

## 臺南市公立永康區永康國民中學 113 學年度第一學期八年級體育專業領域課程計畫

課程名稱	游泳專業學習	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(102)節；5 節/20 週，2 節/1 週。			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> <b>領域學習課程-部定專長領域</b> <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> <b>彈性學習課程-特殊需求領域課程</b> 專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業							
設計理念	針對游泳專長進行運動技能專長訓練，輔以運動科學知能，運動人文內涵，運動防護處置及運動倫理價值的基礎，搭配概念核心素養及競技運動能力，以培養競技體能，精進技術水準，發展戰術運用，提升心理素質。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。 體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30 開學日	2	戰術指導 心理建設	Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力	Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧	訓練成果驗收	全國總統盃游泳錦標賽	實戰比賽	比賽成績
第二週 09/02-09/06	5	技術指導 心理建設	T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ps-IV-2 理解並演練溝通能	T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧	競賽結果之分析、檢討、修正	賽後檢討、調整	心理建設 複習功課	學習單

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

<p>第三週 09/09~09/13</p>	5	<p>技術指導 戰術指導 心理建設</p>	<p>力 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力</p>	<p>T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧</p>	<p>1. 專項之分析、加強力量、速度、柔韌性、協調性等 2. 加強心理素質 3. 精熟基本技術並融入戰術訓練 4. 強化心理建設</p>	<p>1. 精熟專項技術 2. 精熟配速運用 3. 牢記競賽規則 4. 肯定自我能力</p>	<p>分組測驗 觀察學生是否理解並做出</p>	<p>測驗單</p>
<p>第四週 09/16~09/20 (9/17 中秋節)</p>	5	<p>技術指導 戰術指導 心理建設</p>	<p>T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力</p>	<p>T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧</p>	<p>1. 專項之分析、加強力量、速度、柔韌性、協調性等 2. 加強心理素質 3. 精熟基本技術並融入戰術訓練 4. 強化心理建設</p>	<p>1. 精熟專項技術 2. 精熟配速運用 3. 牢記競賽規則 4. 肯定自我能力</p>	<p>分組測驗 觀察學生是否理解並做出</p>	<p>測驗單</p>
<p>第五週 09/23~09/27</p>	5	<p>戰術指導 心理建設</p>	<p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力</p>	<p>Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧</p>	<p>訓練成果驗收</p>	<p>臺南市中小學 游泳錦標賽</p>	<p>實戰比賽</p>	<p>比賽成績</p>
<p>第六週 09/30~10/04</p>	5	<p>技術指導 心理建設</p>	<p>T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力</p>	<p>T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧</p>	<p>競賽結果之分析、檢討、修正</p>	<p>賽後檢討、調整</p>	<p>心理建設 複習功課</p>	<p>學習單</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

<p style="text-align: center;">第七週 10/7~10/11 (10/10~10/11 國慶日連假)</p>	5	體能訓練 技術指導	<p>P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合體能之培養</li> <li>2. 精熟四式動作的流暢度</li> <li>3. 培養專注能力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合體能訓練</li> <li>2. 反覆訓練</li> <li>3. 精熟四式轉身技術動作</li> </ol>	分組測驗 觀察學生是否理解並做出	測驗單
<p style="text-align: center;">第八週 10/14~10/18 (第一次定期 評量)</p>	5	體能訓練 技術指導 戰術指導	<p>P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合體能與技能之培養</li> <li>2. 全面性技術之培養</li> <li>3. 保持正確動作</li> <li>4. 強化出發、轉身、跳水訓練。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆訓練</li> <li>2. 加強肌力訓練</li> <li>3. 持續間歇訓練</li> <li>4. 接力訓練</li> <li>5. 強化柔軟度</li> <li>6. 意象訓練</li> </ol>	分組測驗 觀察學生是否理解並做出	測驗單
<p style="text-align: center;">第九週 10/21~10/25</p>	5	戰術指導 心理建設	<p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力</p>	<p>Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧</p>	訓練成果驗收	全國南區(2)游泳錦標賽	實戰比賽	比賽成績
<p style="text-align: center;">第十週 10/28~11/01</p>	5	體能訓練 技術指導 戰術指導	<p>P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合體能與技能之培養</li> <li>2. 全面性技術之培養</li> <li>3. 保持正確動作</li> <li>4. 強化出發、轉身、跳水訓練。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 反覆訓練</li> <li>2. 加強肌力訓練</li> <li>3. 持續間歇訓練</li> <li>4. 接力訓練</li> <li>5. 強化柔軟度</li> <li>6. 意象訓練</li> </ol>	分組測驗 觀察學生是否理解並做出	測驗單

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

			則、指令與道德	Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集				
第十一週 11/04~11/08	5	戰術指導 心理建設	Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力	Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧	訓練成果驗收	全國冬季短水道游泳錦標賽	實戰比賽	比賽成績
第十二週 11/11~11/15	5	技術指導 心理建設	T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力	T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 Ps-IV-D2 訓練、競賽與心理技巧	競賽結果之分析、檢討、修正	賽後檢討、調整	心理建設 複習功課	學習單
第十三週 11/18~11/22	5	體能訓練	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則	1. 專項體能之培養 2. 精熟四式動作組合表現。	1. 專項體能訓練 2. 加強協調訓練	分組測驗 觀察學生是否理解並做出	測驗單
第十四週 11/25~11/29 (第二次定期評量)	5	體能訓練 技術指導	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術	1. 綜合體能之培養 2. 精熟四式動作的流暢度 3. 培養專注能力	1. 綜合體能訓練 2. 反覆訓練 3. 精熟四式轉身技術動作	分組測驗 觀察學生是否理解並做出	測驗單
第十五週 12/2~12/6	5	體能訓練 技術指導	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 T-IV-B2	1. 綜合體能之培養 2. 精熟四式動作的流暢度 3. 培養專注能力	1. 綜合體能訓練 2. 反覆訓練 3. 精熟四式轉身技術動作	分組測驗 觀察學生是否理解並做出	測驗單

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

			項技術之進階技術	接力準備動作與 接 力動作之進階 技術				
第十六週 12/9~12/13	5	體能訓練 技術指導	P-IV-2 了解與運用專項體能 訓練之原理原則 T-IV -2 理解並操作跑、跳、 擲/踢、蹬、划等專 項技術之進階技術	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬 發力與速度等專 項體能之原理原 則 T-IV-B2 接力準備動作與 接 力動作之進階 技術	1. 綜合體能之培 養 2. 精熟四式動作 的流暢度 3. 培養專注能力	1. 綜合體能訓 練 2. 反覆訓練 3. 精熟四式轉 身技術動作	分組測驗 觀察學生是 否理解並做 出	測驗單
第十七週 12/16~12/20	5	體能訓練 技術指導 戰術指導	P-IV-2 了解與運用專項體能 訓練之原理原則 T-IV -2 理解並操作跑、跳、 擲/踢、蹬、划等專 項技術之進階技術 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規 則、指令與道德	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬 發力與速度等專 項體能之原理原 則 T-IV-B2 接力準備動作與 接 力動作之進階 技術 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集	1. 綜合體能與技 能之培養 2. 全面性技術之 培養 3. 保持正確動 作 4. 強化出發、轉 身、跳水訓練。	1. 反覆訓練 2. 加強肌力訓 練 3. 持續間歇訓 練 4. 接力訓練 5. 強化柔軟度 6. 意象訓練	分組測驗 觀察學生是 否理解並做 出	測驗單
第十八週 12/23~12/27	5	技術指導 戰術指導 心理建設	T-IV-2 理解並操作跑、跳、 擲/踢、蹬、划等專 項技術之進階技術 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規 則、指令與道德 Ps-IV-2 理解並演練溝通能 力	T-IV-B2 接力準備動作與 接 力動作之進階 技術 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ps -IV-D2 訓練、競賽與心 理技巧	1. 專項之分析、 加強力量、速 度、柔韌性、協 調性等 2. 加強心理素質 3. 精熟基本技 術並融入戰術 訓練 4. 強化心理建設	1. 精熟專項技 術 2. 精熟配速運 用 3. 牢記競賽規 則 4. 肯定自我能 力	分組測驗 觀察學生是 否理解並做 出	測驗單
第十九週	5	戰術指導 心理建設	Ta-IV-2 遵守並運用競賽規	Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集	訓練成果驗收	臺南市中運	實戰比賽	比賽成績



C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

12/30~01/03 (01/01 元旦)			則、指令與道德 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力	Ps -IV-D2 訓練、競賽與心理技巧				
第廿週 01/06~01/10	5	戰術指導 心理建設	Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力	Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ps -IV-D2 訓練、競賽與心理技巧	訓練成果驗收	全國南區(1)游泳錦標賽	實戰比賽	比賽成績
第廿一週 01/13~01/17 (第三次定期評量)	5	心理建設	Ps-IV-2 理解並演練溝通能力	Ps -IV-D2 訓練、競賽與心理技巧	競賽結果之分析、檢討、修正	1. 賽後檢討、調整 2. 影片欣賞	心理建設	學習單
第廿二週 01/20		休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區永康國民中學 113 學年度第二學期八年級體育專業領域課程計畫

課程名稱	游泳專業學習	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(99)節；2節/2週，5節/19週。
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> <b>領域學習課程-部定專長領域</b> <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> <b>彈性學習課程-特殊需求領域課程</b> 專業課程： <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業				
設計理念	針對游泳專長進行運動技能專長訓練，輔以運動科學知能，運動人文內涵，運動防護處置及運動倫理價值的基礎，搭配概念核心素養及競技運動能力，以培養競技體能，精進技術水準，發展戰術運用，提升心理素質。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	體-J-A1 具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索自我價值與生命意義，並積極實踐。 體-J-A2 具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。 體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 體-J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 體-J-C1 具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷社會。				

		體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		提高運動競技知能，涵養運動倫理，發展多元運動能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 02/05-02/07 2/05 開學	2	體能訓練 技術指導	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術	1. 綜合體能之培養 2. 精熟四式動作的流暢度 3. 培養專注能力	1. 綜合體能訓練 2. 反覆訓練 3. 精熟四式轉身技術動作	分組測驗 觀察學生是否理解並做出	測驗單
第二週 02/10-02/14	5	體能訓練 技術指導	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術	1. 綜合體能之培養 2. 精熟四式動作的流暢度 3. 培養專注能力	1. 綜合體能訓練 2. 反覆訓練 3. 精熟四式轉身技術動作	分組測驗 觀察學生是否理解並做出	測驗單
第三週 02/17-02/21	5	技術指導 戰術訓練	T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德	T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集	1. 優化專項之分析、技術、速度、柔韌性、協調性等 2. 確實運用戰術 3. 強化心理素質 4. 模擬比賽	1. 精熟專項技術 2. 配速運用 3. 意象訓練 4. 提升自信心	分組測驗 觀察學生是否理解並做出	測驗單

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

<p>第四週 02/24-02/28 (2/28 和平紀念日)</p>	5	戰術指導 心理建設	<p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力</p>	<p>Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ps -IV-D2 訓練、競賽與心理技巧</p>	訓練成果驗收	全國春季游泳錦標賽	實戰比賽	比賽成績
<p>第五週 03/03~03/07</p>	5	體能訓練 技術指導	<p>P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術</p>	<p>1. 綜合體能之培養 2. 精熟四式動作的流暢度 3. 培養專注能力</p>	<p>1. 綜合體能訓練 2. 反覆訓練 3. 精熟四式轉身技術動作</p>	分組測驗 觀察學生是否理解並做出	測驗單
<p>第六週 03/10~03/14</p>	5	體能訓練 技術指導 戰術訓練	<p>P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德</p>	<p>P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集</p>	<p>1. 綜合體能與技能之培養 2. 全面性技術之培養 3. 保持正確動作之流線型 4. 強化出發、轉身、跳水訓練</p>	<p>1. 反覆訓練 2. 加強肌力訓練 3. 持續間歇訓練 4. 接力訓練 5. 強化柔軟度 6. 意象訓練</p>	分組測驗 觀察學生是否理解並做出	測驗單
<p>第七週 03/17~03/21 (第一次定期評量)</p>	5	戰術指導 心理建設	<p>Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力</p>	<p>Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ps -IV-D2 訓練、競賽與心理技巧</p>	訓練成果驗收	全國美津濃游泳錦標賽	實戰比賽	比賽成績
<p>第八週</p>	5	心理建設	<p>Ps-IV-2 理解並演練溝通能力</p>	<p>Ps -IV-D2 訓練、競賽與</p>	競賽結果之分析、檢討、修正	1. 賽後檢討、調整	心理建設	學習單



C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

03/24~03/28				心理技巧		2. 影片欣賞		
第九週 03/31~04/04 (4/4 清明節)	5	體能訓練 技術指導	P-IV-2 了解與運用專項體能 訓練之原理原則 T-IV-2 理解並操作跑、跳、 擲/踢、蹬、划等專項 技術之進階技術	P-IV-A2 敏捷、協調、 瞬發力與速度 等專項體能之 原理原則 T-IV-B2 接力準備動作 與接 力動作之 進階技術	1. 綜合體能之培 養 2. 精熟四式動作 的流暢度 3. 培養專注能力	1. 綜合體能訓 練 2. 反覆訓練 3. 精熟四式轉 身技術動作	分組測驗 觀察學生是否 理解並做出	測驗單
第十週 04/07~04/11	5	技術指導 戰術訓練 心理建設	T-IV-2 理解並操作跑、跳、 擲/踢、蹬、划等專項 技術之進階技術 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規 則、指令與道德 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力	T-IV-B2 接力準備動作 與接 力動作之 進階技術 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐 集 Ps -IV-D2 訓練、競賽與 心理技巧	1. 優化專項之分 析、技術、速 度、柔韌性、協 調性等 2. 強化出發、轉 身、跳水訓練 3. 確實運用戰術 4. 強化心理素質 5. 模擬比賽	1. 精熟專項技 術 2. 配速運用 3. 意象訓練 4. 提升自信心	分組測驗 觀察學生是否 理解並做出	測驗單
第十一週 04/14~04/18	5	戰術指導 心理建設	Ta-IV-2 遵守並運用競賽規 則、指令與道德 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力	Ta-IV-C2 競賽與情報蒐 集 Ps -IV-D2 訓練、競賽與 心理技巧	訓練成果驗收	全中運	實戰比賽	比賽成績
第十二週 04/25 (4/18-24 全中 運)	2	心理建設	Ps-IV-2 理解並演練溝通能力	Ps -IV-D2 訓練、競賽與 心理技巧	競賽結果之分 析、檢討、修正	1. 賽後檢討、 調整 2. 影片欣賞	心理建設	學習單
第十三週 04/28~05/02	5	技術指導 戰術訓練 心理建設	T-IV-2 理解並操作跑、跳、 擲/踢、蹬、划等專項	T-IV-B2 接力準備動作 與接 力動作之	1. 優化專項之分 析、技術、速 度、柔韌性、協	1. 精熟專項技 術 2. 配速運用	分組測驗 觀察學生是否 理解並做出	測驗單

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

			技術之進階技術 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力	進階技術 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ps -IV-D2 訓練、競賽與心理技巧	調性等 2. 強化出發、轉身、跳水訓練 3. 確實運用戰術 4. 強化心理素質 5. 模擬比賽	3. 意象訓練 4. 提升自信心		
第十四週 05/05~05/09	5	戰術指導 心理建設	Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力	Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ps -IV-D2 訓練、競賽與心理技巧	訓練成果驗收	全國青少年	實戰比賽	比賽成績
第十五週 05/12~05/16 (第二次定期評量)	5	心理建設	Ps-IV-2 理解並演練溝通能力	Ps -IV-D2 訓練、競賽與心理技巧	競賽結果之分析、檢討、修正	1. 賽後檢討、調整 2. 影片欣賞	心理建設 複習功課	學習單
第十六週 05/19~05/23	5	體能訓練	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則	1. 專項體能之培養 2. 精熟四式動作組合表現	1. 專項體能訓練 2. 加強協調訓練	分組測驗 觀察學生是否理解並做出	測驗單
第十七週 05/26~05/30 (5/31 端午節)	5	體能訓練 技術指導	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則 T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則 T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術	1. 綜合體能之培養 2. 精熟四式動作的流暢度 3. 培養專注能力	1. 綜合體能訓練 2. 反覆訓練 3. 精熟四式轉身技術動作	分組測驗 觀察學生是否理解並做出	測驗單
第十八週 06/02~06/06	5	技術指導 戰術訓練	T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項	T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之	1. 優化專項之分析、技術、速度、柔韌性、協	1. 精熟專項技術 2. 配速運用	分組測驗 觀察學生是否理解並做出	測驗單

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(部定+校訂)

			技術之進階技術 Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德	進階技術 Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集	調性等 2. 強化出發、轉身、跳水訓練 3. 確實運用戰術 4. 強化心理素質 5. 模擬比賽	3. 意象訓練 4. 提升自信心		
第十九週 06/09~06/13	5	戰術指導 心理建設	Ta-IV-2 遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力	Ta-IV-C2 競賽與情報蒐集 Ps -IV-D2 訓練、競賽與心理技巧	訓練成果驗收	全國港都盃游泳錦標賽	實戰比賽	比賽成績
第廿週 06/16~06/20	5	技術指導 心理建設	T-IV-2 理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術 Ps-IV-2 理解並演練溝通能力	T-IV-B2 接力準備動作與接力動作之進階技術 Ps -IV-D2 訓練、競賽與心理技巧	競賽結果之分析、檢討、修正	賽後檢討、調整	心理建設	學習單
第廿一週 06/23~06/27 (第三次定期評量)	5	體能訓練	P-IV-2 了解與運用專項體能訓練之原理原則	P-IV-A2 敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則	1. 專項體能之培養 2. 精熟四式動作組合表現 3. 賽後技術修正	1. 提升心肺能力 2. 調整動作	分組測驗 觀察學生是否理解並做出	測驗單
第廿二週 06/30		休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。