

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 培養並增進英語文聽、說、讀、寫的能力，完成教師指派之學習任務。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30	Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday	1	1.學會過去式be動詞 2.學會規則動詞過去式及其句型 3.學會What為首之問答句句型	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第二週 9/2~9/6	Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday	1	1.學會過去式be動詞 2.學會規則動詞過去式及其句型 3.學會What為首之問答句句型	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第三週 9/9~9/13	Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday	1	1.聽懂並認讀出本課基本句型 2.依提示寫出本課基本句型	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	Ad-IV-1 國中階段所學的基本文法句型。 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				3-IV-7 能了解對話的主要內容 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 在提示下 ，能將簡易的中文句子譯成英文 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並在 提示下 以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 6-IV-2 主動預習、複習並 在協助下 將學習內容作基本的整理歸納。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		元文本的閱讀策略。
第四週 9/16~9/20	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	1	1.學會不規則動詞過去式 2.學會why、because及so用法			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第五週 9/23~9/27	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	1	1.學會不規則動詞過去式 2.學會why、because及so用法			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第六週 9/30~10/4	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	1	1.學會不規則動詞過去式 2.學會why、because及so用法			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第七週 10/07~10/11	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	1	1.聽懂並認讀出Lesson2基本句型 2.依提示寫出Lesson2課文中基本句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第八週 10/14~10/18 (10/16、17 第一次段考)	複習 Lesson1 及 Lesson 2 所學內容	1	1.複習Lesson1及Lesson2單字句型 2.Lesson1及Lesson 2文法選擇題型練習 3.Lesson 1及Lesson2綜合題型測驗	融入學習策略 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。	融入學習策略 特學 A-I-2 提示系統。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第九週	Lesson 3	1	1.學會過去進行式句型			1. 紙筆測驗	【閱讀素養教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

10/21~10/25	All Animals Were Going to the Party		2.學會連接詞when、while、before及after用法	特學 1-I-14 利用各種輔助訊息 特學 1-II-4 找出並練習標記重點。習內容的重點 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作 特學 A-II-5 反覆練習策略 特學 A-II-3 學習內容的重點 特學 B-III-2 預習和複習的工作。	2. 口說測驗	育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十週 10/28~11/1	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	1	1.學會過去進行式句型 2.學會連接詞when、while、before及after用法		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十一週 11/4~11/8	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	1	1.聽懂並認讀出Lesson3基本句型 2.依提示寫出Lesson3課文中基本句型		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十二週 11/11~11/15	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	1	1.學會不定詞、動名詞當受詞用法及其句型 2.學會動名詞及虛主詞it當主詞用法及其句型		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十三週 11/18~11/22	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	1	1.學會不定詞、動名詞當受詞用法及其句型 2.學會動名詞及虛主詞it當主詞用法及其句型		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十四週 11/25~11/29	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	1	1.聽懂並認讀出Lesson4基本句型 2.依提示寫出Lesson4課文中基本句型		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							策略。
第十五週 12/2~12/6 (12/3、4 第二次段考)	複習 Lesson3 及 Lesson 4 所學內容	1	1.複習Lesson3及Lesson4單字句型 2.Lesson3及Lesson4文法選擇題型練習 3.Lesson3及Lesson4綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十六週 12/9~12/13	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	1	1.學會spend/take分別在時間及金錢句型主體之用法及其句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十七週 12/16~12/20	Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun	1	1.聽懂並認讀出Lesson5基本句型 2.依提示寫出Lesson5課文中基本句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十八週 12/23~12/27	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	1	1.學會未來式用法及其句型 2.學會cost/pay+金錢用法及其句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十九週 12/30~1/3	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	1	1.學會未來式用法及其句型 2.學會cost/pay+金錢用法及其句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第二十週 1/6~1/10	Lesson 6 We Will Have Our First	1	1.聽懂並認讀出Lesson6基本句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	Maker Class Tomorrow		2.依提示寫出 Lesson6 課文中基本句型			閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第二十一週 1/13-1/17 (1/16、17 第三次段考)	複習 Lesson5 及 Lesson 6 所學內容	1	1.複習Lesson5及Lesson6單字句型 2.Lesson5及Lesson6文法選擇題型練習 3.Lesson5 及 Lesson6 綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第二十二週 1/20 休業式	複習 Lesson5 及 Lesson 6 所學內容	1	1.複習Lesson5及Lesson6單字句型 2.Lesson5及Lesson6文法選擇題型練習 3.Lesson5 及 Lesson6 綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 培養並增進英語文聽、說、讀、寫的能力，完成教師指派之學習任務。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 02/05-02/07	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1	1.學會形容詞比較級用法及其句型 2.學會所有格代名詞用法	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ab-IV-3 字母拼讀規則 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 425~700 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的 基本 文法句型。 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第二週 02/10-02/14	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1	1.學會形容詞比較級用法及其句型 2.學會所有格代名詞用法	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第三週 02/17-02/21	Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	1	1.聽懂並認讀出本課基本句型 2.依提示寫出本課基本句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				3-IV-7 能了解對話的主要內容 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 在提示下 ，能將簡易的中文句子譯成英文 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並在 提示下 以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 6-IV-2 主動預習、複習並 在協助下 將學習內容作基本的整理歸納。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	通。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		元文本的閱讀策略。
第四週 02/24-02/28	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	1	1.學會形容詞最高級用法及其句型 2.學會連綴動詞用法及其句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第五週 03/03-03/07	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	1	1.學會形容詞最高級用法及其句型 2.學會連綴動詞用法及其句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第六週 03/10-03/14	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	1	1.聽懂並認讀出本課基本句型 2.依提示寫出本課基本句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第七週 03/17-03/21 (3/18、19 第一次段考)	複習 Lesson1 及 Lesson 2 所學內容	1	1.複習Lesson1及Lesson2單字句型 2.Lesson1及Lesson 2文法選擇題型練習 3.Lesson 1及Lesson2綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第八週 03/24-03/28	Lesson 3 I Want to Live More Safely	1	1.學會情狀副詞用法及其句型 2.學會副詞比較級、最高級用法及其句型	融入學習策略 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。	融入學習策略 特學 A-I-2 提示系統。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第九週	Lesson 3	1	1.學會情狀副詞用法及其句			1. 紙筆測驗	【閱讀素養教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

03/31-04/04	I Want to Live More Safely		型 2.學會副詞比較級、最高級用法及其句型	特學 1-I-14 利用各種輔助訊息 特學 1-II-4 找出並練習標記重點。習內容的重點 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作	特學 A-II-5 反覆練習策略 特學 A-II-3 學習內容的重點 特學 B-III-2 預習和複習的工作。	2. 口說測驗	育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十週 04/07-04/11	Lesson 3 I Want to Live More Safely	1	1.聽懂並認讀出本課基本句型 2.依提示寫出本課基本句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十一週 04/14-04/18	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	1	1.學會授予動詞用法及其句型 2.學會使役動詞用法及其句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十二週 04/21-04/25 (4/21-4/24 全中運)	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	1	1.學會授予動詞用法及其句型 2.學會使役動詞用法及其句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十三週 04/28-05/02	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us	1	1.聽懂並認讀出本課基本句型 2.依提示寫出本課基本句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十四週 05/5-05/9 (5/7、8 第 二次段考)	複習 Lesson3 及 Lesson 4 所學內容	1	1.複習Lesson3及Lesson4單字句型 2.Lesson3及Lesson4文法選擇題型練習 3.Lesson3及Lesson4綜合題型測驗			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							策略。
第十五週 05/12-05/16	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	1	1.學會不定代名詞用法及其句型 2.學會反身代名詞代名詞 one / ones用法及其句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十六週 05/19-05/23	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	1	1.學會不定代名詞用法及其句型 2.學會反身代名詞代名詞 one / ones用法及其句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十七週 05/26-05/30	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature L5	1	1.聽懂並認讀出本課基本句型 2.依提示寫出本課基本句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十八週 06/02-06/06	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall L6	1	1.學會although, if 的用法及其句型 2.學會感官動詞用法及其句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第十九週 06/09-06/13	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	1	1.學會although, if 的用法及其句型 2.學會感官動詞用法及其句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第二十週 06/16-06/20	Lesson 6	1	1.聽懂並認讀出本課基本句型			1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall		2.依提示寫出本課基本句型			育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第二十一週 06/23-06/27 (6/26、27 第三次段考)	複習 Lesson5 及 Lesson 6 所學內容	1	1.複習Lesson5及Lesson6單字句型 2.Lesson5及Lesson6文法選擇題型練習 3.Lesson5 及 Lesson6 綜合題型測驗		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第二十二週 06/30	複習 Lesson5 及 Lesson 6 所學內容	1	1.複習Lesson5及Lesson6單字句型 2.Lesson5及Lesson6文法選擇題型練習 3.Lesson5 及 Lesson6 綜合題型測驗		1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。