

# 臺南市私立瀛海高級中學113學年度學校課程願景

## 壹、學校願景(可用文字或圖像)



貳、 學生圖像(可用文字或圖像)



校園作為學生學習基底，象徵瀛海提供學生未來學習藍圖

學生圖形環繞 L-O-V-E

- L (Learning) : 主動學習
- O (Obligation) : 認真負責
- V (Value) : 追求價值
- E (Enthusiasm) : 富有熱情
- (Expression) : 擅於表達
- (Excellence) : 臻於卓越

以幸運草葉瓣所開展全人教育之精神  
期許瀛海學子能積極進取，開創希望未來


**校本素養**

創思力	品德力	表達力	行動力
資料(訊)理解 分析思辨 形成問題 論證創思	人文多元 公民參與 國際關懷	數位素養 設計思考 合作表達	覺知管理 同理關懷 反躬實踐

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

### 一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	年級節數 課程名稱	7 年級	8 年級	9 年級
		節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	國際視野	1	1	1
	我是台江策展人	1		
	趣看異國文化	1		
	生活智慧新思潮		1	
	素養「公」略		1	
	用數學看世界			1
	青春修練			1
	科普大視			1
社團活動與技藝課程	社團活動	1	1	1
特殊需求領域課程				
其他類課程 (自行增列)	班級自治活動	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		5	5	6
課綱規範彈性學習節數		3-6	3-6	3-6

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

### 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
國際 視野	七上	瞭解並能用 英文介紹自 己和別人	People in the world	1. 認識自我並自我介紹 2. 親朋好友介紹 3. 世界名人大搜索 4. 日常生活經驗分享 5. 統整資料成果展現	品德教育 多元文化
	七下	瞭解並能用 英文描述生 活經驗	Food and health	1. 我是美食家 2. 均衡飲食規劃、經驗分享 3. 實地訪查餐廳、建立主題故事 4. 統整資料成果展現	健康與體育 生活課程
	八上	體察並描述 人生的酸甜	The art of life	1. 世界電影和音樂欣賞 2. 認識餐廳禮儀 3. 災難應變、經驗分享 4. 生態旅遊規劃、行程描述	防災教育 國際教育

## C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
	八下	借鑒前人經驗解決問題	Problem solving	1. 中西名人排行榜 2. 危機應變、經驗分享 3. 分析問題、提出解方 4. 給市長一封信	生命教育 綜合活動
	九上	透過多元表徵表達人和物的關係	City life	1. 介紹城市風貌 2. 外在美與內在美 3. 身心靈健康 4. 探討科技與生活	資訊科技 生命教育
	九下	關注全球議題，善盡公民責任	Building our future	1. 介紹各國文化 2. 如何善用科技 3. 調適文化衝擊 4. 氣候變遷的因果關係	資訊科技 能源 環境教育

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
我是台江策展人	七上	互動與關聯	我的台江美好生活地圖	強化學生多元學習，深化學校課程特色，館校合作與臺史博開發課程相互交流，以台江地區為策展資源。	國語文 自然 社會 藝術
	七下	互動與關聯	我是台江策展人	台江流域社區田野調查，促進學生與人對話、覺察台江生活感，認識台江家鄉的歷史文化與自然生態。	國語文 自然 社會 藝術

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
趣看異國文化	七上	認識國外風土人情	介紹世界各國趣味節慶	1. 南瓜奇蹟 2. 水水的泰國 3. 威尼斯嘉年華 4. 紅色戰爭 5. 可可夜總會 6. 藍色啤酒節	英語文 社會 藝術
	七下	認識國外風土人情	介紹世界各國趣味節慶	1. 森巴森巴 2. 五彩繽紛灑紅節 3. 北海小英雄 4. 瘋狂珠珠 5. 新墨西哥熱氣球節 6. 天空中的希望	英語文 社會 藝術

## C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
生活智慧新思潮	八上	觀察、實作、紀錄、書面表達能力的訓練	從生活中看見物理	1. 物質分類 2. 物質變化 3. 氧化還原 4. 酸鹼值 5. 反應速率 6. 有機世界	自然科學 科技
	八下	化學發展的歷史、探究、紀錄與實作	從生活中看見化學	1. 力學應用 2. 追趕跑跳碰 3. 牛頓哲學 4. 能量大師 5. 電能轉化 6. 電與磁	自然科學 科技

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
素養「公」略	八上	本課程從欣賞影音作品，延伸不同的社會議題作為主題進行探討，各主題融入多元的學科領域與議題。同時，經由不同任務活動的實踐，學生將所學知識、能力與態度，整合應用在日常生活中。透過本課程，學生能主動關懷個體發展與公共事務，更能從多元的角度看世界。	公民視界	1.主題一：探索工作世界，並拍攝職業訪談影片。 2.主題二：探討生命議題，並設計生命歷程海報。 3.主題三：思辨道德議題，並剖析道德兩難問題。 4.主題四：關懷性別議題，並創作性別平等標語。 主題五：重視防災議題，蒐集全班居家消防安全環境檢核資料，並繪製、分析統計圖表。	社會 國文 藝術 綜合活動 數學
	八下		公民視界	5.主題六：探討媒體議題，並撰寫真新聞、創作假新聞。 6.主題七：關懷家庭議題，並規劃家庭旅行、製作旅遊小書。 主題八：思辨政治議題，並策辦班級性模擬公投活動。	社會 國語文 藝術 綜合活動

## C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
青春 修練 手冊	九上	此課程目標在於讓學生在文學、生活結合，脫離課本傳統選文、記憶背誦、題解作者、作文技巧等學習印象。讓學生以更開放的角度來認識文本，達到書寫的成效。	用議題讀懂世界脈絡	1. 自我探索：體會到自我生長的價值 2. 親情價值：透過文本描寫親情的愛 3. 人權主題：透過文本了解歷史涵養同理心	國語文 社會 綜合活動
	九下		用議題讀懂世界脈絡	1. 性別平等探究：覺察歧視及建立評等價值觀 2. 生活美學：涵養關心生活、環境的態度 3. 勞動百態：瞭解各行各業的特殊性	國語文 社會 綜合活動

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
用數學 看世界	九上	透過生活中的數學問題培養學生「數感」，引領學生透過跨領域思維，進行邏輯思考、推理逐步解決各種問題。	用數學看世界	1. 拼圖與數謎 2. 數獨與數橋 3. 神奇的數列 4. 連分數、黃金比例 5. 進位制與指數問題	國語文 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 生活課程 科技
	九下		用數學看世界	1. 摺紙-金字塔 2. 製作正四面體風箏 3. 尺規作圖-賓士圖案 4. 數學桌由-河內塔 5. 迴文數與藏頭詩	國語文 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 生活課程 科技

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
科普 大視	九上	1. 學生對科普文章的閱讀與理解 2. 分析各類別科普文章的影響層面 3. 各小組觀看相關影片與	科普大視	1. 天文 2. 數學 3. 物理化學 4. 生物 5. 農業	國語文 數學 自然科學 科技

## C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
		進行討論			
	九下	1.學生對科普文章的閱讀與理解 2.分析各類別科普文章的影響層面 3.各小組觀看相關影片與進行討論	科普大視	1. 地球科學 2. 環保 3. 醫學心理學 4. 資訊電機工程 5. 中國古代科普	國語文 數學 自然科學 科技

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、 若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。