

臺南市立玉井國民中學 113 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀欣賞社	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	技藝課程實作 1	51	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	技藝課程實作 2	51	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立玉井國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		閱讀欣賞社	實施年級	九	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		自主行動 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標		培育合宜的人生觀。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	準備週						
第二週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。				
第三週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。				
第四週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第六週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第七週	1	閱讀寫作	藉由心得寫作，呈現自我想法	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。	寫作評量	
第八週	1	報章閱讀	藉由語意表達呈現自我	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第九週	1	報章閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十週	1	報章閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十一週	1	報章閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考		

				模式，體現人生真善美。		
第十二週	1	報章閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十三週	1	報章閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十四週	1	報章閱讀寫作	藉由心得寫作，呈現自我想法	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。	寫作評量	
第十五週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十六週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十七週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十八週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題 意涵	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善 美。		
第十九週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題 意涵	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善 美。		
第二十週	1	分組報告	老師講評與心得分享	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善 美。	分組評量	
第二十一週	1	分組報告	老師講評與心得分享	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善 美。	分組評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立玉井國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		技藝課程實作 1	實施年級	九	教學節數	本學期共(51)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。						
課程目標		學生能從技能學習導向的教學中，發掘自我興趣與潛能，並能瞭解技職教育職群概況，進而規劃未來生涯進路之選擇，以達成職群試探及適性發展之目標。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量 (評量方式)	備註	
9/9	3	職群概論	培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德及工作態度。	1. 認識餐旅職群。 2. 認識餐旅職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。		口試		
9/16	3	餐飲服務技術	服務生儀態訓練、托盤使用練習、餐盤的操作、服務叉匙使用，以習得應有基本能力。	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 3. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好的工作態度。		1. 實作評量 2. 筆記作業		
9/23	3	餐飲服務技術	不同功能的口布的摺法練習	1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好的工作態度。		1. 實作評量 2. 筆記作業		

9/30	3	餐飲服務技術	不同功能的口布的摺法練習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得儀態與儀容練習、社交接待禮儀、口布的摺疊及基本的服務技能。 3. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 筆記作業 	
10/7	3	餐飲服務技術	服務生儀態訓練、托盤使用練習、餐盤的操作、服務叉匙使用，以習得應有基本能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識餐飲服務技術的基本知識。 2. 習得餐具維護與管理、布巾類的認識與檯布鋪設、餐桌佈置與擺設的基本技能。 3. 增進對餐飲服務技術的學習興趣並建立良好工作態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 筆記作業 	
10/14	3	飲料調製實務	飲料調製法練習及冰砂飲品製作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識飲料調製的基本知識。 2. 習得乳品、果汁、碳酸飲料調製及茶沖泡的基本技能。 3. 增進對飲料調製實務的學習興趣並建立良好工作態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 筆記作業 	
10/21	3	飲料調製實務	乳品果汁及碳飲料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識飲料調製的基本知識。 2. 習得乳品、果汁、碳酸飲料調製及茶沖泡的基本技能。 3. 增進對飲料調製實務的學習興趣並建立良好工作態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察 	
10/28	3	飲料調製實務	乳品果汁及碳飲料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識飲料調製的基本知識。 2. 習得乳品、果汁、碳酸飲料調製及茶沖泡的基本技能。 3. 增進對飲料調製實務的學習興趣並建立良好工作態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察 	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

11/4	3	飲料調製實務	茶的分類及沖泡	1、認識茶的分類及特性 2、茶的基本沖泡	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 口試
11/11	3	飲料調製實務	咖啡的分類及沖泡、花式咖啡的調製及變化	1、手沖咖啡教學 3、認識義式咖啡機及咖啡拉花	1. 實作評量 2. 筆記作業
11/18	3	飲料調製實務	冰飲品調製及變化	1、冰砂製作技巧 2、各式冰砂製作	1. 實作評量 2. 筆記作業
11/25	3	中餐廚藝製作	廚房器具的認識、使用與衛生安全	1、認識廚房設備與器具 2、正確的使用刀具 3、基礎刀工介紹及練習	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察
12/2	3	中餐廚藝製作	食材的認識、保存與烹調法介紹	1、食材辨識 2、食物保存與原則 3、六大類食物與營養素 4、基本烹調法	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 口試
12/9	3	中餐廚藝製作	基本烹調法實習(一)	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本中餐烹調法的技能。 3. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察
12/16	3	中餐廚藝製作	基本烹調法實習(二)	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本中餐烹調法的技能。 3. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察
12/23	3	中餐廚藝製作	基本烹調法實習(三)	1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本中餐烹調法的技能。 3. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好工作態度。	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 口試

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

12/30	3	中餐廚藝製作	基本烹調法實習(四)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中餐廚藝製作的基本知識。 2. 習得基本中餐烹調法的技能。 3. 增進對中餐廚藝製作的學習興趣並建立良好的工作態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 口試 	
-------	---	--------	------------	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立玉井國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		技藝課程實作 2	實施年級	九	教學節數	本學期共(51)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。						
課程目標		學生能從技能學習導向的教學中，發掘自我興趣與潛能，並能瞭解技職教育職群概況，進而規劃未來生涯進路之選擇，以達成職群試探及適性發展之目標。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量 (評量方式)	備註	
9/9	3	職群概論	職群概論 食品職群之基本介紹及職業安全與道德	1.認識食品職群。 2.認識食品職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3.瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。		學生作品、 環境打掃 學習單		
9/16	3	中式米食加工	食品安全衛生講解 珍珠丸子	1. 認識中式米食加工的基本知識。 2. 習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3. 習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4. 增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態度。		學生作品、 環境打掃 學習單		
9/23	3	中式米食加工	食品安全衛生講解 筒仔米糕	1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態		學生作品、 環境打掃 學習單		

				度。		
9/30	3	中式米食加工	食品安全衛生講解 碗粿	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態度。 	學生作品、 環境打掃 學習單	
10/7	3	中式米食加工	食品安全衛生講解 蘿蔔糕	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態度。 	學生作品、 環境打掃 學習單	
10/14	3	中式米食加工	食品安全衛生講解 芋粿巧	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態度。 	學生作品、 環境打掃 學習單	
10/21	3	中式米食加工	食品安全衛生講解 鮮肉鹹湯圓	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態 	學生作品、 環境打掃 學習單	

				度。		
10/28	3	中式米食加工	食品安全衛生講解 油飯	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態度。 	學生作品、 環境打掃 學習單	
11/4	3	中式米食加工	食品安全衛生講解 廣東粥	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態度。 	學生作品、 環境打掃 學習單	
11/11	3	中式米食加工	食品安全衛生講解 海鮮粥	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識中式米食加工的基本知識。 2.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的基本操作方法。 3.習得飯粒型、米漿型及漿糰型米食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式米食加工的興趣並建立良好工作態度。 	學生作品、 環境打掃 學習單	
11/18	3	中式麵食加工	食品安全衛生講解 生麵條-榨醬麵	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並建立良好工作 	學生作品、 環境打掃 學習單	

				態度。		
11/25	3	中式麵食加工	食品安全衛生講解 水餃	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並建立良好工作態度。 	學生作品、 環境打掃 學習單	
12/2	3	中式麵食加工	食品安全衛生講解 鍋貼	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並建立良好工作態度。 	學生作品、 環境打掃 學習單	
12/9	3	中式麵食加工	食品安全衛生講解 燒賣	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並建立良好工作態度。 	學生作品、 環境打掃 學習單	
12/16	3	中式麵食加工	食品安全衛生講解 饅	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並建立良好工作 	學生作品、 環境打掃 學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				態度。		
12/23	3	中式麵食加工	食品安全衛生講解 鳳梨酥	1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並建立良好工作態度。	學生作品、 環境打掃 學習單	
12/30	3	中式麵食加工	食品安全衛生講解 蛋黃酥	1.認識中式麵食加工的基本知識。 2.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的基本操作方法。 3.習得水調(和)麵類、發麵類及酥(油)皮、糕(漿)皮類麵食加工的創作及應用能力。 4.增進對中式麵食加工的學習興趣並建立良好工作態度。	學生作品、 環境打掃 學習單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立玉井國民中學 113 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	閱讀欣賞社	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	技藝課程實作 1	39	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	技藝課程實作 2	39	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立玉井國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	閱讀欣賞社	實施年級	九	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	自主行動 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。						
課程目標	培育合宜的人生觀。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	自我介紹	藉由語意表達，呈現自我	身心素質與自我精進	口語評量		
第二週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。			
第三週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。			
第四週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。			

第五週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。	
第六週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。	
第七週	1	閱讀寫作	藉由心得寫作，呈現自我想法	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。	寫作評量
第八週	1	報章閱讀	藉由語意表達呈現自我	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。	
第九週	1	報章閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。	
第十週	1	報章閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。	
第十一週	1	報章閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考	

				模式，體現人生真善美。		
第十二週	1	報章閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十三週	1	報章閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十四週	1	報章閱讀寫作	藉由心得寫作，呈現自我想法	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。	寫作評量	
第十五週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十六週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		
第十七週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題意涵	透過閱讀美學的薰陶，對生活建構細膩的思考模式，體現人生真善美。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十八週	1	文學閱讀	藉由讀本來了解主題 意涵	透過閱讀美學的薰陶， 對生活建構細膩的思考 模式，體現人生真善 美。		
------	---	------	-----------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立玉井國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		技藝課程實作 1	實施年級	九	教學節數	本學期共(39)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。						
課程目標		學生能從技能學習導向的教學中，發掘自我興趣與潛能，並能瞭解技職教育職群概況，進而規劃未來生涯進路之選擇，以達成職群試探及適性發展之目標。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
2/10	3	技職升學進路介紹	高職、實用技能、五專等升學進路介紹	能規劃未來生涯進路之選擇，以達成職群試探及適性發展之目標。	口試			
2/17	3	職群概論	培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德及工作態度。	1. 認識電機與電子職群。 2. 認識電機與電子職群的基本技能及未來生涯發展進路。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	1. 實作評量 2. 筆記作業			
2/24	3	基本電子應用	常用基本電子元件的識別及量測	1. 瞭解基本電子應用的知識 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察			
3/3	3	基本電子應用	具備電子元件基礎銲接能力	1. 瞭解基本電子應用的知識 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良	1. 實作評量 2. 筆記作業			

				好的工作態度。	
3/10	3	基本電子應用	具備電子元件基礎銲接能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解基本電子應用的知識 2. 習得常用電子元件安裝及儀器操作的基本技能。 3. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察
3/17	3	基本電子應用	能銲接製作完成量測用電路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解基本電子應用的知識 2. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 3. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 筆記作業
3/24	3	基本電子應用	能銲接製作完成量測用電路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解基本電子應用的知識 2. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 3. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 筆記作業
3/31	3	基本電子應用	能銲接製作完成量測用電路	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解基本電子應用的知識 2. 習得數位邏輯儀器操作與電路實作的基本技能。 3. 增進對基本電子應用的學習興趣並建立良好的工作態度。 	
4/7	3	基本資訊應用	習得程式控制電路基礎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本資訊應用的知識。 2. 習得智慧監控實作的基本技能。 3. 增進對資訊應用軟體的學習興趣並建立良好的工作態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 筆記作業

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

4/14	3	基本資訊應用	習得程式控制電路基礎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本資訊應用的知識。 2. 習得智慧監控實作的基本技能。 3. 增進對資訊應用軟體的學習興趣並建立良好的工作態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察 	
4/28	3	基本資訊應用	習得程式控制電路基礎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本資訊應用的知識。 2. 習得智慧監控實作的基本技能。 3. 增進對資訊應用軟體的學習興趣並建立良好的工作態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 筆記作業 	
5/5	3	基本資訊應用	習得程式控制電路基礎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本資訊應用的知識。 2. 習得智慧監控實作的基本技能。 3. 增進對資訊應用軟體的學習興趣並建立良好的工作態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察 	
5/12	3	基本資訊應用	習得程式控制電路基礎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識基本資訊應用的知識。 2. 習得智慧監控實作的基本技能。 3. 增進對資訊應用軟體的學習興趣並建立良好的工作態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 筆記作業 	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立玉井國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱		技藝課程實作 2	實施年級	九	教學節數	本學期共(39)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。						
課程目標		學生能從技能學習導向的教學中，發掘自我興趣與潛能，並能瞭解技職教育職群概況，進而規劃未來生涯進路之選擇，以達成職群試探及適性發展之目標。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量 (評量方式)	備註	
2/10	3	職群概論	培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德及工作態度。	1. 認識設計職群。 2. 認識設計職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。		口試		
2/17	3	基礎描繪	基礎描繪與素描概說	1. 描繪的意義及目的 2. 描繪和設計表現的關係 3. 描繪的表現內容及形式操作描繪材料、工具與表現方法操作		1. 實作評量 2. 筆記作業		
2/24	3	基礎描繪	基礎描繪的工具	1. 工具與基本技法介紹和操作 2. 鉛筆描繪的練習實作		1. 實作評量 2. 筆記作業		
3/3	3	基礎描繪	形體的觀察與描繪	1. 形體的簡化練習 2. 形體的整感練習		1. 實作評量 2. 筆記作業		
3/10	3	基礎描繪	形體的觀察與描繪	1. 形體的比例與測量實作		1. 實作評量 2. 筆記作業		

3/17	3	基礎描繪	光影明暗的觀察與表現	1. 光影明暗的觀察與描繪操作	1. 實作評量 2. 筆記作業
3/24	3	基礎描繪	光影明暗的觀察與表現	1. 光影明暗的表現與象徵手法	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察
3/31	3	電腦繪圖	電腦繪圖	1. 何謂電腦繪圖 2. 硬體與軟體介紹 3. 電腦繪圖簡史 4. 電腦繪圖的應用練習	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察
4/7	3	電腦繪圖	點陣繪圖	1. 筆工具練習 2. 各種質感製作練習	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 口試
4/14	3	電腦繪圖	點陣繪圖	1. 立體筆觸繪製練習 2. 立體字與光影練習	1. 實作評量 2. 筆記作業
4/28	3	電腦繪圖	影像處理	1. 去背景練習 2. 色彩轉換練習	1. 實作評量 2. 筆記作業
5/5	3	電腦繪圖	影像處理	1. 立體效果製作練習	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 觀察
5/12	3	電腦繪圖	影像處理	1. 圖像拼貼練習 2. 解析度調整練習	1. 實作評量 2. 筆記作業 3. 口試

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。