

臺南市公立永康區永康國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習 社會技巧 課程計畫( 普通班/藝才班/體育班 情障巡迴班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 44 )節 *8/30(五)至 1/20(一)共 22 週			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	引導學生建立於學校及社區適應所需的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 特社-J-C1 具備道德實踐能力，並參與學校與社區關懷生命與生態環境的活動，主動遵守法律規約。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。							
課程目標	在各種活動情境演練中，能評估自己情緒狀態及發展與人和諧共處的能力。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	實作評量、口頭測驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1 週至 第 7 週	7	衝動行為 控制	特社1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 特社1-IV-4 聽從他	特社A-IV-3 問題解決的技巧。 特社C-IV-1 尊重與接納學校的	學習所有行為須承擔責任	1. 以案例分享各種事件的因果並分析 2. 提出多種可能	實作評量、口頭測驗	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			人的建議,嘗試解決被拒絕的困境。 特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。	多元意見。		的解決方式 3. 選擇最安全且合宜的方式作為行動目標		
第 8 週至 第 14 週	7	壓力停看聽	特社1-IV-3 在面對壓力時,適當的調整情緒。 特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。	特社A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社A-IV-3 問題解決的技巧。 特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。	學習辨識自己的壓力及適當紓發	1. 面對壓力可書寫或繪畫下來不適感 2. 自我覺察壓力來源 3. 遠離或減少接觸壓力來源	實作評量、口頭測驗	自編自選教材
第 15 週至 第 22 週 *1/20(一) 休業式	8	衝突情緒控管	特社2-IV-11 在面對衝突情境時,控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。 特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。	特社A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社A-IV-3 問題解決的技巧。 特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。	學習與同儕建立適當的互動方式	1. 面對衝突情境可冷靜並暫停動作 2. 緩和自我情緒 3. 選擇符合情境之方式回應衝突 4. 與師長說明衝突來由和調整應對方式	實作評量、口頭測驗	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

## 臺南市公立永康區永康國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班■情障巡迴班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節 *2/5(三)至 6/30(一)共 22 週 *4/19(六)至 4/24(四)全中運停課			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程</p> <p>身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input checked="" type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	引導學生建立於學校及社區適應所需的能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特社-J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。</p> <p>特社-J-B2 具備與人分享科技資訊的基本素養，感受科技對人際互動的影響。</p> <p>特社-J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。</p>							
課程目標	在各種活動情境演練中，能評估自己情緒狀態及發展解決問題的能力。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					
表現任務	實作評量、口頭測驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第1週至第	7	壓力停看	特社1-IV-3 在	特社A-IV-2	學習辨	1. 面對壓力可書寫	實作評量、口頭測	自編自選

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

7週		聽	面對壓力時，適當的調整情緒。 特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。	壓力的控制與調整。 特社A-IV-3 問題解決的技巧。 特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。	識自己的壓力及適當紓發	或繪畫下來不適 2. 自我覺察壓力來源 3. 遠離或減少接觸壓力來源	驗	教材
第8週至第14週 *第11週全中運	6	衝突情緒控管	特社2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。 特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社3-IV-2 服從指令規劃步驟完成複雜的工作。	特社A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社A-IV-3 問題解決的技巧。 特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。	學習與建立適當的互動方式	1. 面對衝突情境可冷靜並暫停動作 2. 緩和自我情緒 3. 選擇符合情境之方式回應衝突 4. 與師長說明衝突來由和調整應對方式	實作評量、口頭測驗	自編自選教材
第15週至第22週 *6/30(一)休業式	8	建立良好關係	特社2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。 特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。	特社B-IV-3 優勢的呈現與表達。 特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。	學習在建立良好朋友關係	1. 挖掘自我興趣及優勢 2. 和相同興趣朋友聊天 3. 能接受並尊重他人的正反回饋	實作評量、口頭測驗	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。