

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習自治活動課程計畫(  普通班/  藝才班/  體育班/  特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	設計主題議題，讓學生進行討論，深化對議題的理解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	藉由主題議題的討論將教育相關議題融入學生的日常生活之中。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育							
表現任務	學生能自主討論相關議題，並能勇於發表意見。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	準備週						
第二週	1	反霸凌	探討反霸凌教育 議題內容	每個人都是獨一無二的，為彼此的差異歡呼。	宣導反霸凌觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週	1	環境教育-防災	探討環境教育議題內容	地震發生時，如何安全避難？	防災教育演練	實地演練	實踐避難動作	
第四週	1	性平教育	探討性別平等教育議題內容	如何拒絕與避免他人過度追求與騷擾？	了解性別平等觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第五週	1	人權法治	探討人權法治議題內容	在學校我應有的權利與義務(結合兩公約)。	了解人權法治觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第六週	1	反霸凌	探討反霸凌教育議題內容	尊重、接納，共建和諧校園。	宣導反霸凌觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第七週	1	菸害防治	探討健康教育議題內容	拒絕電子菸的誘惑。	菸害防治宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第八週	1	犯罪被害人保護宣導	探討犯罪被害人保護議題內容	如何保護犯罪被害人？	了解人權法治觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第九週	1	環境教育	探討環境教育低碳議題內容	珍惜資源永續利用。	低碳生活宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十週	1	性平教育	探討性別平等教育議題內容	玫瑰少年事件的省思。	了解性別平等觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十一週	1	全民國防	探討全民國防議題內容	國家防衛一級棒，你我安全有保障！	全民國防宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十二週	1	家庭教育	探討家庭教育議題內容	如何具體行動表達對家人的支持與關懷？	家庭教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十三週	1	品德教育	探討品德教育議題內容	誠以待人，樂以面世。	實踐禮貌運動	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十四週	1	生命教育	探討生命教育議題內容	生命中最重要的小事。	了解生命教育觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十五週	1	性平教育	探討性別平等教育議題內容	尊重多元性別特質、破除性別刻板印象。	了解性別平等觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十六週	1	戶外教育	探討戶外教育議題內容	到實踐中歷練，讓身心全面發展。	戶外教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十七週	1	家庭教育	探討家庭教育議題內容	和諧家庭是和諧人生的開端。	家庭教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十八週	1	春暉教育	探討春暉教育議題內容	認識新興毒品，拒絕任何誘惑。	拒絕毒品宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十九週	1	交通安全	探討交通安全議題內容	請勿違規穿越道路，行人請走行人穿越道。	交通安全教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第二十週	1	多元文化	探討多元文化議題內容	包容尊重所有在台灣生活的人。	多元文化宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第二十一週	1	水域安全	探討水域安全議題內容	放假期間，避免前往無人管理的水域	水域安全宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第二學期九年級** 彈性學習自治活動課程計畫 ( 普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班)

學習主題名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	設計主題議題，讓學生進行討論，深化對議題的理解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	藉由主題議題的討論將教育相關議題融入學生的日常生活之中。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育							
表現任務	學生能自主討論相關議題，並能勇於發表意見。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	準備週						
第二週	1	交通安全	探討交通安全 議題內容	何謂防禦性駕駛。	交通安全教育	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第三週	1	環境教育-防災	探討環境教育	火災發生時，正	防災教育演練	實地演練	實踐避難動	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			議題內容	確的避難方式？			作	
第四週	1	性平教育	探討性別平等教育議題內容	性平新聞事件案例討論。	了解性別平等觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第五週	1	人權法治	探討人權法治議題內容	在學校我應有的權利與義務(結合兩公約)。	了解人權法治觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第六週	1	反霸凌	探討反霸凌教育議題內容	拒絕校園霸凌，從你我做起。	宣導反霸凌觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第七週	1	菸檳防治	探討健康教育議題內容	如何應對新興菸品，電子菸的危害。	菸害防治宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第八週	1	犯罪被害人保護宣導	探討犯罪被害人保護議題內容	如何保護犯罪被害人？	了解人權法治觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第九週	1	環境教育	探討環境教育低碳議題內容	保護生態環境，愛護美好家園。	低碳生活宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十週	1	性平教育	探討性別平等教育議題內容	0420 性別平等教育日，我們能為性平教育做什麼？	了解性別平等觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十一週	1	國防教育	探討全民國防議題內容	全民支持國防，國家固若金湯。	全民國防宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十二週	1	家庭教育	探討家庭教育議題內容	家事你我他，如何讓每個成員為家盡一分力？	家庭教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十三週	1	品德教育	探討品德教育議題內容	虛心接受，改正錯誤，沒有誠實，何來尊嚴。	實踐禮貌運動	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十四週	1	生命教育	探討生命教育議題內容	流浪，誰的錯，如何讓毛小孩重拾幸福？	生命教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十五週	1	性平教育	探討性別平等教	網路陷阱知多	了解性別平等觀念	主題討論	1. 能發表想法	班會紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			育議題內容	少，如何拒絕網路性剝削？			2. 相互討論	
第十六週	1	戶外教育	探討戶外教育議題內容	體驗生活，擁抱陽光，健康成長。	戶外教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十七週	1	家庭教育	探討家庭教育議題內容	建立和樂溫馨的家庭環境。	家庭教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十八週	1	春暉教育 (畢業週)	探討春暉教育議題內容	吸食毒品造成的影響。	拒絕毒品宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	班會紀錄表
第十九週		9 年級已畢業						
第二十週		9 年級已畢業						
第二十一週		9 年級已畢業						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可