

## 臺南市公立歸仁區沙崙國中 113 學年度第一學期八年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	八年級 A 組	教學節數	每周 1 節，本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <b>特殊需求領域課程</b>  身障類：<input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類：<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展  其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	幫助學生適應學校生活，並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，引導學生建立同儕良好互動關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現，欣賞各種藝術風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境							
課程目標	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生做好情緒管理及自我察覺能力 3. 引導學生能以正向態度面對事物							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	觀察及口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/25-8/31	1	教師晤談 課室觀察	特社 3-I-5 遵守 教室規則。	特社 B-II-3 團 體的基本規範	1. 協助學生適應 學校生活(人際互 動、社交技巧、	1. 入班觀察 2. 教師晤談了解 學生狀況	1. 課程參與狀 況觀察	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					溝通能力等)			
第二週 9/1-9/7	1	教師晤談 課室觀察	特社 3-I-5 遵守 教室規則。	特社 B-II-3 團 體的基本規範	1. 協助學生適應 學校生活(人際互 動、社交技巧、 溝通能力等)	1. 入班觀察 2. 教師晤談了解 學生狀況	1. 課程參與狀 況觀察	無
第三週 9/8-9/14	1	我是抒壓高手	特社 1-IV-4 聽從他人的建 議，嘗試解決被 拒絕的原因	特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能聽從他人的 建議選擇較佳的 問題解決方法	1. 情緒管理：能 分享近期在校及 在家生活點滴 2. 社交技巧：教 學媒體【伯源哥 哥的秘密屋】-我 是抒壓高手	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第四週 9/15-9/21	1	壓力的面向	特社 1-IV-4 聽從他人的建 議，嘗試解決被 拒絕的原因	特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能從可行策略 中自行選擇適當 的方式	1. 情緒管理：能 分享近期在校及 在家生活點滴 2. 社交技巧：教 學影音媒體- 【我的這一班】- 成長的練習	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第五週 9/22-9/28	1	我的情緒小怪獸	特社 1-IV-3 在面對壓力時， 適當的調整情緒	特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能藉由生理反 應察覺自己面對 壓力的情緒反應 (如：厭煩、緊 張及焦慮等)	1. 情緒管理：能 分享近期在校及 在家生活點滴 2. 桌遊-我的情緒 小怪獸	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	桌遊
第六週 9/29-10/5	1	我會宣洩壓力	特社 1-IV-5 從可行的策略 中，選擇適當的 抒解壓力方式	特社 A-IV-2 壓力的控制與 調整	1. 能不斷嘗試各 種抒解壓力的方 法，找出適合自 己的有效方法	1. 情緒管理：能 分享近期在校及 在家生活點滴 2. 社交技巧：教	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						學媒體【伯源哥哥的秘密屋】-我會宣洩壓力	2. 觀察及口語評量	自編學習單
第七週 10/6-10/12	1	壓力來了我不怕	特社 1-IV-5 從可行的策略中，選擇適當的抒解壓力方式	特社 A-IV-2 壓力的控制與調整	1. 能不斷嘗試各種抒解壓力的方法，找出適合自己的有效方法	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：社會性故事-壓力來了我不怕	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第八週 10/13-10/19	1	控制壓力課程複習	特社 1-IV-5 從可行的策略中，選擇適當的抒解壓力方式	特社 A-IV-2 壓力的控制與調整	1. 能主動尋求資源或策略以處理被拒絕的困境 2. 能持續使用有效的方式抒解壓力	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：控制壓力課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第九週 10/20-10/26	1	我把壞心情趕走了	特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應	特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1. 能根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：社會性故事-我把壞心情趕走了	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十週 10/27-11/2	1	我會管理情緒	特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難	特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1. 在面對抱怨情境時能維持心情的平穩 2. 能在面對同儕抱怨時，安撫對方情緒以緩和衝突狀況	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：社會性故事-我會管理情緒不任意遷怒	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十一週	1	情緒大師	特社 2-IV-11	特社 B-IV-4	1. 能表達自己基	1. 情緒管理：能	1. 課程參與態	桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

11/3-11/9			在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應	拒絕的技巧	本的正向或負向情緒 2. 能嘗試處理自己複雜的負向情緒	分享近期在校及在家生活點滴 2. 桌遊：情緒大師	度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	
第十二週 11/10-11/16	1	我不愛抱怨-減少抱怨的技巧	特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難	特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1. 能在面對同儕的抱怨時，表達自己的立場及理由	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：教學媒體【當我們童在一起】-我不愛抱怨-減少抱怨的技巧	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十三週 11/17-11/23	1	不抱怨，我可以做的更好	特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體要求時，禮貌地說明拒絕的原因	特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1. 能在無法執行他人的要求或期待時，能有效分析自己的困難 2. 能在無法執行他人的要求或期待時，根據原因尋求有效的資源	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：社會性故事-我能勇敢說不	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十四週 11/24-11/30	1	如何有效拒絕技巧 課程複習	特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體要求時，禮貌地說明拒絕的原因	特社 B-IV-4 拒絕的技巧	1. 能主動與同儕協商提出雙方都可接受的方法解決衝突 2. 能在面對同儕間各種衝突情境時，選擇可被接受的方式回應	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：如何有效拒絕技巧 課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十五週 12/1-12/7	1	FLIP 換言一新	特社 2-IV-2 區別各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，覺察負向內容保護自己	特社 B-IV-1 科技媒體的運用	1. 能使用技巧拒絕他人不當的語言	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 桌遊：FLIP 換言一新	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	桌遊
第十六週 12/8-12/14	1	如何有效面對言語霸凌	特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是高度的性暗示	特社 B-IV-1 科技媒體的運用	1. 能使用技巧拒絕他人不當的語言	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：社會性故事-如何有效面對言語霸凌	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十七週 12/15-12/21	1	防護罩 up！ 言語暴力 out！	特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識	特社 B-IV-1 科技媒體的運用	1. 能尋求適當途徑告發他人不當的觸摸或語言	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：教學影音媒體【伯源哥哥的祕密屋】-防護罩 up！ 言語暴力 out！	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十八週 12/22-12/28	1	自我效能 課程複習	特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識	特社 B-IV-1 科技媒體的運用	1. 能保持與不同性別相處時的身體界線 2. 在面對他人不當的觸摸或語言時，能尋求協助	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：自我效能課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十九週 12/29-1/4	1	做出改變 我最行	特社 1-IV-6 分析失敗的原	特社 A-IV-3 問題解決的技	1. 能從檢討失敗經驗中重新調整	1. 情緒管理：能分享近期在校及	1. 課程參與態度、專注力表	自編教材影片 PTT、繪

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			因，並從成功的經驗自我肯定	巧	解決問題的方式或策略	在家生活點滴 2. 社交技巧：社會性故事-做出改變我最行!	現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十週 1/5-1/11	1	我會負責任	特社 1-IV-7 根據優弱勢能力，設定努力或學習的目標	特社 A-IV-3 問題解決的技巧	1. 能積極發揮自己的優勢能力去處理事務或解決問題	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：教學影音媒體【伯源哥哥的祕密屋】-我會撕掉不負責任的標籤	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十一週 1/12-1/18	1	一起向前走	特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果	特社 A-IV-3 問題解決的技巧	1. 能分析各種不同問題解決方式的優缺點及其後果 2. 能面對各項問題情境事先評估結果，並選擇最好的解決方法	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：教學媒體【我的這一班】-一起向前走	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十二週 1/19-1/25	1	問題解決 課程複習	特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果	特社 A-IV-3 問題解決的技巧	1. 能根據解決問題成效調整方向重新擬定計畫 2. 能勇於面對自己的選擇願意承擔事件的後果	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 課程複習：回顧這學期上課內容	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立歸仁區沙崙國中 113 學年度第二學期八年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	八年級 A 組	教學節數	每周 1 節，本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程</b> 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. □其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	幫助學生適應學校生活，並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，引導學生建立同儕良好互動關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現，欣賞各種藝術風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境							
課程目標	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 引導學生建立友善兩性相處關係 3. 協助學生預防危險、保護自己及培養負責任的態度							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	觀察及口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/2-2/8	1	教師晤談 課室觀察	特社 3-I-5 遵守 教室規則	特社 B-II-3 團 體的基本規 範。	1. 能了解新案生在 校的生活狀況及表 現 2. 能排定這學期新	1. 入班觀察 2. 教師晤談了 解學生狀況	1. 課程參與狀 況觀察	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					案生的課表時間			
第二週 2/9-2/15	1	檢核上學期 上課規定 執行狀況	特社 3-I-5 遵守 教室規則。	特社 B-II-3 團 體的基本規 範。	1. 協助學生適應學 校生活(人際互動、 社交技巧、溝通能 力等)	1. 檢討上學期 目標 2. 寒假生活狀 況分享	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀 察及口語評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第三週 2/16-2/22	1	我們交個 朋友吧!	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨 特的地方, 主動 尋求志同道合的 朋友	特社 B-IV-3 優勢的呈現與 表達	1. 與人相處時能瞭 解簡單的規則並保 持適當的人我分際 2. 能主動尋求志同 道合(如: 有相同 興趣或話題等) 的 朋友	1. 情緒管理: 能分享近期在 校及在家生活 點滴 2. 社交技巧: 社會性故事-我 們交個朋友吧!	1. 課程參與態 度、專注力表 現、回答問題 的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第四週 2/23-3/1	1	我也想參加!	特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的 獨特性, 建立不 同層次的友誼	特社 B-IV-3 優勢的呈現與 表達	1. 能欣賞朋友的獨 特性建立不同層次 的友誼 2. 能適當介紹自己 獨特的地方(如: 優點、缺點或專長 等)	1. 情緒管理: 能分享近期在 校及在家生活 點滴 2. 社交技巧: 教學影音媒體 【伯源哥哥的 祕密屋】-同學 們! 我也要參 加!	1. 課程參與態 度、專注力表 現現、回答問 題的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、 自編學習單
第五週 3/2-3/8	1	傳情畫意	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨 特的地方, 主動 尋求志同道合的 朋友	特社 B-IV-3 優勢的呈現與 表達	1. 能與他人和睦相 處建立友善的關係 2. 能用適當的方式 與他人分享或贈與 自己喜歡的物品	1. 情緒管理: 能分享近期在 校及在家生活 點滴 2. 桌遊-傳情畫 意	1. 課程參與態 度、專注力表 現現、回答問 題的表現 2. 觀察及口語 評量	桌遊



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第六週 3/9-3/15	1	我在你左右	特社 2-IV-8 根據喜好主動加入團體，並替團體爭取榮譽	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能根據自己的喜好主動爭取加入團體 2. 能積極主動參與小組或團體活動以爭取團隊榮譽	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：教學媒體【我的這一班】-我在你左右	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第七週 3/16-3/22	1	友情無價	特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能與他人共同從事活動分享彼此的感受或想法 2. 與朋友互動過程中能選擇適當的回饋，調整自己的行為以維持友誼	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：教學媒體【我的這一班】-友情無價	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第八週 3/23-3/29	1	人際互動 課程複習	特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 能在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略 2. 能與不同特質的人維持適當的關係	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：人際互動課程複習	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第九週 3/30-4/5	1	保護自己 預防危險	特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感	1. 情緒管理：能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：社會性故事-保	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						護自己、預防危險		
第十週 4/6-4/12	1	保護自己	特社 2-IV-15 與他人相處時分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能分辨與不同性別相處時的安全或危險的情境	1. 情緒管理： 能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧： 社會性故事-我會保護自己	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十一週 4/13-4/19	1	療心卡	特社 2-IV-15 與他人相處時分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 與不同性別相處時，能遵守基本的禮儀	1. 情緒管理： 能分享近期在校及在家生活點滴 2. 桌遊-療心卡	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	桌遊
第十二週 4/20-4/26	1	若發生性騷擾該怎麼辦呢?	特社 2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能勇敢表達對他人不當觸摸或語言的反感	1. 情緒管理： 能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧： 教學影音媒體 【伯源哥哥的祕密屋】-若發生性騷擾該怎麼辦呢?	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十三週 4/27-5/3	1	正義糾察隊	特社 2-IV-19 懂得保護自己，正確判斷及因應	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能在追求異性被拒絕時尊重他人的決定	1. 情緒管理： 能分享近期在校及在家生活	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			禮物或金錢的誘惑			點滴 2. 社交技巧： 教學影音媒體 【我的這一班】-正義糾察隊	的表現 2. 觀察及口語 評量	會性故事、 自編學習單
第十四週 5/4-5/10	1	最佳策略王	特社 2-IV-20 分辨他人愛慕的 言語及行為	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能判斷與不同的人會有不同程度的親密感或身體接觸	1. 情緒管理： 能分享近期在校及在家生活點滴 2. 桌遊-最佳策略王	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語 評量	桌遊
第十五週 5/11-5/17	1	「心」動但不 「衝」動	特社 2-IV-21 能以適當的方式 紓解自己的性衝動	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能以適當替代方式抒解自己的性衝動（如：能在有性衝動情形時想辦法轉移自己注意力或去運動）	1. 情緒管理： 能分享近期在校及在家生活點滴 2 社交技巧：社會性故事- 「心」動但不 「衝」動	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單
第十六週 5/18-5/24	1	得不償失	特社 2-IV-21 能以適當的方式 紓解自己的性衝動	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能以適當方式處理自己的性衝動	1. 情緒管理： 能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧： 教學影音媒體	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語 評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						【我的這一班】-得不償失		
第十七週 5/25-5/31	1	戀愛好好? 好好戀愛!	特社 2-IV-23 在面對爭吵或分手的情境時,冷靜面對結果,並尋求適當協助保護自己	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 與異性朋友互動過程中能選擇適當的回饋,調整自己的行為以維持友誼	1. 情緒管理: 能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧: 教學影音媒體-【伯源哥哥的秘密屋】-戀愛好好?好好戀愛!	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十八週 6/1-6/7	1	愛的練習曲	特社 2-IV-23 在面對爭吵或分手的情境時,冷靜面對結果,並尋求適當協助保護自己	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 與異性朋友互動過程中能選擇適當的回饋,調整自己的行為以維持友誼	1. 情緒管理: 能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧: 教學影音媒體【我的這一班】-愛的練習曲	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十九週 6/8-6/14	1	相處時的身體界線	特社 2-IV-24 遵守法律對於性觀念的規範	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能保持與不同性別相處時的身體界線	1. 情緒管理: 能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧: 社會性故事-相處時的身體界線	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二十週 6/15-6/21	1	難以啟齒的 煩惱	特社 2-IV-24 遵守法律對於性 觀念的規範	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能判斷與不同的人會有不同程度的親密感或身體接觸 2. 能使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言	1. 情緒管理： 能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧：教學影音媒體【我的這一班】-難以啟齒的煩惱	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十一週 6/22-6/28	1	【超級法律王- 性侵國中篇】	特社 2-IV-24 遵守法律對於性 觀念的規範	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能判斷與不同的人會有不同程度的親密感或身體接觸 2. 能使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言	1. 情緒管理： 能分享近期在校及在家生活點滴 2. 社交技巧： 教學影音媒體【超級法律王】-性侵/國中篇	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十二週 6/29-7/5	1	兩性相處 課程複習	特社 2-IV-24 遵守法律對於性 觀念的規範	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	1. 能與不同性別朋友共同參與團體或活動	1. 情緒管理： 能分享近期在校及在家生活點滴 2. 課程複習： 回顧這學期上課內容	1. 課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。