

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| 學習主題名稱 | 班級輔導 | 實施年級 (班級組別) | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 | | | |
|--------------------------|---|----------------|--|--------------|---|------|------|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 透過主題討論，增進同學對相關輔導議題的認識。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1、學生能認識各主題的內涵 2、學生能保護自己、尊重他人 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 學生能自主討論相關議題，並樂於表達感受與意見。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動 名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第一週 | 1 | 準備週 | | | | | | |
| 第二週 | 1 | 家庭劇院 | 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 | 家庭教育 | 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 | 互動討論 | 口頭 | 媒體素材 |
| 第三週 | 1 | | | | | | | |
| 第四週 | 1 | | | | | | | |
| 第五週 | 1 | | | | | | | |
| 第六週 | 1 | 性騷擾、性侵 | 因應社會變遷與環境風險，檢核、評 | 性別平等教育 | 因應社會變遷與環境風險，檢核、評 | 互動討論 | 口頭 | 台南市國教性 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| | | | | | | | | |
|-------|---|----------|---|--------|---|------|----|--------------|
| 第七週 | 1 | 害與性霸凌的防治 | 估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。 | | 估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。 | | | 平輔導團教材 |
| 第八週 | 1 | | | | | | | |
| 第九週 | 1 | | | | | | | |
| 第十週 | 1 | 生涯與我 | 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。 | 生涯發展教育 | 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。 | 互動討論 | 口頭 | 媒體素材 |
| 第十一週 | 1 | | | | | | | |
| 第十二週 | 1 | | | | | | | |
| 第十三週 | 1 | | | | | | | |
| 第十四週 | 1 | | | | | | | |
| 第十五週 | 1 | | | | | | | |
| 第十六週 | 1 | 珍愛生命 | 探索世界各地的生活方式,理解、尊重及關懷不同文化及族群,展現多元社會中應具備的生活能力。 | 生命教育 | 探索世界各地的生活方式,理解、尊重及關懷不同文化及族群,展現多元社會中應具備的生活能力。 | 互動討論 | 口頭 | 媒體素材 |
| 第十七週 | 1 | | | | | | | |
| 第十八週 | 1 | | | | | | | |
| 第十九週 | 1 | | | | | | | |
| 第二十週 | 1 | 性平教育 | 因應社會變遷與環境風險,檢核、評估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。 | 性別平等教育 | 因應社會變遷與環境風險,檢核、評估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。 | 互動討論 | 口頭 | 台南市國教性平輔導團教材 |
| 第二十一週 | 1 | | | | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第二學期** 九年級 **彈性學習** 班級輔導 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| 學習主題名稱 | 班級輔導 | 實施年級 (班級組別) | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 | | | |
|--------------------------|---|----------------|---|--|---|------|------|--------------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 透過主題討論，增進同學對相關輔導議題的認識。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1、學生能認識各主題的內涵 2、學生能保護自己、尊重他人 | | | | | | | |
| 配合融入之領 域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | 學生能自主討論相關議題，並樂於表達感受與意見。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動 名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選 教材 或學習單 |
| 第一週 | 1 | 準備週 | | | | | | |
| 第二週 | 1 | 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 | 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 | 性別平等教育 | 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 | 互動討論 | 口頭 | 台南市國教性平輔導團教材 |

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

| | | | | | | | | |
|-------|---|----------------|---|--------|---|------|----|--------------|
| 第三週 | 1 | 特教/生命 | 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 | 生命教育 | 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 | 互動討論 | 口頭 | 媒體素材 |
| 第四週 | 1 | | | | | | | |
| 第五週 | 1 | 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 | 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 | 性別平等教育 | 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 | 互動討論 | 口頭 | 台南市國教性平輔導團教材 |
| 第六週 | 1 | | | | | | | |
| 第七週 | 1 | | | | | | | |
| 第八週 | 1 | | | | | | | |
| 第九週 | 1 | 生涯與我 | 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 生涯發展教育 | 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 | 互動討論 | 口頭 | 媒體素材 |
| 第十週 | 1 | | | | | | | |
| 第十一週 | 1 | | | | | | | |
| 第十二週 | 1 | | | | | | | |
| 第十三週 | 1 | | | | | | | |
| 第十四週 | 1 | 家庭劇院 | 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 | 家庭教育 | 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 | 互動討論 | 口頭 | 媒體素材 |
| 第十五週 | 1 | | | | | | | |
| 第十六週 | 1 | | | | | | | |
| 第十七週 | 1 | | | | | | | |
| 第十八週 | 1 | 珍愛生命 | 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 | 生命教育 | 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 | 互動討論 | 口頭 | 媒體素材 |
| 第十九週 | 1 | | | | | | | |
| 第二十週 | 1 | 珍愛生命(9年級已畢業) | | | | | | |
| 第二十一週 | 1 | | | | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。