

臺南市立沙崙國民中學 113 學年度第一學期八年級彈性學習 藝武亦史課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	傳統武術—兵器	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：加強青少年體能發展、提升運動競技實力、了解各項兵器、發明、背景歷史，最後回顧台灣近代史。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。							
課程目標	從肢體鍛鍊中發展自我潛能，並能結合運用、自我精進，同時促進身心健全發展。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 感知覺察、審美思考、展現肢體表現能力。 2. 認識台灣。							
課程架構脈絡								
兵器武術→中國四大發明→冷熱兵器史→著名朝代介紹與探討→大航海時代與台灣								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4 週	4	中國四大發明？火藥與兵器	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀	1. 中國四大發明 2. 冷兵器與熱兵器	1. 了解中國四大發明與其時代背景和對後代的影響。 2. 了解古今中外冷兵器時代與熱兵器時代分界點	1. powerpoint 2. youtube 影片	小組報告： 蒐集造紙術、指南針、火藥、印刷術(包含人類記錄歷史方式的演進)相關由來與影響，中西方發明先後爭論	呂捷 https://www.youtube.com/watch?v=_qqa7Epi1vs&ab_channel=%E5%91%82%E6%8D%B7 教師自製 ppt 同學的報告

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

5-7 週	3	冷兵器時代最大帝國？蒙古？	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀	1. 冷兵器 2. 史上最大帝國元帝國	1. 了解冷兵器時代的本質還是人力。 2. 了解冷兵器戰爭的成敗因素	1. powerpoint 2. youtube 影片	小組報告： 冷兵器時代時代持續約 1400 年，在這 1000 年，世界出現各種流傳萬世的經典戰爭，請同學討論後以(介紹)影片或簡報方式，向大家報告你印象最深的戰爭(故事)，請根據史料做多方比對	百萬網紅 Cheap 【世紀帝國解說】蒙古帝國強大的武力之源究竟何在？ https://www.youtube.com/watch?v=r0ByhUnmRjY&ab_channel=cheap 釣魚城保衛戰 ▶ 宋朝擋住蒙古大軍 36 年 改變世界歷史 https://www.youtube.com/watch?v=BaYr_wdxBQc&t=14s&ab_channel=cheap 天狗衛視冷兵器時代地球最強武力！史上最大帝國的隕落！- https://www.youtube.com/watch?v=c_2kLw-v1TY&ab_channel=%E5%A4%A9%E7%8B%97%E8%A1%9B%E8%A6%96
8-10 週	3	實際練練看 3-52 式太極功夫	體 2d-IV-3 欣賞運動的本土與世界文化價值。	1、起勢 2、斜飛勢(臥似一張弓)	1、學會扇子的運用。 2、學習功夫扇 1~4	1、體適能腹背肌訓練、柔軟度訓練。	1、能 50 秒限時內完成肌力訓練。	• 自選教材： 李德印老師版本 • 搭配音樂：

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		扇 -第一段 (1~4 動)	表 2-IV-2 能體認各種表演藝術發展脈絡、文化內涵及代表人物。 表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與體語彙發展多元能力。	3、白鶴亮翅 (站似一棵松) 4、黃蜂入洞 (不動不搖坐如鐘)	動之動作。 3、了解太極招式動作之意涵。 4、孰記每一招式動作要領、確實做出組合動作。	2、套路動作:52式功夫扇示範帶動教學。 3、分組練習功夫扇組合。	2、小組練習能完成套路動作。 3、個人學習積極參與度。	屠洪剛-中國功夫
11~13 週	3	實際練練看 3-52 式太極功夫扇-第一段 (5~9 動)	體 2d-IV-3 欣賞運動的本土與世界文化價值。 表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與體語彙發展多元能力。	5、哪吒探海 (走路一陣風) 6、金雞獨立 (南拳和北腿) 7、力劈華山 (少林武當功) 8、靈貓捕蝶 (太極八卦連環掌) 9、坐馬觀花 (中華有神功)	1、學習功夫扇 5~9 動之動作。 2、了解太極招式動作之意涵。 3、孰記每一招式動作要領、確實做出組合動作。	1、體適能腹背肌訓練、柔軟度訓練。 2、套路動作:52式功夫扇示範帶動教學。 3、分組練習功夫扇組合。	1、能 50 秒限時內完成肌力訓練。 2、小組練習能完成套路動作。 3、個人學習積極參與度。	<ul style="list-style-type: none"> • 自選教材: 李德印老師版本 • 搭配音樂: 屠洪剛-中國功夫
14~17 週	3	進入熱兵器時代前-其他世界著名武術與文化	體 2d-IV-3 欣賞運動的本土與世界文化價值。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	1. 2020 東京奧運拳擊選手-黃筱雯 2. 拳擊的起源 3. 拳擊運動的發展 4. 不同國家的代表武術。 5. 不同武術(運動)的菁英	1. 了解各國的著名武術及其特色與發展。 2. 認識各運動領域的佼佼者與其成功原因。	1. powerpoint 2. youtube 影片	報告可堂上從未介紹過的武術如泰拳、武士道，或由該武術衍伸的表演、運動而著名的運動員、比賽、事件。	youtube 影片 教師 ppt 同學的 powerpoint
18~19 週	3	實際練練看 3-52 式太極功夫扇	體 2d-IV-3 欣賞運動的本土與世界文化價值。 表 1-IV-1 能運用	5、哪吒探海 (走路一陣風) 6、金雞獨立 (南拳和北腿)	1、學習功夫扇 5~9 動之動作。 2、了解太極招式動作之意涵。	1、體適能腹背肌訓練、柔軟度訓練。 2、套路動作:52	1、能 50 秒限時內完成肌力訓練。 2、小組練習	<ul style="list-style-type: none"> • 自選教材: 李德印老師版本 • 搭配音樂: 屠洪剛-中國功夫

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		-第一段 (5~9 動)	特定元素、形式、 技巧與體 語彙發展多元能 力。	7、力劈華山 (少林武當功) 8、靈貓捕蝶 (太極八卦連環掌) 9、坐馬觀花 (中華有神功)	3、孰記每一招式 動作要領、確實做 出組合動作。	式功夫扇示範帶 動教學。 3、分組練習功 夫扇組合。	能完成套路動 作。 3、個人學習 積極參與度。	
20~21 週	2	實際練練 看 2-52 式 太極功夫 扇 -第二段 (10~13 動)	體 2d-IV-3 欣 賞運動的本土與 世界文化價值。 表 1-IV-1 能運 用特定元素、形 式、 技巧與體 語彙發展多元能 力。	10、野馬分鬃 (臥似一張弓) 11、雛燕凌空 (站似一棵松) 12、黃蜂入洞 (不動不搖坐如鐘) 13、猛虎撲食 (走路一陣風)	1、學習功夫扇 10~13 動之動作。 2、了解太極招式 動作之意涵。 3、孰記每一招式 動作要領、確實做 出組合動作。	1、體適能腹背 肌訓練、柔軟度 訓練。 2、套路動作:52 式功夫扇示範帶 動教學。 3、分組練習功 夫扇組合。	1、能 50 秒限 時內完成肌力 訓練。 2、小組練習 能完成套路動 作。 3、個人學習 積極參與度。	<ul style="list-style-type: none"> • 自選教材: 李德印老師版本 • 搭配音樂: 屠洪剛-中國功夫

台南市立沙崙國民中學 113 學年度第二學期八年級彈性學習 藝武亦史 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	傳統武術—兵器	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係：加強青少年體能發展、提升運動競技實力、了解各項兵器、發明、背景歷史，最後回顧台灣近代史。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。							
課程目標	從肢體鍛鍊中發展自我潛能，並能結合運用、自我精進，同時促進身心健全發展與對歷史的了解。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 個人套路獨立完成 2. 認識台灣。 3. 認識兵器							
課程架構脈絡								
兵器武術→熱兵器史→博物館心得								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4 週	4	火器時代-宋元明	社 2a-IV-3 關 心不同的社會文 化及其發展，並 展現開闊的世界 觀。	1. 中國熱兵器 史 2. 明朝 3. 永樂之治 4. 朱棣最出名 結合火器的戰 術 5. 中國史上第 一隻火器部隊	1. 了解熱兵器 大約何時出 現。 2. 認識明朝	1. powerpoint 2. youtube 影 片	1. 課堂參與度 2. 報告下列主 題 a. 宋朝已知火 藥，違和最後 還是被元朝擊 敗 b. 除了神機 營，明朝還有	百萬網紅 Cheap 明朝那 些奇葩皇帝#1 ▶ 皇帝只 是副業 https://www.youtube.com/watch?v=DhZ5GSt0XJs&list=PLBSs8pc_eAe6qW3qt6mEilc6L0uadQja&index=1&ab_channel=cheap

				6.. 鄭和下西洋			<p>甚麼部隊呢?(類似陸海空三軍)</p> <p>c. 介紹明朝的情報單位?</p> <p>d. 朱棣定都北京離敵人這麼近, 沒想過要遷都嗎?</p> <p>e. 土木堡之變與于謙</p> <p>f. 鄭和下西洋去幹嘛?去了哪邊呢?</p> <p>g. 拿破崙作為歐洲的戰爭天才, 你知道他的戰術與朱棣相仿嗎?請同學上網查詢拿破崙的相關資料並介紹其生平與戰爭</p>	<p>百萬網紅 Cheap 明朝那些奇葩皇帝#2 ▶ 皇帝只是副業</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Gt4UsRT0u5g&list=PLBSs8pc_eAe6qwW3qt6mEilc6L0uadQja&index=2&ab_channel=cheap</p> <p>教師 ppt</p> <p>百萬網紅 Cheap 大航海時代-水手都在忙什麼? 為什麼不釣魚吃呢? 聊聊水手日常</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0FZ_RPzDRDs&t=163s&ab_channel=cheap</p> <p>百萬網紅 Cheap</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xw7tmw11LG4&ab_channel=cheap</p>
5~7 週	3	實際練練看 3-52 式太極功夫扇 -第二段 (14~17 動)	體 2d-IV-3 欣賞運動的本土與世界文化價值。表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與體語彙發展多元能	14、螳螂捕蟬 (南拳和北腿) 15、勒馬回頭 (少林武當功) 16、鶴子翻身 (太極八卦連環掌)	1、學習功夫扇 14~17 動之動作。 2、了解太極招式動作之意涵。 3、孰記每一	1、體適能腹背肌訓練、柔軟度訓練。 2、套路動作:52 式功夫扇示範帶動教學。	1、能 50 秒限時內完成肌力訓練。 2、小組練習能完成套路動作。 3、個人學習積	<ul style="list-style-type: none"> • 自選教材: 李德印老師版本 • 搭配音樂: 屠洪剛-中國功夫

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			力。	17、坐馬觀花 (中華有神功)	招式動作要 領、確實做出 組合動作。	3、分組練習 功夫扇組合。	極參與度。	
--	--	--	----	--------------------	--------------------------	------------------	-------	--

<p>8-10 週</p>	<p>3</p>	<p>大航海時代—海賊王與台灣</p>	<p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>1. 航海時代 2. 顏思齊 3. 鄭芝龍 4. 鄭成功</p>	<p>1. 了解台灣在近 300 年前的歷史 2. 了解漢人漸移入台灣的過程</p>	<p>1. powerpoint 2. youtube 影片</p>	<p>1. 課堂參與度 2. 報告下列主題 a. 荷蘭是唯一曾經染指台灣的歐洲國家嗎? b. 荷蘭為什麼來台灣? c. 荷蘭、鄭氏、清朝對台灣的看法與治理方式差異 d. 荷蘭、鄭氏、清朝在台灣遇到的阻力(民變)</p>	<p>Cheap 8+9 如何成為海賊之王? 鄭芝龍的海上帝國多強大? 歷史上真實的「王下七武海」擁兵 20 萬連荷蘭人都懼怕 https://www.youtube.com/watch?v=k4jGNvLyS6o&ab_channel=cheap 鄭成功攻台(1/3)-當海賊王遇上歐洲第一霸權-荷蘭 https://www.youtube.com/watch?v=Y5ZZZbKoNzo&ab_channel=cheap 鄭成功攻台(2/3)-當海賊王遇到荷蘭戰神-全面海陸決戰! https://www.youtube.com/watch?v=SbXe5VSKbzA&t=197s&ab_channel=cheap 鄭成功攻台(3/3)-驅逐荷蘭人 歐洲人以少擊多神話破滅 https://www.youtube.com/watch?v=UbU5q94S13k&ab_channel=cheap 【呂捷 Relax - 歷史翻</p>
---------------	----------	---------------------	---	---	--	--	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

								<p>案系列】唯一中國、日本、台灣都推崇的共識！海上集團 CEO，一年黃金收入數以噸計，富可敵國還不足以形容！他是延平郡王鄭成功 aka 國姓爺</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iuxrzZ5VyS0&t=557s&ab_channel=%E5%91%82%E6%8D%B7</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

11-13 週 (調課調成一個下午)	3	奇美博物館參觀 (兵器廳)	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。	各式冷熱兵器	欣賞各式冷熱兵器	參觀奇美博物館兵器館	1. 參觀表現	館藏
14~16 週 (中間請各組整理參觀博物館心得)	3	實練練看 3-52 式太極功夫扇-第三段 (18~21 動)	體 2d-IV-3 欣賞運動的本土與世界文化價值。 表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與體語彙發展多元能力。	18、舉鼎推山 (棍掃一大片) 19、神龍回首 (槍挑一條線) 20、神鞭策馬 (身輕好似雲中燕) 21、立馬揚鞭 (豪氣沖雲天)	1、學習功夫扇 18~21 動之動作。 2、了解太極招式動作之意涵。 3、孰記每一招式動作要領、確實做出組合動作。	1、體適能腹背肌訓練、柔軟度訓練。 2、套路動作:52 式功夫扇示範帶動教學。 3、分組練習功夫扇組合。	1、能 50 秒限時內完成肌力訓練。 2、小組練習能完成套路動作。 3、個人學習積極參與度。	<ul style="list-style-type: none"> 自選教材: 李德印老師版本 搭配音樂: 屠洪剛-中國功夫
17-18 週	2	奇美博物館參觀心得(兵器廳)	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。	奇美博物館心得	認識兵器與其背後的故事	1. 教師自己參觀心得與 ptt 2. 學生報告	請各組攜帶手機拍照，將欣賞的兵器拍照記錄，並參觀後整理照片中兵器的背景文化、用途、故事等。	教師 ptt 學生 ptt
第 19~21 週	3	實際練練看 3-52 式太極功夫扇-第三段 (22~25 動)	體 2d-IV-3 欣賞運動的本土與世界文化價值。 表 1-IV-1 能運用特定元素、形	22、懷中抱月 (外練筋骨皮) 23、迎風撩衣 (內練一口氣) 24、翻花舞袖	1、學習功夫扇 22~25 動之動作。 2、了解太極招式動作之意	1、體適能腹背肌訓練、柔軟度訓練。 2、套路動作:52 式功夫	1、能 50 秒限時內完成肌力訓練。 2、小組練習能完成套路動	<ul style="list-style-type: none"> 自選教材: 李德印老師版本 搭配音樂: 屠洪剛-中國功夫

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			式、技巧與體語彙發展多元能力。	(剛柔並濟不低頭) 25、霸王揚旗(我們心中有天地)	涵。 3、孰記每一招式動作要領、確實做出組合動作。	扇示範帶動教學。 3、分組練習功夫扇組合。	作。 3、個人學習積極參與度。	
--	--	--	-----------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------	--------------------	--