

臺南市立玉井國民中學 113 學年度第一學期 八 年級 英語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級英語	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	<p>一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。</p> <p>二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。</p> <p>三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p>						
該學習階段 領域核心素 養	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	8	<p>1.能聽、說、讀、寫 Unit1、2 所學的字彙。</p> <p>2.能聽、說、讀、寫過去式規則動詞和不規則動詞的變化。</p> <p>3.能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。</p> <p>4.能以過去式句型詢問及回答過去時間所發生的事情。</p>	<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 回家作業</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>
第二週 9/2~9/6	Unit 2						
第三週 9/9~9/13	You Can Learn About						
第四週 9/16~9/20	Game Design						
第五週 9/23~9/27	After You Join the Club						
第六週 9/30~10/4							
第七週 10/7~10/11							

第八週 10/14~10/18 (第一次段考)							
第九週 10/21~10/25	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	7	1.能聽、說、讀、 寫 Unit 3、4 所學 的字彙。 2.能熟悉過去進行 式表「持續性」 的用法。 3.能分辨過去簡單 式及過去進行式 使用的時機與目 的。	5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段基 本字詞，並使用 於簡易日常溝 通。 5-IV-2 能掌握國 中階段所學字詞 及句型，適當地 使用於日常生 活之溝通。	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞（能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及句型的 生活溝通。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及句型的 生活溝通。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 回家作業	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。【閱讀素 養教育】 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世 界不同文化的價 值。
第十週 10/28~11/1							
第十一週 11/4~11/8							
第十二週 11/11~11/15							
第十三週 11/18~11/22							
第十四週 11/25~11/29							
第十五週 12/2~12/6 (第二次段考)							
第十六週 12/9~12/13	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	6	1.能聽、說、讀、 寫 Unit 5、6 所學 的字彙。 2.能使用未來式句 型詢問及回答未 來時間的計劃及 描述即將進行的 活動。 3.能熟悉未來式 will/ be going to 的用法。 4.透過圖表整理， 能熟悉未來式	5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段基 本字詞，並使用 於簡易日常溝 通。 5-IV-2 能掌握國 中階段所學字詞 及句型，適當地 使用於日常生 活之溝通。 6-IV-1 樂於參與 課堂中各類練習 活動，不畏犯 錯。	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞（能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-8 引導式討 論。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 回家作業	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的 理解，運用所學的 知識到生活當中， 具備觀察、描述、 測量、紀錄的能 力。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世 界不同文化的價 值。
第十七週 12/16~12/20							
第十八週 12/23~12/27							
第十九週 12/30~1/3							
第二十週 1/6~1/10							
第二十一週 1/13~1/17 (第三次段考)							

第二十二週 1/20	休業式	0					
---------------	-----	---	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎如若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立玉井國民中學 113 學年度第二學期 八 年級 英語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級英語	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。 二、能正確使用連綴動詞的用法。 三、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。						
該學習階段 領域核心素 養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5~2/7	Unit 1 The Steak	7	1.能熟悉形容詞比較級形成規則。 2.能正確使用形容詞比較級於句子中。 3.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 回家作業	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【多元文化教育】 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。
第二週 2/10~2/14	Looks Yummy						
第三週 2/17~2/21	Unit 2 Red Fire Ants						
第四週 2/24~2/28	Are the Most Dangerous Ants						
第五週 3/3~3/7							
第六週 3/10~3/14							
第七週 3/17~3/21 (第一次段考)							
第八週 3/24~3/28	Unit 3 The Animals	8	1.能熟悉形容詞最高級形成規則。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第九週 3/31~4/4	Work Hard Unit 4 I Can Hear the Wind Blow		2.能正確使用形容詞最高級於句子中。 3.學生能認識水域安全知識。 4.能了解戶外活動時如何保護自我安全。 5.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。
第十週 4/7~4/11							
第十一週 4/14~4/18							
第十二週 4/21~4/25							
第十三週 4/28~5/2							
第十四週 5/5~5/9							
第十五週 5/12~5/16 (第二次段考)							
第十六週 5/19~5/23	Unit 5 All of the Food Stands Look Great Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	6	1.能正確使用連綴動詞。 2.能正確使用as...as原級比較的用法。 3.能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 回家作業	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。
第十七週 5/26~5/30							
第十八週 6/2~6/6							
第十九週 6/9~6/13							
第二十週 6/16~6/20							
第二十一週 6/23~6/27 (第三次段考)							
第二十二週 6/30	休業式	0					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。