

臺南市私立瀛海中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	虎頭埤-自然探索營		
參與年級	七年級		
辦理地點	台南市虎頭埤風景區		
預估辦理時間	113 年 9 月 16 日至 113 年 9 月 16 日	預估參與人數	310 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	07:30 學校集合→07:50 清點人數出發→前往虎頭埤風景區 →09:00-09:30 抵達園區(儀態訓練及精神教育)→09:30-10:00 音樂律動時間/團康遊戲→10:00-10:30 大地遊戲/團隊遊戲→12:00-14:00 歡樂野炊→14:00-16:00 虎頭埤巡禮→16:00 回程		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗, 增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對團隊合作的學習與運用, 提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育, 培養積極的參與態度和合作能力。 三、正視適性揚才的學生需求, 發展學習的技能與解決問題的能力, 強化學生潛能發展, 並落實課發展的評鑑回饋機制。		
教學流程	教學準備： 一、活動相關資料搜集及行前說明會。 二、生活課程進行野炊相關知識教育。 三、自然科學課程進行虎頭埤環湖地區動植物介紹。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

日期	時間	課程內容	主持/講座
112 年 9 月 1 日	07:30-07:50	報到-喜相逢	小隊輔
	07:50-09:00	快樂移動中	
	09:00-09:30	基本教育/儀態訓練	小隊輔
	09:30-10:00	音樂律動時間/團康遊戲	小隊輔
	10:00-10:30	大地遊戲/團隊競賽	小隊輔
	12:00-14:00	野炊	小隊輔
	14:00-16:00	悠遊虎頭埤	小隊輔
	16:00-17:15	快樂賦歸	
<p>回顧省思：</p> <p>一、繳交學習單、小組回饋。</p> <p>二、活動後召開檢討會。</p> <p>三、依往年經驗，教學成效頗佳，唯須注意野炊時孩子嬉鬧的生食問題。</p>			
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市私立瀛海中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	青春飛揚 戶外探索教育課程		
參與年級	八年級		
辦理地點	高雄市旗山芭娜娜營區		
預估辦理時間	114年02月26日至114年02月27日	預估參與人數	260人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	高雄市旗山芭娜娜營區		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗, 增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對團隊合作的學習與運用, 提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育, 培養積極的參與態度和合作能力。 三、正視適性揚才的學生需求, 發展學習的技能與解決問題的能力, 強化學生潛能發展, 並落實課發展的評鑑回饋機制。		
教學流程	教學準備： 一、活動相關資料搜集。 二、行前說明會 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

日期	時間	課程內容	主持/講座	
113 年 02 月 22 日	07:30	集合、點名	團長 教官 輔導員	
	08:00	精神教育		
	10:00	環境認識 活動小組編組、安全檢查		
	10:30	野營常識： 1、帳篷搭設講解 2、環境介紹認識 3、默契大考驗		
	11:30	始業式 營規、工作人員介紹		
	12:00	午餐時間(中式便當)		
	13:30	分站教學 part 1		
	17:00	晚餐時間(野歛餐)		
	19:30	營火晚會 星夜呢喃		
		圍爐夜話～		
	21:00	宵夜時間(小隊長會議)		
	21:30	夜間規定&晚點名		生活長
	22:30	就寢&查鋪		導師、教官
113 年 02 月 23 日	06:00	起床做個跟太陽賽跑的人	團長 教官 輔導員	
	07:00	早餐		
	08:00	分站教學 part 2		
	11:30	午餐時間(烤肉餐)		
	13:00	結訓典禮		
	13:30	園區留影		
	15:00	快樂賦歸		
17:00	平安抵校			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 一、 學習單、小組回饋。 二、 活動後召開檢討會。 三、 依往年經驗，教學成效頗佳，但近年來孩子開始不適應營區教官高壓的管教方式與團隊生活方式。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自我探索課程 北部戶外教學體驗		
參與年級	九年級		
辦理地點	新竹、桃園、台北		
預估辦理時間	113年11月13日至113年11月15日	預估參與人數	280人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	新竹、桃園、台北		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合校內各科教學, 充實學生實際知識, 增廣見聞, 促進身心健全發展, 並訓練學生運用智慧, 從事觀察、記憶、分析和判斷的能力, 擴大學習視野。 水族館、動物園與自然科學領域課程相關。 淡水漁人碼頭、六福村主題樂園與社會人文地理相關。		
教學流程	教學準備： 自然科先介紹海生館、木柵動物園之著名動物種類。 社會科經濟地理可介紹漁人碼頭、主題樂園的經濟區位與中地理論。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

		回顧省思：						
112 年 09 月 06 日	時間	07:20~	07:50~	10:00~	12:00~	14:30~	18:00~	20:00~
	活動內容	學校集合	出發	國立自然科學博物館	午餐的約會(便當)	X-PARK水族館	華泰名品城	和逸飯店
112 年 09 月 07 日	時間	07:00~	07:30~	09:00~	12:30~	14:30~	16:00	20:00
	活動內容	起床盥洗	飯店餐廳	台北市市立木柵動物園	石碇象園餐廳	淡水漁人碼頭	淡水漁人碼頭	六福莊生態度假旅館
112 年 09 月 08 日	時間	07:00~	07:30~	08:30~	08:45~	12:00	13:30~	17:00~
	活動內容	起床盥洗	麥當勞早餐	整理行李登車	六福村主題遊樂園	園區午餐自理	快樂賦歸	抵達學校
		一、繳交學習單、小組回饋。 二、活動後召開檢討會。 三、依往年經驗，教學成效頗佳，但須注意學生在公眾場合之言行，與在飯店過夜時是否有夾帶違禁品。						
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得							
備註								

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____ 校長核章：_____