

臺南市立沙崙國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市立沙崙國民中學七八年級校外教學活動		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	台南市走馬瀨探索露營區		
預估辦理時間	第 16 週， 113 年 12 月 11 日至 113 年 12 月 13 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台南市走馬瀨探索露營區 小隊合作野外求生		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	自然領域：在無光害的農場，認識星座。 健體領域：以各種攀爬器材鍛鍊體能。 藝文領域：運用課堂所學，由學生自行編導並設計表演節目。 綜合領域：將童軍課學習的帳篷搭建技巧、家政課學習的炊事技巧，實際運用於戶外教學活動。		
教學流程	教學準備： 1. 行政人員探勘場地，規劃三天戶外教學相關課程。 2. 相關領域教師設計學習單，集結成學習手冊。 3. 相關領域教師於活動開始前，利用上課時間強化學生相關知識及技能。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>113 年 12 月 11 日 集合出發－露營區開訓－午餐－活動課程－晚餐－活動課程－夜宿露營區</p> <p>113 年 12 月 12 日 早餐－活動課程－午餐－活動課程－晚餐－營火晚會－夜宿露營區</p> <p>113 年 12 月 13 日 早餐－活動課程－午餐－結業典禮－返回學校</p> <p>回顧省思： 待活動結束後，進行檢討會，將老師所提出的意見做為下次辦理校外教學的參考依據。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____

臺南市立沙崙國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南市立沙崙國民中學九年級校外教學活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	台北地區 台中地區		
預估辦理時間	第 16 週， 113 年 12 月 11 日至 113 年 12 月 13 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	桃園鶯歌陶瓷博物館、新北三峽老街、台中綠色隧道、台中勤美綠林道、台中自然科學博物館		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	1. 結合語文課程，能體會人事物的價值，真心付出尊重與關懷。 2. 結合數學課程，將活動問題轉化成數學問題。 3. 運用自然課程所學察覺每日生活中運用到的相關科學概念。 4. 運用社會課程所學分析自然與人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 5. 配合健體活動課程在活動練習中應用各種策略以增進運動表現，了解個體成長與動作發展的關係，藉以發展運動潛能。 6. 結合藝文活動課程學習鑑賞各種自然與人造物之美。 7. 搭配綜合活動課程所學技巧透過領導或溝通，規劃並執行合宜的戶外活動。 藝文領域：運用課堂所學，由學生自行編導並設計表演節目。 綜合領域：將童軍課學習的帳篷搭建技巧、家政課學習的炊事技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	巧，實際運用於戶外教學活動。
教學流程	<p>教學準備： 出發前的課程安排校外教學景點的介紹，並發給學習手冊了解校外教學內容。</p> <p>參訪規劃： 以班級為單位活動方式讓同學了解國家各項文化、經濟建設成果、認識探索教育、增廣學生見聞、擴大生活領域、增進師生情誼、培養互助合作之精神。</p> <p>回顧省思： 以學習心得寫作回顧省思校外教學內容。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____