

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節 *8/30(五)至 1/20(一)共 22 週																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	引導學生建立於學校及社區適應所需的能力。																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。 J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 J-B2 具備與人分享科技資訊的基本素養，感受科技對人際互動的影響。 J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定。 J-C1 具備道德實踐能力，並參與學校與社區關懷生命與生態環境的活動，主動遵守法律規約。 J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。</p>																																								
課程目標	<p>1. 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 2. 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。 3. 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。</p>																																								
配合融入之領域或 議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育		<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																		
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																		
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	
表現任務	實作評量、口頭測驗																																								

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1 週至 第 5 週	5	自我探詢	特社1-IV-2分析不同處理方式引發的行為後果。 特社2-IV-9與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社3-IV-1能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社3-IV-4在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。	特社A-IV-3問題解決的技巧。 特社B-IV-2同理心的培養。 特社C-IV-1尊重與接納學校的多元意見。	學習觀察環境並適當尋求協助	1. 確認情境 2. 觀察環境 3. 想一想尋求協助的方法 4. 選擇方法 5. 實際執行	實作評量、口頭測驗	自編自選 教材
第 6 週至 第 10 週	5	生活分享與 規範	特社1-IV-2分析不同處理方式引發的行為後果。 特社2-IV-9與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社3-IV-1能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。	特社A-IV-3問題解決的技巧。特社B-IV-2同理心的培養。 特社C-IV-1尊重與接納學校的多元意見。	學習適當的 溝通技巧	1. 確認情境 2. 想一想如何溝通(口頭/書面) 3. 選擇方法 6. 實際行動	實作評量、口頭測驗	自編自選 教材
第 11 週至 第 16 週	6	情緒管理	特社1-IV-2分析不同處理方式引發的行為後果。特社2-IV-9與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。	特社A-IV-3問題解決的技巧。特社B-IV-2同理心的培養。 特社C-IV-1尊重與接納學校的多元意見。	學習辨識自己的情緒	1. 確認情境 2. 感受自己的情緒狀態 3. 說出自己的情緒	實作評量、口頭測驗	自編自選 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特社3-IV-1能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。			7. 實際行動		
第 17 週至 第 22 週 *1/20(一) 休業式	6	網路停看停	特社2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息,以及解讀科技媒體訊息上的意義。 特社2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方,主動尋求志同道合的朋友。	特社B-IV-1 科技媒體的運用。 特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。	學習網路交友安全	7. 實際行動 8. 分析對話方式 9. 判斷是否危險 10. 想一想合宜對應方式並和師長討論 11. 實際執行	實作評量、口頭測驗	自編自選教材

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節 *2/5(三)至 6/30(一)共 22 週 *4/19(六)至 4/24(四)全中運停課		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
設計理念	引導學生建立於學校及社區適應所需的能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式，解決情緒問題。 J-A1 具備良好的身心發展與態度，為自己的行為後果負責。 J-A2 具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題。 J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通。 J-B2 具備與人分享科技資訊的基本素養，感受科技對人際互動的影響。 J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定。 J-C1 具備道德實踐能力，並參與學校與社區關懷生命與生態環境的活動，主動遵守法律規約。 J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。</p>						
課程目標	<p>1. 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 2. 運用適當的方式接收和解读訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。 3. 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。</p>						
配合融入之領域或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務	實作評量、口頭測驗						

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1 週至 第 6 週	6	我有高 EQ	<p>特社 1-I-3 學習 面對可能遭遇的失敗。</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時,接受他人安慰並適當發洩情緒。</p> <p>特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時,維持心情的平穩。</p> <p>特社 2-I-11 在被他人誤解或誣賴時,主動尋求大人或同儕的協助。</p>	<p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。</p>	<p>1. 能在面對衝突情境時,有效處理自的負面情緒。</p> <p>2. 能在面對同儕的抱怨或衝突時自我反省。</p> <p>3. 能主動與同儕協商提出雙方都可接受的方法解決衝突。</p>	<p>1. 感受自己的情緒狀態</p> <p>2. 說明與示範新技巧。</p> <p>3. 遠離事發環境</p> <p>4. 演練與回饋。以合適方式抒發負向情緒</p> <p>5. 和師長說明自我想法</p>	<p>觀察評量、實作評量、學生自評</p>	<p>自編自選教材</p>
第 7 週至 第 11 週	5	網路世界 你、我、他	<p>特社2-IV-1運用科技媒體接收他人的訊息,以及解讀科技媒體訊息上的意義。</p> <p>特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖,並能保留正向內容激勵自己,察覺負向內容保護自己。</p>	<p>特社B-IV-1 科技媒體的運用。</p> <p>特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p>	<p>1. 能了解網路媒體溝通訊息之情緒表達與意圖。</p> <p>2. 能瞭解網路個資及隱私保護之重要性。</p> <p>3. 能了解基本網</p>	<p>1. 透過 LINE 表情貼圖介紹了解網路溝通訊息表達及網路交友新聞案例分享。</p> <p>2. 透過了解網路沉迷並建立正確網路使用態度及安全互動方式。</p>	<p>實作評量、口頭測驗</p>	<p>自編自選教材</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識。</p> <p>特社2-IV-6適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。</p>		<p>路禮儀及相關法律常識。</p> <p>4. 了解網路世界中的性別平等議題</p>	<p>3. 網路世界之心理健康:社群中的隱私保護</p> <p>4. 透過影片欣賞: 網路詐騙:了解網路世界中之禮儀(性別平等)及基礎法律常識</p> <p>◆TVBS 新聞—假小三反問「你愛我嗎? 惡整 LINE 詐騙集團」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T4xTF3u29Pw(網路新聞)</p> <p>◆ 詐騙電話的各種狀況</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3s3ZqD5DrXA(影片)</p>		
第 12 週至第 17 週	6	壓力停想做	<p>特社1-IV-5從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。</p> <p>特社3-IV-1能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。</p>	<p>特社A-IV-2 壓力的控制與調整。</p> <p>特社C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。</p>	<p>學習辨識自己的壓力及適當紓發</p>	<p>4. 判斷情緒及壓力來源</p> <p>5. 想一想及緩和情緒</p> <p>6. 選擇適切紓壓方法</p> <p>1. 實際行動</p>	實作評量、口頭測驗	自編自選教材
第 18 週至第 22 週	5	請你聽我說	<p>特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。</p>	<p>特社 B-IV-2 同理心的培養</p>	<p>1. 能了解何謂同理心 2. 能了解同理</p>	<p>1. 透過影片欣賞了解同理心的內涵及技巧</p>	實作評量、口頭測驗、觀察評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>*6/30(一) 休業式</p>					<p>心的過程及 步驟 3. 能感受被 同理的愉悅 感 4. 能了解同 理心在增益 人際關係的 重要角色</p>	<p>2. 角色扮演活動: 盲人或聽障體驗 活動 3. 同理心影片欣 賞: ◆ 2012 感 恩小學-同理心 https://www.youtube.com/watch?v=1ArQbd5gshI(影片) ◆ 同理心的力量 https://www.youtube.com/watch?v=E-AfeaRD_IA</p>		
-------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。