

學習主題名稱 (中系統)	節慶萬花筒	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	差異與多元-比較中西方節慶之差異，了解其文化的多元性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	學生能夠向他人介紹每個節慶的由來與特色，欣賞與比較中西文化差異。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 上台發表：說出每個節慶的由來與特色 2. 製作海報：分組合作完成節慶海報製作 3. 製作簡報：製作節慶主題簡報 PPT 4. 上台發表：發表自己的節慶報告							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e06666; color: white; text-align: center;"> Halloween (12) 能與他人分享萬聖節由來與 特色，比較中西方差異。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #e06666;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #90c090; color: white; text-align: center;"> Christmas (4) 能與他人分享聖誕節由來與 特色。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #90c090;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #9090c0; color: white; text-align: center;"> Chinese New Year (6) 能與他人分享聖誕節由來與 特色。 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵					
第 1-12 週	12	Halloween	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p>	<p>1. 萬聖節文本</p> <p>2. 聽說讀寫練習活動</p> <p>3. 繪製海報介紹萬聖節。</p>	<p>1. 能聽懂、理解並說出萬聖節文本的內容與單字。</p> <p>2. 能製作 PPT 介紹萬聖節。</p> <p>3. 能以簡單的英語介紹萬聖節。</p> <p>3. 能簡單比較萬聖節與中元節的異同。</p> <p>4. 分組製作介紹萬聖節的海報。</p> <p>5. 各組上台發表自己創作的海報。</p>	<p>1. 帶學生讀完文本內容。</p> <p>2. 利用 Q&A 活動確認學生理解文本內容。</p> <p>3. 學生分組討論並製作 PPT 介紹萬聖節。上台發表。</p> <p>4. 補充萬聖節的由來。</p> <p>5. 補充中元節的故事與習俗。</p> <p>6. 學生分組完成學習單練習。</p> <p>7. 學生分組討論萬聖節海報內容</p> <p>8. 開始製作海報</p>	<p>1. 文本閱讀</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 小組發表</p>	<p>1. 節慶萬花筒課程教材</p> <p>Halloween</p> <p>2. 網路資源</p> <p>3. Halloween 學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>視 3-IV-2 能規劃或報導藝術活動，展現對自然環境與社會議題的關懷。</p> <p>美 3-V-2 能發表多元藝術活動，傳達對在地及全球性重要議題的省思。</p>					
第 13-16 週	4	Christmas	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、</p>	<p>1. 聖誕節文本</p> <p>2. 聽說讀寫練習活動</p>	<p>1. 能聽懂、理解並說出聖誕節文本的內容與單字。</p> <p>2. 能製作 PPT 介紹聖誕節。</p>	<p>1. 帶學生讀完文本內容。</p> <p>2. 利用 Q&A 活動確認學生理解文本內容</p> <p>3. 補充聖誕節由來的故事。</p> <p>4. 學生分組討論並製作 PPT 介紹聖誕節。上台發表。</p>	<p>1. 短文閱讀</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 小組發表</p>	<p>節慶萬花筒課程教材</p> <p>Getting ready for Christmas 學習單</p> <p>網路資源</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p>					
第 17-22 週	5	Chinese New Year	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及</p>	<p>1. 春節文本</p> <p>2. 聽說讀寫練習活動</p>	<p>1. 能聽懂、理解並說出春節文本的內容與單字。</p> <p>2. 能製作 PPT 介紹春節。</p>	<p>1. 帶學生讀完文本內容。</p> <p>2. 利用 Q&A 活動確認學生理解文本內容</p> <p>3. 學生分組討論並製作 PPT 介紹春節。上台發表。</p> <p>4. 學生分組完成學習單。</p>	<p>1. 短文閱讀</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 小組發表</p>	<p>節慶萬花筒課程教材</p> <p>The Story of monster Nian</p> <p>Oral Practice</p> <p>學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			情節發展等。 8-IV-2 能以 簡易英語介紹 國外主要節慶 習俗。 4-IV-1 能拼 寫國中階段基 本常用字詞。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立玉井國民中學 113 學年度(第二學期)八年級彈性學習語言東西軍課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	節慶萬花筒	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元-比較中西方節慶之差異，了解其文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	學生能夠向他人介紹每個節慶的由來與特色，欣賞與比較中西文化差異。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 上台發表：說出每個節慶的由來與特色 2. 製作海報：分組合作完成節慶海報製作 3. 製作簡報：製作節慶主題簡報 PPT 4. 上台發表：發表自己的節慶報告				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> Easter (8) 能與他人分享復活節由來與特色。 </div>		<div style="font-size: 2em; color: #800000; margin: auto;">➔</div>		<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> Internatinal Mango Festival (14) 能與他人分享國際芒果節特色。 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	Easter	1-IV-6 能聽懂 簡易故事及短 劇的主要內容。 1-IV-7 能辨識 簡短說明或敘 述的情境及主 旨。 5-IV-8 能聽懂 簡易故事並能 以簡單的字 詞、句子記下要 點。 8-IV-4 能了 解、尊重不同之 文化習俗。 8-IV-5 能具有 基本的世界觀。	1. 能聽 懂、理解並 說出復活 節文本的 內容與單 字。 2. 能製作 PPT 介紹復 活節。 3. 能繪製 復活節彩 蛋。	1. 復活節文 本 2. 聽說讀寫 練習活動 3. 復活節 彩蛋。	1. 帶學生讀完文本內容。 2. 利用 Q&A 活動確認學生理解 文本內容 3. 補充復活節由來的故事。 4. 學生分組討論並製作 PPT 介 紹復活節。上台發表。 5. 學生分組完成學習單。 6. 畫彩蛋。	1. 分組討 論 2. 小組發 表	節慶萬花筒課程教 材 Easter 學習單 Conversation-Hiding Easter Eggs Color the shapes in the picture 學習單 Easter Word Search 學習單
第 9-22 週	13	International Mango Festival	1-IV-7 能辨識 簡短說明或敘 述的情境及主 旨。 2-IV-14 能以 簡易的英語介 紹國內外風土 民情。	1. 能用簡 單的英文 介紹國際 芒果節。 2. 製作海 報向觀光 客介紹及 行銷玉井	1. 芒果節文 本 2. 芒果節海 報製作 3. 製作 PPT	1. 帶學生讀完文本內容。 2. 利用 Q&A 活動確認學生理解 文本內容。 3. 學生分組完成學習單。 4. 學生分組討論芒果節海報 內容。 5. 開始製作海報 6. 各組上台發表海報內容。	1. 短文閱 讀 2. 分組討 論 3. 上台發 表	節慶萬花筒課程教 材 Find the Word 學習 單 Matching Game 學 習單

3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。

5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。

6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。

8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。

8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。

視 3-IV-2 能規劃或報導藝術活動，~~展現對自然環境與社會議題的關懷。~~

美 3-V-1 能透過多元藝文活

芒果。

3. 能製作 PPT 介紹芒果節。

7. 製作 PPT 並上台發表。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			動的主動參與，展現對在地及 世界 文化的探索與關懷。 美 3-V-2 能發表多元藝術活動，傳達對在地及 全球性 重要議題的省思。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--