

臺南市立沙崙國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 班週會 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	學校與班級自治活動	實施年級 (班級組別)	九	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的互動情形及其關聯性。 差異與多元：比較與辨別差異現象，了解其多元性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	透過自治活動以及議題分享，讓學生了解自我潛能與特質。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	性別平等教育	性別平等教育	性別平等 教案	了解性別平等	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	性別輔導團教 案

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	1	週會	兒童權利公約	兒童權利公約宣導	了解兒童權利公約	聆聽演說與回饋	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	兒童權利公約 ppt
第三週	1	班會	友善校園	友愛的內涵	1. 討論並訂定班級公約 2. 你知道甚麼是「校園霸凌」?要如何防制校園霸凌 3. 你知道甚麼是「復仇式色情」?要如何杜絕「復仇式色情」? 4. 對於校園親密關係暴力事件要如何防治及處理?	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	班會紀錄簿
	1	班會	友善校園	盡責的表現	1. 你知道你自己角色的職責嗎? 2. 當你不滿意被分配到的工作,你該怎麼做? 3. 當你答應他人的事情無法如期完成,你該怎麼做	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	班會紀錄簿
第五週	1	週會—環境教育	ECO 達人環境教育演講	環境教育	ECO 達人環境教育演講	聆聽演說與回饋	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	環境教育學習單
	1	班會	春暉反毒教育	拒絕誘惑的方法	1. 請說出吸毒和抽菸的後遺症? 2. 如何選擇正確的休閒活動及場所?	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	班會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第七週	1	班會	國防教育	愛國/防災之重要	1. 學生如何落實全民國防教育? 2. 你覺得男生(或女生)是否需要當兵?請討論? 3. 當地震發生時,應如何進行避難?	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
	1	週會	性別平等教育專題演講(臺灣女孩日)	性平教育	性別平等教育專題演講	聆聽演說與回饋	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	性別平等教育學習單
第九週	1	班會	生命教育	生命的意義	1. 生命的意義何在? 2. 如何提升自己的自信心並且保持愉快的心情? 3. 當你面對失敗而心灰意冷時,你會怎麼做讓自己快樂一點?	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
	1	週會	生涯發展教育專題演講	生涯教育	生涯發展教育專題演講	聆聽演說與回饋	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	學習單
第十一週	1	班會	環境教育	節能減碳的駐要居家生活如何省電	1. 為何要落實節能減碳的行動? 2. 請從食衣住行育樂等方面舉出我能落實的環保行動?	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
	1	班會	家庭教育	孝順的意涵	1. 如何建立親子關係?如何做一個懂事孝順的好	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容	班會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					孩子? 2. 為什麼要孝順父母?		不同意見 3. 落實討論 內容	
第十三週	1	週會	家長職業達人分享	生涯教育	生涯教育—家長職業達人分享	聆聽演說與 回饋	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	生涯發展教育 學習單
	1	班會	犯罪被害人保護 週	尊重的道 理	1. 如何預防自己被害? 2. 你知道被害後有哪些相 關保護措施?	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	班會紀錄簿
第十五週	1	週會	性別平等教育	性別平等	1. 你是否曾經遇到性騷擾的 情況，如果有，你如何處理與 面對? 2. 如果你的朋友遇到性騷擾 或性侵害時你該如何幫助他? 3. 哪些行為是屬於性騷擾?哪 些行為是性別歧視?我們應該 如何消除性別歧視? 4. 何謂「性霸凌」?聽說玩 阿魯巴遊戲或稱呼他人「娘 砲」之類的綽號，也屬於「性 霸凌」嗎?	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	班會紀錄簿
	1	週會	生命暨生涯發展 教育專題演講	生命暨生 涯發展教 育	生命暨生涯發展教育專題演講	聆聽演說與 回饋	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論	班會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

							內容	
第十七週	1	班會	生涯發展教育	自我實現的方法	1. 校外教學活動目的為何? 2. 如何提升、發展自我潛能? 3. 班上有哪些多才藝的同學?如何給予展現機會?	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	班會紀錄簿
	1	班會	品德教育	尊重的重要	1. 在網路上利用部落格或留言揭發他人隱私或互相攻訐是否已經傷害到對方或觸犯法律?請討論。 2. 人與人相處常因言語衝突而產生誤解,該如何減少誤會並營造和諧的班級氣氛?	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	班會紀錄簿
第十九週	1	班會	性別平等教育	愛人的原則	1. 甚麼是性別平等?有哪些實際的例子? 2. 如何達到兩性之尊重、溝通?	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	班會紀錄簿
	1	班會	交通安全教育	交通安全	1. 你知道有那些應遵守的交通規則?你做到了哪些交通安全規定?想想看,有哪些方法可以讓大家更重視交通安全的重要? 2. 行人用路、騎腳踏車必須注意那些	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論 內容	班會紀錄簿
第二十一週	1	班會	法治教育	守法的重要	1. 請說出你曾聽過或看過的青少年犯罪案例,並說出你的感受?	主題討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見	班會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				2. 請討論要如何減少青少年犯罪問題? 3. 請討論青少年犯罪有可能受到何種處罰?會有何影響?		3. 落實討論內容	
--	--	--	--	--	--	-----------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立沙崙國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 班週會 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	班週會	實施年級 (班級組 別)	九	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習 課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的互動情形及其關聯性。 差異與多元：比較與辨別差異現象，了解其多元性。							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	透過自治活動以及議題分享，讓學生了解自我潛能與特質。							
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元 與活 動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習 活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	性別 平等 教育	性別平等	性別平等教育	性別平等教案	了解 性別 平等	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	1	班會	兒童權利公約	兒童權利公約宣導	了解兒童權利公約	介紹與問答	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容 	https://crc.sfaa.gov.tw/Education/TextbookDetail/3 CRC 網站所提供 ppt 與學習單
第三週	1	週會	生涯發展教育專題演講	生涯發展教育	生涯發展教育專題演講	聆聽演說與回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容 	學習單
	1	班會	人權議題	人權宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請分別說出經濟、社會和文化權利國際公約及公民權利和政治權 2. 權利國際公約中所保障的權利有哪些? 3. 有哪些與人權有關的新聞或議題? 4. 請想想，為何要重視人權議題，並立法保障? 	主題討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容 	班會紀錄簿
第五週	1	班會	品德教育	有恆的意義	努力不一定會成功，但成功的背後一定是付出很多的努力。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 某天，你在學校上課， 	主題討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容 	班會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					<p>身體「稍微」不適，你會如何做？是請假回家？還是繼續上課呢？</p> <p>2. 回想自己，曾經有過什麼目標？最後達成了沒？原因為何？</p>			
	1	班會	健康促進	健康的生活	<p>1. 三餐以外，你是否吃甚麼食物或零食，請分析他們的營養價值，是否妥適？</p> <p>2. 請討論如何保健身體，有哪些方法？</p>	主題討論	<p>1. 主動表達</p> <p>2. 尊重包容不同意見</p> <p>3. 落實討論內容</p>	班會紀錄簿
第七週	1	班會	品德教育	團體的榮譽	<p>1. 說出自己班上的優點有哪些？</p> <p>2. 說出班上還有哪些地方可以更進步？</p> <p>3. 說出如何使我們這一班更好？</p>	主題討論	<p>1. 主動表達</p> <p>2. 尊重包容不同意見</p> <p>3. 落實討論內容</p>	班會紀錄簿
	1	週會	性平教育專題演講	性平教育專題演講	性平教育專題演講	聆聽演說與回饋	<p>1. 主動表達</p> <p>2. 尊重包容不同意見</p> <p>3. 落實討論內容</p>	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第九週	1	班會	品德教育	如何尊師重道	實踐禮貌運動	主題 討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
	1	週會	生涯發展教育 專題演講	生涯發展教育專 題演講	生涯發展教育專題 演講	聆聽 演說 與回 饋	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	學習單
第十一週	1	班會	探討人權法治 議題內容	在學校我應有的 權利與義務	了解人權法 治觀念	主題 討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
	1	班會	探討健康教育 議 題內容	吸煙對身體的危 害	菸害防治宣 導	主題 討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
第十三週	1	班會	探討性侵害防 治議題內容	男女同學在校生 活應有的相處態 度?	了解性平觀 念	主題 討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
	1	班會	探討交通安全 議 題內容	較容易發生的車 禍，如何避免與 處理?	交通安全教 育	主題 討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
第十五週	1	班會	探討反霸凌教 育議題內容	如何建立安全學 校	宣導反霸凌 觀念	主題 討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
	1	班會	探討全民國防 議題內容	了解全民國防的 重 要性	全民國防宣 導	主題 討論	1. 主動表達 2. 尊重包容 不同意見 3. 落實討論內容	班會紀錄簿
第十七週	1	班會	探討資訊教育 議	資訊如何融入生 活	資訊融入教 學	主題 討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見	班會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		題內容 探討多元文化 議 題內容	尊重多元文化的 差異	多元文化宣導		3. 落實討論 內容	
1	班會	1. 探討家暴防治議題內容 2. 探討交通安全議題內容 3. 探討家庭教育議題內容	1. 如果有同學受到家暴，我們要如何處理？ 2. 較容易發生車禍的腳踏車行駛方式及避免技巧 3. 尊師尊親的道理	生命教育宣導 交通安全教育宣導 家庭教育宣導	主題 討論	1. 主動表達 2. 尊重包容不同意見 3. 落實討論 內容	班會紀錄簿

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。