

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度第一學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	龍舟社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	Teeball 社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	桌球社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	帶式橄欖球	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	合唱團	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	戲劇社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	童軍社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	魔術社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	熱舞社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10	天生贏家社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
11	幸福捕手社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度第二學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	龍舟社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	Teeball 社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	桌球社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	帶式橄欖球	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	合唱團	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	戲劇社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	童軍社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	魔術社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	熱舞社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10	天生贏家社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
11	幸福捕手社	42	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第一學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	龍舟	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>一、J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>二、J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p>						
課程目標	<p>一、學習龍舟團隊精神與技能。</p> <p>二、學習團隊合作的技能。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	準備週					
第二週	2	遊戲	遊戲-鬼抓人	體能訓練	能做出		
第三週	2	跳繩	單腳及雙腳連續跳躍	下肢及心肺練習	能做出		
第四~五週	4	肌力訓練	上半身肌群	基礎鍛鍊	能做出		
第六~八週	6	龍舟划槳基礎練習	學習划槳姿勢	基本技能	能做出		
第九~十一週	6	水上訓練-技術划	團隊默契練習	基本技能	能做出		
第十二~十三週	4	水上訓練-長划	1. 團隊默契練習 2. 有氧耐力訓練	團隊及心肺訓練	能做出		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十四~十五週	4	水上訓練-變速划	節奏訓練	團隊及心肺訓練	能做出	
第十六~十八週	6	水上訓練-出發練習	節奏訓練	防守技能	能做出	
第十九~二十週	4	水上訓練-模擬比賽練習	比賽戰術演練	團隊精神	能做出	
第二十一週	2	遊戲	龍舟鬥牛比賽	分組對抗	能做出	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 112 學年度 **第二學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	龍舟	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	一、J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 二、J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	二、學習龍舟團隊精神與技能。 二、學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	準備週					
第二週	2	遊戲	遊戲-鬼抓人	體能訓練	能做出		
第三週	2	跳繩	單腳及雙腳連續跳躍	下肢及心肺練習	能做出		
第四~五週	4	肌力訓練	上半身肌群	基礎鍛鍊	能做出		
第六~八週	6	龍舟划槳基礎練習	學習划槳姿勢	基本技能	能做出		
第九~十一週	6	水上訓練-技術划	團隊默契練習	基本技能	能做出		
第十二~十三週	4	水上訓練-長划	1. 團隊默契練習 2. 有氧耐力訓練	團隊及心肺訓練	能做出		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十四~十五週	4	水上訓練-變速划	節奏訓練	團隊及心肺訓練	能做出	
第十六~十八週	6	水上訓練-出發練習	節奏訓練	防守技能	能做出	
第十九~二十一週	6	水上訓練-模擬比賽練習	比賽戰術演練	團隊精神	能做出	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第一學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	T-Ball 社		實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	一、J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 二、J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。							
課程目標	一、學習 T-Ball 精神與技能。 二、學習團隊合作的技能。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	2	準備週						
第二週	2	規則介紹	T-Ball 規則	引起動機	1 實作 2 活動參與			
第三-五週	6	內野守備練習	內野守備技術	熟悉內野守備技術	1 實作 2 活動參與			
第六-八週	6	外野守備練習	外野守備技術	熟悉外野守備技術	1 實作 2 活動參與			
第九-十週	4	打擊跑壘練習	打擊跑壘技術	熟悉打擊跑壘技術	1 實作 2 活動參與			
第十一-十四週	8	綜合練習	各項技術應用	綜合應用所習得技術	1 實作 2 活動參與			
第十五-二十週	12	團隊合作學習	分組比賽	團體技能	1 實作 2 活動參與			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第二十一週	2	綜合評量	各項操作測驗	評量	1 實作 2 活動參與	
-------	---	------	--------	----	----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第二學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	T-Ball 社		實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	一、J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 二、J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。							
課程目標	二、學習 T-Ball 精神與技能。 二、學習團隊合作的技能。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	2	準備週						
第二週	2	規則介紹	T-Ball 規則	引起動機	1 實作 2 活動參與			
第三-五週	6	內野守備練習	內野守備技術	熟悉內野守備技術	1 實作 2 活動參與			
第六-八週	6	外野守備練習	外野守備技術	熟悉外野守備技術	1 實作 2 活動參與			
第九-十週	4	打擊跑壘練習	打擊跑壘技術	熟悉打擊跑壘技術	1 實作 2 活動參與			
第十一-十四週	8	綜合練習	各項技術應用	綜合應用所習得技術	1 實作 2 活動參與			
第十五-二十一週	14	團隊合作學習	分組比賽	團體技能	1 實作 2 活動參與			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第一學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>一、J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>二、J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p>						
課程目標	<p>一、學習桌球精神與技能。</p> <p>學習團隊合作的技能。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	準備週					
第二週	2	遊戲	遊戲-對空對牆擊球	引起動機	1 實作 2 活動參與		
第三週	2	對空對牆擊球	引導個人對於對空對牆擊球的重要性	觀念認知	1 實作 2 活動參與		
第四~六週	6	發球技能	發球基本動作	技能	1 實作 2 活動參與		
第七~九週	6	接發球技能	接發球基本動作	技能	1 實作 2 活動參與		
第十~十二週	6	推擋球技巧	桌球推擋球技巧	技能	1 實作 2 活動參與		
第十三~十五週	6	雙打戰術說明及練習	一、發球策略說明 二、相互換位技巧	技能	1 實作 2 活動參與		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十六~十九週	8	團隊合作學習	分組比賽	團體技能	1 實作 2 活動參與	
第二十~二十一週	4	綜合評量	各項操作測驗	評量	1 實作 2 活動參與	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第二學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>一、J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>二、J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p>						
課程目標	<p>二、學習桌球精神與技能。</p> <p>學習團隊合作的技能。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	準備週					
第二週	2	遊戲	遊戲-對空對牆擊球	引起動機	1 實作 2 活動參與		
第三週	2	對空對牆擊球	引導個人對於對空對牆擊球的重要性	觀念認知	1 實作 2 活動參與		
第四~六週	6	發球技能	發球基本動作	技能	1 實作 2 活動參與		
第七~九週	6	接發球技能	接發球基本動作	技能	1 實作 2 活動參與		
第十~十二週	6	推擋球技巧	桌球推擋球技巧	技能	1 實作 2 活動參與		
第十三~十五週	6	雙打戰術說明及練習	一、發球策略說明 二、相互換位技巧	技能	1 實作 2 活動參與		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十六~十九週	8	團隊合作學習	分組比賽	團體技能	1 實作 2 活動參與	
第二十~二十一週	4	綜合評量	各項操作測驗	評量	1 實作 2 活動參與	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	帶式橄欖球	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	一、J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 二、J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	一、學習帶式橄欖球精神與技能。 二、學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	準備週					
第二週	2	遊戲	遊戲-紅綠燈	引起動機	能說出		
第三週	2	遊戲	免死金牌	觀念認知-引導合作支援、傳接球重要性	能說出		
第四週	2	傳接球	短長傳基本動作	基本技能	能做出		
第五~六週	4	行進間傳球	行進間傳球基本動作	基本技能	能做出		
第七~八週	4	防守	防守技巧	防守技能	能做出		
第九~十週	4	進攻	單人突破	進攻技能	能做出		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十一~十三週	6	團隊進攻	一、進攻策略 二、橫向攻擊 三、直線攻擊	進攻技能	能做出	
第十四~十六週	6	防守策略	拉帶技巧	防守技能	能做出	
第十七~十八週	4	團隊防守技巧	小組練習	防守技能	能做出	
第十九~二十一週	6	團隊合作學習	分組對抗	團體技能	能做出	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第二學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	帶式橄欖球	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	一、J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 二、J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。						
課程目標	二、學習帶式橄欖球精神與技能。 二、學習團隊合作的技能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	準備週					
第二週	2	遊戲	遊戲-紅綠燈	引起動機	能說出		
第三週	2	遊戲	免死金牌	觀念認知-引導合作支援、傳接球重要性	能說出		
第四週	2	傳接球	短長傳基本動作	基本技能	能做出		
第五~六週	4	行進間傳球	行進間傳球基本動作	基本技能	能做出		
第七~八週	4	防守	防守技巧	防守技能	能做出		
第九~十週	4	進攻	單人突破	進攻技能	能做出		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十一~十三週	6	團隊進攻	一、進攻策略 二、橫向攻擊 三、直線攻擊	進攻技能	能做出	
第十四~十六週	6	防守策略	拉帶技巧	防守技能	能做出	
第十七~十八週	4	團隊防守技巧	小組練習	防守技能	能做出	
第十九~二十一週	6	團隊合作學習	分組對抗	團體技能	能做出	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第一學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。						
課程目標	本社團符合十二年國民基本教育之核心素養中「藝術涵養與美感素養」、「人際關係與團隊合作」期培養學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大面向上循序漸進，成為均衡發展的現代國民。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	準備週					
第二-十一週	20	音樂比賽練習	指定曲自選曲習唱	J-C2	小組呈現		
第十二-十七週	12	多樣化曲目練習	國內外歌曲介紹和習唱	E-B3	獨唱考試		
第十八~二十一週	8	影片介紹和分享	各式合唱及聲樂影片分享	J-A1	學習單		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第二學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。						
課程目標	本社團符合十二年國民基本教育之核心素養中「藝術涵養與美感素養」、「人際關係與團隊合作」期培養學生在「自主行動」、「溝通互動」與「社會參與」等三大面向上循序漸進，成為均衡發展的現代國民。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	2	準備週					
第二-十一週	20	學校成果發表	以比賽找定曲和自選曲為主再加上創意	J-C2 J-C3	小組呈現		
第十二-十七週	12	多樣化曲目練習	國內外歌曲介紹和習唱	E-B3	獨唱考試		
第十八~二十一週	8	影片介紹和分享	各式合唱及聲樂影片分享	J-A1	學習單		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第一學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	戲劇社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	引發學生對表演藝術的興趣與愛好 協助學生在表演工作的能力成長						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4 週	8	偶戲概論	介紹偶戲的種類	能分辨出偶戲的不同類型	學生能說出偶戲的種類及表演方式		
5-8 週	8	肢體與聲音開發	透過劇場遊戲開發肢體與聲音	演員身體的開發及展現	能使用自己的身體進行日常、表演的音量差異		
9-12 週	8	角色功課-我是誰	利用不同的類型化角色，使學生可以快速掌握角色類型。	能找尋到適合現階段的角色類型	學生進行一段個人獨白		
13-16 週	8	認識文本	閱讀劇本、文本內容剖析，選角	理解文本內涵	讀劇		
17-21 週	10	演出製作	光影偶戲場景製作	學習完成演出	場景製作完成		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第二學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		戲劇社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		引發學生對表演藝術的興趣與愛好 協助學生在表演工作的能力成長 累積實際展演經驗						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-4 週	8	演出製作	光影偶戲戲偶製作	學習完成演出	戲偶製作完成			
5-8 週	8	演出排練	光影偶戲排練	演出內容掌握	觀眾試演場與回饋			
9-12 週	8	演出排練	光影偶戲排練	表演細節調整與修正	對外比賽與展演			
13-16 週	8	演出歸檔	製作演出檔案-影片、景片編號，歸檔	劇場工作的認識與實作	完成演出道具、景片等歸檔			
17-21 週	10	電影賞析	觀察不同媒介的表演差異	鏡頭表演與舞台表演的差異	學習單			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第一學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		童軍社	實施年級	七	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		學習多元豐富的知能、培養正確的態度，成為良好公民。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1 週	2	初相見	分小隊、認識遊戲	破冰、互相認識	實作評量			
2-3 週	4	初級進程	童軍精神-諾規銘、童軍史略、制服介紹、禮節	認識童軍基本規範	實作評量			
4-5 週	4	初級進程	群體生活-操法、國旗	學習童軍技能	實作評量			
6-14 週	18	初級進程	童軍技能-初級繩結	學習童軍技能	實作評量			
15-16 週	4	初級進程	童軍技能-記號、衛生	學習童軍技能	實作評量			
17-18 週	4	手作活動	烹飪活動	動手做，從做中學	實作評量			
19-21 週	6	校外活動	小旅行	應用所學技能	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第二學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		童軍社	實施年級	七	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		學習多元豐富的知能、培養正確的態度，成為良好公民。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-7 週	14	中級進程	童軍技能-指北針使用、雲層組織、雙旗、繃帶包紮	學習童軍技能	實作評量			
8-11 週	8	高級進程	童軍技能-高級繩結、傷患搬運	學習童軍技能	實作評量			
12 週	2	歌曲教唱	學習童軍活動常用歌曲	學習童軍技能	實作評量			
13-14 週	4	影片欣賞	與童軍規律相關影片欣賞、討論	應用所學童軍規律	實作評量			
15-18 週	8	手作活動	烹飪活動、領巾圈、豆腐結	動手做，從做中學	實作評量			
19-21 週	6	校外活動	社區旅行	應用所學技能	實作評量			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第一學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	魔術社		實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 引發學生對魔術表演藝術的興趣與愛好 2. 協助學生魔術表演能力成長							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1 週	2	課程說明	介紹本學期課程	認識本學期學習重點	學生能說出本學期學習重點			
2-3 週	4	四牌幻術	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧			
4-5 週	4	閃電數牌法	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧			
6-7 週	4	井字預言	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧			
8-9 週	4	穿鈔筆	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧			
10-11 週	4	爆笑長牌	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧			
12-13 週	4	混亂預言	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

14-15 週	4	千里眼	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧	
16-17 週	4	骰子變點	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧	
18-19 週	4	生日快樂卡	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧	
20-21 週	4	滑牌變牌	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 第二學期 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		魔術社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	8
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 引發學生對魔術表演藝術的興趣與愛好 2. 協助學生魔術表演能力成長						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1 週	2	課程說明	介紹本學期課程	認識本學期學習重點	學生能說出本學期學習重點			
2-3 週	4	益智彈力筒	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧			
4-5 週	4	油水分離	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧			
6-7 週	4	小果卡	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧			
8-9 週	4	外套猜牌	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧			
10-11 週	4	阿拉丁神燈	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧			
12-13 週	4	皮筋穿透	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧			

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

14-15 週	4	橡皮筋 2 變 1	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧	
16-17 週	4	蕭煌奇找牌	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧	
18-19 週	4	雜牌變 4A	1. 技巧介紹及運用 2. 實務練習	1. 認識本技巧的特點 2. 熟悉及運用本技巧	學生能熟練表演本技巧	
20-21 週	4	成果驗收	學期成果驗收	熟悉及運用本學期學過的技巧	學生能熟練表演所有技巧	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第一學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		熱舞社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	9
彈性學習課程規範		2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-J-A1 具備理解體育與健康情境的全貌，並做出獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。						
課程目標		引發學生對熱舞的認識與愛好 協助學生在團隊活動中建立合作能力						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1 週	2	1. 練習舞曲介紹 2. 熱身動作	1 認識舞曲 2 基本熱身概念建立	1 了解學習內容 2 學會熱身的正確動作	1. 說出練習舞曲名稱 2. 能做出正確熱身動作			
2-7 週	12	第一首舞曲練習	1 舞曲認識 2 分段舞步技巧 3. 完整呈現	1 了解舞曲重點 2 學習分段舞步技巧 3 成果呈現	1. 能做出正確舞步 2. 完整舞蹈呈現			
8-13 週	12	第二首舞曲練習	1 舞曲認識 2 分段舞步技巧 3. 完整呈現	1 了解舞曲重點 2 學習分段舞步技巧 3 成果呈現	1. 能做出正確舞步 2. 完整舞蹈呈現			
14-19 週	12	第三首舞曲練習	1 舞曲認識 2 分段舞步技巧 3. 完整呈現	1 了解舞曲重點 2 學習分段舞步技巧 3 成果呈現	1. 能做出正確舞步 2. 完整舞蹈呈現			
20-21 週	4	綜合驗收	分組舞蹈呈現	1 分組舞蹈驗收 2 培養團隊精神及默契	能完成熱舞演出			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第二學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 健體-J-A1 具備理解體育與健康情境的全貌，並做出獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。						
課程目標	引發學生對熱舞的認識與愛好 協助學生在團隊活動中建立合作能力						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1 週	2	1. 練習舞曲介紹 2. 熱身動作	1 認識舞曲 2 基本熱身概念建立	1 了解學習內容 2 學會熱身的正確動作	1. 說出練習舞曲名稱 2. 能做出正確熱身動作		
2-7 週	12	第一首舞曲練習	1 舞曲認識 2 分段舞步技巧 3. 完整呈現	1 了解舞曲重點 2 學習分段舞步技巧 3 成果呈現	1. 能做出正確舞步 2. 完整舞蹈呈現		
8-13 週	12	第二首舞曲練習	1 舞曲認識 2 分段舞步技巧 3. 完整呈現	1 了解舞曲重點 2 學習分段舞步技巧 3 成果呈現	1. 能做出正確舞步 2. 完整舞蹈呈現		
14-19 週	12	第三首舞曲練習	1 舞曲認識 2 分段舞步技巧 3. 完整呈現	1 了解舞曲重點 2 學習分段舞步技巧 3 成果呈現	1. 能做出正確舞步 2. 完整舞蹈呈現		
20-21 週	4	綜合驗收	分組舞蹈呈現	1 分組舞蹈驗收 2 培養團隊精神及默契	能完成熱舞演出		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第一學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	天生贏家社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、幫助青少年勇敢面對問題，提升解決問題能力。</p> <p>二、增進自我效能，建立良好品格。</p> <p>三、以「毒品防制」、「自殺防治」單元，幫助青少年學習拒絕誘惑、珍惜生命。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1.2 週	4	我能成為得勝者	團體互動遊戲 問題處理單元一	核心品德：信心 信心就是相信自己的願望、理想一定能實現的內心意念。	反思心得		
第 3.4 週	4	我決定要 面對問題找出原因	團體互動遊戲 問題處理單元二	核心品德：盡責 明白別人或自己的期望，並切實做到。	反思心得		
第 5.6 週	4	我能勇敢拒絕誘惑	團體互動遊戲 問題處理單元三	核心品德：勇敢 自信言行是誠實的、正確	反思心得		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				的、公正的。		
第 7.8 週	4	我能集中力量 在能改變的事	團體互動遊戲 問題處理單元四	核心品德：專注 以全神貫注來表示對人、對 事的重視。	反思心得	
第 9.10 週	4	我能找出好方法 來解決問題	團體互動遊戲 問題處理單元五	核心品德：創意、果斷 從新的角度認清關鍵所在， 做出明智的抉擇。	反思心得	
第 11.12 週	4	我能尋求他人的幫助	團體互動遊戲 問題處理單元六	核心品德：謙遜 承認個人成就都有別人的貢 獻。	反思心得	
第 13.14 週	4	我能分辨 明白毒品的真相	團體互動遊戲 問題處理單元七	核心品德：謹慎 懂得思考後果，堅持不做會 危害自己和他人的行為。	反思心得	
第 15.16 週	4	我能向自殺說「不」！	團體互動遊戲 問題處理單元八	核心品德：珍惜 因為了解意義和價值，願意 看重顧惜。	反思心得	
第 17.18 週	4	我能積極行動 解決問題	團體互動遊戲 問題處理單元九	核心品德：積極 立即行動，不待別人開口， 並勇於負責。	反思心得	
第 19.20 週	4	我能擁有得勝的生命	團體互動遊戲 問題處理單元十	核心品德：決心 積極行動，決意不計阻力， 在時限內完成正確目標。	反思心得	
第 21 週	2	同樂會	課程回顧/心得撰寫 結業頒獎/同樂活動			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第二學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	天生贏家社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	10
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、提升青少年情緒管理的能力，學習適當情緒表達。</p> <p>二、透過影片引導學生進入生活情境，認識情緒的特性及重要性。</p> <p>三、同理體諒他人感受，建立良好溝通方式，營造友善校園環境。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1.2 週	4	我能對自己的情緒負責	團體互動遊戲 情緒處理單元一	核心品德：信心 確信自己有能力可以管理自己，成為情緒的主人。	反思心得		
第 3.4 週	4	情緒調色盤	團體互動遊戲 情緒處理單元二	核心品德：智慧 能夠察覺現況，了解並表達自己的情緒。	反思心得		
第 5.6 週	4	我的喜怒哀樂	團體互動遊戲 情緒處理單元三	核心品德：勇敢 願意突破舊有的模式，學習新的經驗。	反思心得		
第 7.8 週	4	情緒表達千百種	團體互動遊戲 情緒處理單元四	核心品德：慎重 知道謹慎選擇適當情緒表達的重要性。	反思心得		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 9.10 週	4	我能緩和強烈情緒	團體互動遊戲 情緒處理單元五	核心品德：節制 能夠克制衝動，避免不良後果的話語及行動。	反思心得	
第 11.12 週	4	情緒管理三部曲(一) 面對情緒	團體互動遊戲 情緒處理單元六	核心品德：敏銳 體會自己與別人真正的感受和需要。	反思心得	
第 13.14 週	4	情緒管理三部曲(二) 轉換情緒	團體互動遊戲 情緒處理單元七	核心品德：明辨 能夠深入了解產生情緒背後的原因與理由。	反思心得	
第 15.16 週	4	情緒管理三部曲(三) 有效表達情緒	團體互動遊戲 情緒處理單元八	核心品德：溫柔 願意放下自己的期望，有智慧地表達自己的感受。	反思心得	
第 17.18 週	4	我能面對他人情緒	團體互動遊戲 情緒處理單元九	核心品德：尊重 維持與別人之間的和諧關係。	反思心得	
第 19.20 週	4	我能成為情緒的主人	團體互動遊戲 情緒處理單元十	核心品德：盡責 明白在情緒管理上自己的責任並切實做到。	反思心得	
第 21 週	2	同樂會	課程回顧/心得撰寫 結業頒獎/同樂活動			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第一學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	幸福捕手社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<p>一、學習欣賞及接納自己，擁有健康的自我形象。</p> <p>二、面對人際互動時，懂得尊重他人，學習建立健康的友誼關係，也看重了解家人之間表達情感「愛之語」的不同方式。</p> <p>三、懂得如何好好談戀愛、好好分手的意義；免於約會暴力及預防恐怖情人。</p> <p>四、在網路時代明白如何自我保護，培育數位公民的良好品格。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1.2 週	4	遇見自己多美好	團體互動遊戲 LOVE 好好學單元一	核心品德：信心 認識自己，接納自己、 建立健康的自我形象。	反思心得		
第 3.4 週	4	不同特質更精采	團體互動遊戲 LOVE 好好學單元二	核心品德：尊重 了解我們都各自擁有 不同的特質，接納並尊 重彼此不同特質與獨 特性。	反思心得		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 5.6 週	4	我家溝通行不行	團體互動遊戲 LOVE 好好學單元三	核心品德：敏銳 了解家人之間表達情感的不同方式，明白每個人有不同的感受與需要。	反思心得	
第 7.8 週	4	用心相待真麻吉	團體互動遊戲 LOVE 好好學單元四	核心品德：智慧 了解友誼的內涵與價值，提升建立與維繫健康友誼關係的能力。	反思心得	
第 9.10 週	4	愛情學分好好修	團體互動遊戲 LOVE 好好學單元五	核心品德：按部就班 了解情感關係發展歷程及應對方式，學習以謹慎態度評估戀愛適切時機。	反思心得	
第 11.12 週	4	循序漸進學習愛	團體互動遊戲 LOVE 好好學單元六	核心品德：井然有序 明白親密關係的進展，認識青少年性行為的後果，並懂得保護自己身心的健康。	反思心得	
第 13.14 週	4	只要愛，不要害	團體互動遊戲 LOVE 好好學單元七	核心品德：勇敢 學習如何保護自己，免於約會強暴及慎防恐怖情人。	反思心得	
第 15.16 週	4	和平分手也放手	團體互動遊戲 LOVE 好好學單元八	核心品德：和平 了解分手的意義，以健康的方式處理彼此的關係，及良好的心理建設。	反思心得	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 17.18 週	4	數位公民好素養	團體互動遊戲 LOVE 好好學單元九	核心品德：謹慎 增進對網路特性的認識，及懂得分辨 網路使用時可能有的風險陷阱，不做危害自己和他人的行為，成為具備良好品格的公民。	反思心得	
第 19.20 週	4	網路交友不迷惘	團體互動遊戲 LOVE 好好學單元十	核心品德：明辨 增進對網路交友問題的認知，學習辨識網路陷阱的徵兆，並透過相關議題的反思，更懂得如何保護自己。	反思心得	
第 21 週	2	同樂會	課程回顧/心得撰寫 結業頒獎/同樂活動			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市安南區海佃國民中學 113 學年度 **第二學期** 七年級 彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	幸福捕手社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬訂計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生基本的金錢觀念。 2. 讓學生思考實際生活中有哪些開銷是必要消費，哪些是可以節省下來的，並能夠找到方法，採取行動克制不必要的消費慾望，以培養自我管理的能力。 3. 明白基本理財 4s，學習在生活中智慧的分配金錢，重在先建立儲蓄的好習慣，同時聰明智慧消費及培養分享的愛心。 4. 了解記帳不只是紀錄金錢的流向，還要定期分析和檢討，學會更有智慧的運用金錢。 5. 認識預算的概念，把握量入為出的原則，學習完成適合個人需求的預算規劃。 6. 明白投資的真正意義，學習投資有形及無形的財富，創造能夠與人分享的富足人生。 7. 回顧課程所學觀念運用在日常生活當中 <p>一、引導學生認識聯合國永續發展目標(SDGs)，關注當今世界各國該重視的議題，並學習回應的行動。</p> <p>二、認識台灣 8 個非營利組織的善行，啟發學生對社會、社區產生共好的情感。</p> <p>三、培養「永續傳善」精神，成為樂於助人「傳善小種子」。</p>						
課程架構脈絡							

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1.2 週	4	「智富」好管家	團體互動遊戲 財商智富 4S 單元	核心品德：謹慎、決心 認識錢的價值與自我的價值觀。	反思心得	
第 3.4 週	4	致「負」或致「富」	團體互動遊戲 財商智富 4S 單元	核心品德：明辨、知足 辨別生活中各項花費之必要性，從而學習智慧消費，有效運用金錢。	反思心得	
第 5.6 週	4	智富 4S	團體互動遊戲 財商智富 4S 單元	核心品德：智慧、仁愛 讓學生明白財商(理財智商)中重要的智富 4S，學習在生活上智慧分配金錢，重在先建立儲蓄的好習慣，同時聰明智慧消費及培養分享的愛心。	反思心得	
第 7.8 週	4	記帳 Easy GO	團體互動遊戲 財商智富 4S 單元	核心品德：負責、自律 了解記帳不只是記錄金錢的流向，進一步還要定期分析、檢討自己的消費習慣，學會更有智慧地運用金錢。	反思心得	
第 9.10 週	4	預算優先學	團體互動遊戲 財商智富 4S 單元	核心品德：積極、審慎 認識預算的概念，把握量入為出的原則，學習完成適合個人需求的預算規	反思心得	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				劃。		
第 11.12 週	4	投資大未來	團體互動遊戲 財商智富 4S 單元	核心品德：創新、關懷 明白投資的真正意義，學習投資有形及無形的財富，為自己創造能夠與人分享的富足人生。	反思心得	
第 13.14 週	4	「智富」王牌	團體互動遊戲 財商智富 4S 單元	核心品德：堅毅、節制 回顧課程所學觀念，運用在日常生活當中。	反思心得	
第 15.16 週	4	活出品格 灌溉未來	SDG4 優質教育 得勝者教育協會	核心品德：智慧 生命品格是未來基石，青少年時期是品格建造的關鍵時期，積極投資在品格將會反饋在未來。	反思學習單	
第 17.18 週	4	黑孩子的家	SDG11 永續城市與社區 孩子的書屋	核心品德：良善 透過共感共情，激發學生齊來建設永續城市與社區的善心與責任心。	反思學習單	
第 19.20 週	4	伸出援手「扶一把」	SDG5 性別平等 現代婦女基金會	核心品德：溫和 建立家庭暴力的觀念，幫助學生培養向他人表現關心的態度。	反思學習單	
第 21 週	2	「看見」 你的需要	SDG10 減少不平等 台北市視障者家長協會	核心品德：寬容友善 以友善接納的態度包容弱勢族群，能同理他人需	反思學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				要。		
--	--	--	--	----	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。