

臺南市立玉井國民中學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 113.6.17 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	3	3	2	8
人數	60	61	47	168
班別：藝才班 ○○班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數				
人數				
班別：特教班 (可自行調整表格)	不分類巡迴 輔導班	集中式特教班		合計
班級數	1	1		2
人數	13	1		14
全校總計	60	62	47	169

二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1、教師平均年齡約 37 歲，年輕有活力。 2、教學經驗豐富。 3、九成以上教師具有研究所以上學歷。 4、主動學習意願高，行政配	1、教師男女比例相差太大。 2、缺少部分科目師資。	1、年紀相近，易凝聚學習社群，校園和諧。 2、管控教師員額，聘請兼課教師彌補專長授課不足問題。 3、爭取增置專長教師。	1、少子化造成教師減班超額。 2、領域教師少，社群運作困難。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	合度佳。			
學生學習	1、學生生活常規佳。 2、大部分學生皆能配合教師規畫學習。	1、缺乏主動學習。 2、家長對學生課業較不要求。 3、弱勢族群學生比例較高。	1、採用資訊多媒體設備輔助學習。 2、落實補救教學。	1、3C 產品及網路的誘惑。 2、學生協助農作降低學習時間。
家長需求	1、對學校配合度佳。 2、親師關係佳，溝通良好。	1、單親及隔代教養比例高。 2、參與學校活動意願低。	1、家長多數為校友，對學校有情感認同。 2、舉行班親會及親職教育講座。	1、對升學制度不了解產生的恐慌。 2、對教改的不認同。
在地特色 社區發展	1、噍吧哖特殊文化歷史背景。 2、水果種類多，產量大，提供良好的戶外教學場域。	以農業為主，人口老化及外移嚴重。	1、交通便利，成為蔬果集散地。 2、朝社區創生及觀光業發展。	山區各地同質性高，較難型塑特色。