糕			1. 環境衛生與清潔 2. 製作巧克力蛋糕	巧克力蛋糕製作	實作	自編課本
第十六週	5	巧克力杏仁片餅乾			1. 環境衛生與清潔 2. 製作巧克力杏仁片餅乾	巧克力杏仁片餅乾製作	實作	自編課本
第十七週	5	湯圓			1. 環境衛生與清潔 2. 製作湯圓	湯圓製作	實作	自編課本
第十八週	5	薑餅屋			1. 環境衛生與清	薑餅屋製作	實作	自編課本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					潔 2. 製作薑餅屋			
第十九週	5	爆米花			1. 環境衛生與清潔 2. 製作爆米花	爆米花製作	實作	自編課本
第二十週	5	紅豆湯			1. 環境衛生與清潔 2. 製作紅豆湯	紅豆湯製作	實作	自編課本
第二十一週	5	環境整理與清點			1. 環境衛生與清潔 2. 用具盤點	整理與清點器具	實作	自編課本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立玉井區玉井國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 特殊需求-職業教育 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	職業教育-食品	實施年級 (班級組別)	特教班 7-9 年級	教學節數	本學期共(90)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	使學生熟悉職場運作規則、培養工作態度及學習職場用語							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	5. 建立正向積極的工作態度 6. 養成良好的料理衛生習慣 7. 具備基本的餐飲技巧 8. 能製作各項餐飲食品							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 完成每週實作成品 2. 在工作中表現出適當的工作態度							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	5	瞭解食品中的意義、重要性、安全與衛生、職業安全與道德、食	特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職B-IV-3 工作效率的維持。 特職B-IV-5	瞭解食品中的意義、重要性、安全與衛生、職業安全與道德、食	1. 食品加工的定義、種類與發展 2. 食品原料與機具的介紹 3. 食品安全與衛生的介紹	問答、紙筆	自編課本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		品原料與機具。	特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 4-IV-1 依據指令防範職場潛在危險。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。 特職 5-IV-4 遵守工作時間規範。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。	職場環境潛在危險的認識與防範。 特職C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職C-IV-3 工作時間規範的遵守。 特職C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。 特職C-IV-7 職場禮儀與衝突的處理。	品原料與機具。	4. 安全的工作態度與敬業合作之職業道德		
第二週	5	芝麻蔥燒餅			1. 環境衛生與清潔 2. 製作小西餅	1. 食品概論 2. 芝麻蔥燒餅製作	實作	自編課本
第三週	5	乳酪餡餅			1. 環境衛生與清潔 2. 製作藍莓鬆糕	乳酪餡餅製作	實作	自編課本
第四週	5	一口酥			1. 環境衛生與清潔 2. 製作一口酥	一口酥製作	實作	自編課本
第五週	5	米糕			1. 環境衛生與清潔 2. 製作米糕	米糕製作	實作	自編課本
第六週	5	蟹殼黃			1. 環境衛生與清潔 2. 製作蟹殼黃	蟹殼黃製作	實作	自編課本
第七週	5	小饅頭			1. 環境衛生與清潔 2. 製作小饅頭	小饅頭製作	實作	自編課本
第八週	5	黑糖饅頭			1. 環境衛生與清潔 2. 製作黑糖饅頭	黑糖饅頭製作	實作	自編課本
第九週	5	蝴蝶餅			1. 環境衛生與清潔 2. 製作小酥餅	小酥餅製作	實作	自編課本
第十週	5	水果茶			1. 環境衛生與清潔	水果茶製作	實作	自編課本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					2. 製作水果茶			
第十一週	5	蔓越莓餅乾			1. 環境衛生與清潔 2. 製作蔓越莓餅乾	蔓越莓餅乾製作	實作	自編課本
第十二週	5	桑葚果醬			1. 環境衛生與清潔 2. 製作桑葚果醬	桑葚果醬製作	實作	自編課本
第十三週	5	香草冰淇淋			1. 環境衛生與清潔 2. 製作香草冰淇淋	香草冰淇淋製作	實作	自編課本
第十四週	5	羊角麵包			1. 環境衛生與清潔 2. 製作羊角麵包	羊角麵包製作	實作	自編課本
第十五週	5	巧克力蛋糕			1. 環境衛生與清潔 2. 製作巧克力蛋糕	巧克力蛋糕製作	實作	自編課本
第十六週	5	軟法麵包			1. 環境衛生與清潔 2. 製作軟法麵包	軟法麵包製作	實作	自編課本
第十七週	5	夏威夷披薩			1. 環境衛生與清潔 2. 製作夏威夷披薩	夏威夷披薩製作	實作	自編課本
第十八週	5	咖啡蛋捲			1. 環境衛生與清潔	咖啡蛋捲製作	實作	自編課本

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				2. 製作咖啡蛋糕		
--	--	--	--	-----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。