臺南市立永康國民中學 113 學年度第一學期三年級英語領域學習課程計畫

(■普通班/□體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(61)節。
課程目標	第五冊 1. 培養學生英語文聽 2. 提升學生學習英語 3. 幫助學生建構有效 4. 引導學生學習尊重 5. 培養學生以英語文	至文的興趣並涵育 在的英語文學習方 「與悅納多元文化	積極的學習態度,主 法,強化自學能力, ,並培養國際視野及	動涉獵各領域知 奠定終身學習的 全球永續發展的	的基礎。
該學習階段領域核心素養	通成效。 英-J-A2 具備系統性 初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說 的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各類 倫理素養。	理解與推演的能力 、讀、寫英語文的 類資訊檢索工具第	7,能釐清文本訊息門 的基礎素養,在日常生 包集、整理英語文資料	間的關係進行推 生活常見情境中 斗的能力,以擴	。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝 論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有 ,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜 展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊 上民情,並加以比較、尊重、接納。

	課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題			
双子 为在	一	即数	子自口你	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
_	飲食文化	1	1. 能理解現在完成	2-IV-14 能以簡易的英	Ae-IV-6 簡易故事的背	1. 口語練習	【多元文化教			
8/30	Lesson 1 Have		式的意義與使用時	語介紹國內外風土民	景、人物、事件和結	2. 作業書寫	育】			
	You Ever Tried		機。	情。	局。	3. 討論發表	多 J5 了解及尊			
	These Dishes?		2. 能正確使用現在	3-IV-12 能熟悉重要的	B-IV-5 人、事、時、	4. 聽力練習	重不同文化的			
			完成式的句型。	閱讀技巧,如擷取大	地、物的描述及問答。	5. 小組互動	習俗與禁忌。			
			3. 能聽說讀寫節慶	意、猜測字義、推敲文	C-IV-1 國內外節慶習		多 J6 分析不同			
			相關的英文。	意、預測後續文意及情	俗。		群體的文化如			

				課程架構脈絡			
机朗扣加	四二加江和力位	於 副	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			4. 能辨識文章中表 對比的轉折語並應 用。	節發展等。	C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排序的方		何影響社會與生活方式。
= 9/02- 9/06	飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	3	1. 能理解現在完成 問題, 問題, 是. 能正確使用 是. 能正確的 意. 能的 。 章. 之 。 。 章. 之 。 章. 。 章. 。 章. 。 章. 。 章. 。 章. 。 章. 。 章.	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風內外風內外風內外風內外風內外風內外風內,如為上下。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取文意、猜測字義、預測後續文意及情節發展等。	局。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習 俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排序的方		【 育 J 5 5 5 5 5 5 5 5 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6

				課程架構脈絡			
机铸油和	111 - h - t h 20	th bu	協司口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				9-IV-2 能把二至三項訊 息加以比較、歸類、排 序。			_
=	飲食文化	3	1. 能理解現在完成		Ae-IV-6 簡易故事的背		【多元文化教
9/09-	Lesson 1 Have		式的意義與使用時	語介紹國內外風土民		2. 作業書寫	育】
9/13	You Ever Tried		機。	情。	局。	3. 討論發表	多 J5 了解及尊
	These Dishes?		2. 能正確使用現在	3-1V-12 能熟恋重要的 閱讀技巧,如擷取大	B-IV-5 人、事、時、	4. 聽力練習	重不同文化的
			完成式的句型。	阅讀投巧,如網取入意、猜測字義、推敲文		5. 小組互動	習俗與禁忌。 多 J6 分析不同
			D. 脏謕钪韻為即慶 相關的英文。	意、預測子報、推 戰 人 意、預測後續文意及情			群體的文化如
			4. 能辨識文章中表		C-IV-4 基本的世界觀。		何影響社會與
			對比的轉折語並應	• • • • •	D-IV-2 二至三項訊息的		生活方式。
			用。	他課外材料,搜尋相關			711/7/
			,	英語文資源,並與教師	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
				及同學分享。			
				8-IV-2 能以簡易英語介			
				紹國外主要節慶習俗。			
				8-IV-5 能具有基本的世			
				界觀。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
	1 1 1 1 1	0	[T 1]	序。	1 TT 0 KD 1 D +	1 - 1- 1- 1-	
四 0 /1 0	1. 飲食文化	3	[Lesson 1]	1-IV-9 能辨識句子語調		1. 口語練習	【多元文化教
9/16-	2. 科技及生活習		1. 能理解現在完成		Ae-IV-6 簡易故事的背	2. 作業書寫	育】
9/20	慣 Lesson 1 Have		式的意義與使用時機。	2-IV-6 能依人、事、 時、地、物佐節見知世		3. 討論發表 4. 聽力練習	多 J5 了解及尊
	You Ever Tried		機。 2. 能正確使用現在	時、地、物作簡易的描 述或回答。	句。 Ae-IV-7	4. 	重不同文化的 習俗與禁忌。
	These Dishes?		2.		AE-IV-1	J. 小組 <u></u>	3 G 3 G 3 G 4 G
	THESE DISHES!		九 <u>双</u> 八的内空 °	L IV 14 肥以间勿时央	一 一 心 反 · 及 為 作 日		y JU 为机个内

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
				學習表現	學習內容	(計里刀式)	7 1 1 1
	Lesson 2 Are		3. 能聽說讀寫節慶		的。		群體的文化如
	You Interested		相關的英文。	2-IV-13 能依主題或情			何影響社會與
	in Trying Food		4. 能辨識文章中表	境以簡易英語進行日常			生活方式。
	Delivery Apps?		對比的轉折語並應		B-IV-8 引導式討論。		【生涯規劃教
			用。	2-IV-14 能以簡易的英	C-IV-1 國內外節慶習		育】
			[Lesson 2]	語介紹國內外風土民	俗。		涯 J8 工作/教
			1. 能理解並正確使	情。	C-IV-4 基本的世界觀。		育環境的類型
			用情緒形容詞。	3-IV-12 能熟悉重要的	D-IV-1 依綜合資訊作合		與現況。
			2. 能了解名詞子句	閱讀技巧,如擷取大	理猜測。		涯 J9 社會變遷
			的使用時機。	意、猜測字義、推敲文	D-IV-2 二至三項訊息的		與工作/教育環
			3. 能聽說讀寫與外	意、預測後續文意及情	比較、歸類、排序的方		境的關係。
			送行業相關的英	節發展等。	法。		
			文。	5-IV-6 能轉述所聽到的			
			4. 能以列點方式陳	簡短談話。			
			述事件、步驟或概	6-IV-6 主動從網路或其			
			念。	他課外材料,搜尋相關			
				英語文資源,並與教師			
				及同學分享。			
				8-IV-2 能以簡易英語介			
				紹國外主要節慶習俗。			
				8-IV-5 能具有基本的世			
				界觀。			
				9-IV-1 能綜合相關資訊			
				作合理的猜測。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
五	科技及生活習慣	3	1. 能理解並正確使	•	Ae-IV-2 常見的圖表。	1. 口語練習	【生涯規劃教

				課程架構脈絡			
机朗扣如	四二加江利力位	从山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
9/23- 9/27	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?		用情緒形容詞。 2. 能了解名詞 的使用時機。 3. 能聽說讀寫與外 送行業相關的 文 4. 能以列點方式如 生 生 生 生 生 生 等 。 3. 能 以 之 。 4. 能 以 人 生 以 是 。 4. 此 以 人 。 4. 此 人 。 4. 此 人 。 4. 此 人 。 4. 此 人 。 4. 此 人 。 4. 此 人 4. 此 4. 此 4. 此 4. 此 4. 此 4. 此 4. 此 4. 此	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情	的。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合	 作業書寫 計論發習 助加速 小組互動 	育】 涯 J8 工作/教 育環境的類型 與現況。 涯 J9 社會變遷 與工作/教育環 境的關係。
			述事件、步驟或概 念。	境以簡易英語進行 是活達 3-IV-12 能熟悉重 意、預測後 意、預測後 意、預測後 意、預測後 節發展等。 5-IV-6 能轉述所聽 節 5-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。	理猜測。		
六 9/30- 10/04	科技及生活習慣 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	3	1. 能理解並正確使 用情緒形容名。 2. 能得明時機。 3. 能聽說讀寫的 5. 能聽說讀寫的 5. 能聽報關的 5. 就 5. 就 6. 能以列點方式或 6. 能以列點方式概 6. 能 6. 能 7. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8. 是 8	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、 時人 簡易的 時、地、物作簡易的 。 2-IV-12 能以簡易的 語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題 境以簡易英語進行 境以簡易英語進行 境以簡易英語進行	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合	 口語練習 作業書寫 計論發習 聽力練習 小組互動 	【生涯規劃 育】 涯 J8 工作/教 育環現況。 涯 J9 社會變 與工作/教育 境的關係。

				課程架構脈絡			
松餅州加	四二 内江利 力位	公 和	公	學習重點		表現任務	融入議題
教字期柱	単九與活動名稱	即數	字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
セ 10/07-10/11	I.科技及生活習慣 2.複習一 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1	節	送行業相關的英 文。 4. 能以列點方式陳 述事件、步驟或概 念。 [Review 1] 1. 能複習時態。	學習表現 3-IV-12 時 費能, 養療 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力	學習內容 Ae-IV-2 常見的表。 Ae-IV-7 敘 見	(評量方式)	

				課程架構脈絡			
松餅和加	四二次汇制 夕顿	然 邮	段羽口油	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				1-IV-3 能動量 型的型的說出課堂 是-IV-1 能動子 型的記聞 是-IV-6 能動子 是-IV-6 能動子 是-IV-6 能物作 與力子 是-IV-8 能力 與力子 與力子 與力子 與力子 與力子 與力子 與力子 與力	于日门谷		
			_	同之文化習俗。			
入 10/14-	1. 複習一 2. 性別平權	3	[Review 1] 1. 能複習時態。	1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	Ab-IV-1 句子的發音、 重音及語調。	1. 口語練習 2. 作業書寫	【性別平等教育】
10/18	Review 1		2. 能複習現在分詞	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ad-IV-1 國中階段所學	3. 討論發表	性 J3 檢視家
	Lesson 3		及過去分詞當形容	對話的主要內容。	的文法句型。	4. 聽力練習	庭、學校、職
	Movies Are		詞。		Ae-IV-7 敘述者的觀	5. 小組互動	場中基於性別
	Made to Help		[Lesson 3]	所表達的情緒和態度。	點、態度、及寫作目		刻板印象產生
	People Dream		1. 能理解被動式的				的偏見與歧
	【第一次評量		意義與使用時機。	學的字詞。	B-IV-4 個人的需求、意		視。
	週】		2. 能正確使用被動	2-IV-5 能以簡易的英語			性 J7 解析各種
			式的句型。	表達個人的需求、意願			媒體所傳遞的
			3. 能舉例附加問句	*	地、物的描述及問答。		性別迷思、偏
			的句型。	2-IV-6 能依人、事、			見與歧視。
				時、地、物作簡易的描			性 J11 去除性
			的語氣。	述或回答。	及尊重。		別刻板與性別
			5. 能聽說讀寫與性	2-IV-8 能以正確的發	D-IV-1 依綜合資訊作合		偏見的情感表

				課程架構脈絡			
th 朗 th to	四二内江利 力位	然 舢	銀羽口4番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			別刻板印象相關的	音、適切的重音及語調	理猜測。		達與溝通,具
			英文。	說出基本或重要句型的			備與他人平等
			6. 能判斷作者的論	句子。			互動的能力。
			述態度與觀點。	2-IV-12 能以簡易的英			
				語參與引導式討論。			
				3-IV-12 能熟悉重要的			
				閱讀技巧,如擷取大			
				意、猜測字義、推敲文			
				意、預測後續文意及情			
				節發展等。			
				3-IV-15 能分析及判斷			
				文章內容,了解敘述者			
				的觀點、態度及寫作目			
				的。			
				6-IV-4 樂於接觸課外的			
				英語文多元素材,如歌			
				曲、英語學習雜誌、漫			
				畫、短片、廣播、網路			
				等。			
				8-IV-4 能了解、尊重不			
,	1.1 1. 7. 145	0	1 46	同之文化習俗。	11 T7 1 6 7 11 70 +	1 - 4 19	▼ 1.1 - p.1 - T. kh b.1
九	性別平權	3	1. 能理解被動式的	1-IV-4 能聽懂日常生活	•	1. 口語練習	【性別平等教
10/21-	Lesson 3		意義與使用時機。	對話的主要內容。	重音及語調。	2. 作業書寫	育】
10/25	Movies Are		2. 能正確使用被動	1-IV-9 能辨識句子語調			性 J3 檢視家
	Made to Help		式的句型。	所表達的情緒和態度。	點、態度、及寫作目	4. 聽力練習	庭、學校、職
	People Dream		3. 能舉例附加問句	2-IV-5 能以簡易的英語 表達個人的需求、音願		5. 小組互動	場中基於性別
			的句型。	表達個人的需求、意願			刻板印象產生
			4. 能比較附加問句	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	願和感受的表達。		的偏見與歧

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	表現任務	融入議題
	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	, -, -	, -, ,,	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			的語氣。 5. 能聽說讀寫與性 別刻板印象相關的 英文。 6. 能判斷作者的論 述態度與觀點。	2-IV-12 能引導易。 語子IV-12 能式 等 等 3-IV-12 能式 整	B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合		視性媒性見性別偏達備五 解傳思。 解傳思。 解傳思。 是與情通人力 。 除性感,平。
+ 10/28- 11/01	性別平權 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	3	的句型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的	對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-12 能以簡易的英語等與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的	重音及語調。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合	1. 口語練習 2. 作業書 3. 討論類 4. 聽力練 5. 小組互動	【育性庭場刻的視性媒別 J3 學基印見 檢校於象見 解傳經 人性產與 各鄉傳 解傳 解傳 不
			英文。 6. 能判斷作者的論	閱讀技巧,如擷取大 意、猜測字義、推敲文			性別迷思、偏 見與歧視。

				課程架構脈絡			
払 餟 Hn 和	四二 的江利 力硕	然 和	段 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教字 期柱	单几兴活勤名 稱	即數	字百日标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十一 11/04- 11/08	性別平權 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	節 數 3	意義與使用時機。	學很 意節 3-IV-15 容、 是 1-IV-4 的 的 6-IV-5 的 的 6-IV-8	學習內容 Ab-IV-1 句子的發音、 重音及語調。	 (評量方式) 口語練習 作業書寫 	
			的語氣。 5. 能聽說讀寫與性	2-IV-12 能以簡易的英	B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合		視性媒性見性別偏達備 多了體別與J1類見與與 新傳思。去與情通人 大人與情通人 大人與情通人

				課程架構脈絡			
机倒扣如	四二加江和力位	太 却	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				的。			互動的能力。
				6-IV-4 樂於接觸課外的			
				英語文多元素材,如歌			
				曲、英語學習雜誌、漫			
				畫、短片、廣播、網路			
				等。			
十二	新創字及表情符	3	1. 能透過上下文的	2-IV-12 能以簡易的英	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 口語練習	【多元文化教
11/11-	號		語境線索,猜測字	語參與引導式討論。	字詞(能聽、讀、說、	2. 作業書寫	育】
11/15	Lesson 4 Do		義。	3-IV-12 能熟悉重要的	寫最基本的 1,200 字	3. 討論發表	多 J6 分析不同
	You Know What		2. 能理解單字創字	閱讀技巧,如擷取大	詞)。	4. 聽力練習	群體的文化如
	These Words		的原則,聯想並應	意、猜測字義、推敲文	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 小組互動	何影響社會與
	Mean?		用到其他學過的字	意、預測後續文意及情	的文法句型。		生活方式。
			彙。	節發展等。	Ae-IV-5 不同體裁、不		
			3. 能討論使用表情	3-IV-16 能閱讀不同體	同主題之簡易文章。		
			符號時遇到的問	裁、不同主題的簡易文	B-IV-8 引導式討論。		
			題。	章。	D-IV-1 依綜合資訊作合		
			4. 能理解間接問句	6-IV-4 樂於接觸課外的	理猜測。		
			的形成及應用,及	英語文多元素材,如歌			
			由間接問句簡化的	曲、英語學習雜誌、漫			
			名詞片語用法。	畫、短片、廣播、網路			
			5. 能正確使用	等。			
			whether / if 引導	6-Ⅳ-6 主動從網路或其			
			的名詞子句。	他課外材料,搜尋相關			
			6. 能理解並分辨英	英語文資源,並與教師			
			文詩及英文歌曲押	及同學分享。			
			韻的特點。	7-IV-1 能使用英文字			
				典,配合上下文找出適			
				當的字義。			

	課程架構脈絡											
払 鍵 Hn 和	四二的江利力位	公事	與 羽 口 1两	學習	重點	表現任務	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
				9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。								
+= 11/18- 11/22	新創字及表情符號 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	3	1. 語義 2. 的用彙 3. 符題 4. 的由名 5. who 6. 文韻能線 建则其 討時 理成 語 語 正子解 其上, 單聯學 使到 間應句用確 i 。 分歌上, 單聯學 使到 間應句用確 i 。 分歌下猜 字想過 用到 接用簡法確 f。 分歌文测 創並的 表的 問,化。使引 辨曲的字 字應字 情問 句及的 用導 英押	2-IV-12 能引導 1V-12 能引導 1V-12 能式 1基型 1V-12 的 1	詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合	 1. 2. 3. 4. 3. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	【多 J6 分析何 文化 有 J6 的 智體 響式。 文化 不 化 會 生活方式。					
十四 11/25-	1. 新創字及表情符號	3	[Lesson 4] 1. 能透過上下文的		Ac-IV-4 國中階段所學 字詞(能聽、讀、說、	1. 口語練習 2. 作業書寫	【多元文化教育】					

				課程架構脈絡			
划翅星红	四二九十九 九公	太 山	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
11/29	2. 複習二		語境線索,猜測字	2-IV-1 能說出課堂中所	寫最基本的 1,200 字	3. 討論發表	多 J6 分析不同
	Lesson 4 Do		義。	學的字詞。	詞)。	4. 聽力練習	群體的文化如
	You Know What		2. 能理解單字創字	2-IV-6 能依人、事、	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 小組互動	何影響社會與
	These Words		的原則,聯想並應	時、地、物作簡易的描	的文法句型。		生活方式。
	Mean?		用到其他學過的字	述或回答。	Ae-IV-5 不同體裁、不		
	Review 2		彙。	2-IV-8 能以正確的發	同主題之簡易文章。		
	【第二次評量		3. 能討論使用表情	音、適切的重音及語調	B-IV-5 人、事、時、		
	週】		符號時遇到的問	說出基本或重要句型的	地、物的描述及問答。		
			題。	句子。	B-IV-8 引導式討論。		
			4. 能理解間接問句	2-IV-12 能以簡易的英	C-IV-3 文化習俗的了解		
			的形成及應用,及	語參與引導式討論。	及尊重。		
			由間接問句簡化的	3-IV-12 能熟悉重要的	D-IV-1 依綜合資訊作合		
			名詞片語用法。	閱讀技巧,如擷取大	理猜測。		
			5. 能正確使用	意、猜測字義、推敲文			
			whether / if 引導	意、預測後續文意及情			
			的名詞子句。	節發展等。			
			6. 能理解並分辨英	3-IV-16 能閱讀不同體			
			文詩及英文歌曲押	裁、不同主題的簡易文			
			韻的特點。	章。			
			[Review 2]	6-IV-4 樂於接觸課外的			
			1. 能複習被動語	英語文多元素材,如歌			
			態。	曲、英語學習雜誌、漫			
			2. 能複習名詞子句	畫、短片、廣播、網路			
			及wh-不定詞片語。	等。			
				6-IV-6 主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關			
1				英語文資源,並與教師			
				及同學分享。			

				課程架構脈絡			
如 缀 4n 4n	四二加工工, 为40	<i>大</i> 大 山	脚 羽 口 1本	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				7-IV-1 能使用英文字			
				典,配合上下文找出適			
				當的字義。			
				8-IV-4 能了解、尊重不			
				同之文化習俗。			
				9-IV-1 能綜合相關資訊			
				作合理的猜測。			
十五	問題解決	3	1. 能理解介系詞片	2-IV-6 能依人、事、	B-IV-5 人、事、時、	1. 口語練習	【生涯規劃教
12/02-	Lesson 5 The		語與關係子句的使	時、地、物作簡易的描	地、物的描述及問答。	2. 作業書寫	育】
12/06	Amazing Candy		用時機。	述或回答。	B-IV-8 引導式討論。	3. 討論發表	涯 J4 了解自己
	That Cleans		2. 能正確使用關係	2-IV-12 能以簡易的英	D-IV-2 二至三項訊息的	4. 聽力練習	的人格特質與
	Your Teeth		代名詞當主詞的句	語參與引導式討論。	比較、歸類、排序的方	5. 小組互動	價值觀。
			型。	3-IV-11 能藉圖畫、標	法。		涯 J13 培養生
			3. 能培養解決問題	題、書名等作合理的猜			涯規劃及執行
			的能力。	測。			的能力。
			4. 能藉由標題、圖	3-IV-12 能熟悉重要的			
			片或文章轉折詞等	閱讀技巧,如擷取大			
			線索來預測後續文	意、猜測字義、推敲文			
			意或情節發展。	意、預測後續文意及情			
				節發展等。			
				6-IV-6 主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關			
				英語文資源,並與教師			
				及同學分享。			
				7-IV-2 善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			

				課程架構脈絡			
拟的机化	四二加江利力顿	然	鹤 羽 口 1番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				息加以比較、歸類、排 序。			
十六 12/09- 12/13	問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	3	1. 語用2. 代型3. 的4. 片線意見時機正司 上海 一种	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。	B-IV-8 引導式討論。 D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排序的方	 1. 2. 3. 4. 3. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	【育涯的價涯涯的質別 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
++	1. 問題解決	3	[Lesson 5]	·	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 口語練習	【生涯規劃教
12/16-	2. 消費行為		1. 能理解介系詞片	或敘述的情境及主旨。	字詞(能聽、讀、說、	2. 作業書寫	育】
12/20	Lesson 5 The		語與關係子句的意	2-IV-6 能依人、事、	寫最基本的 1,200 字	3. 討論發表	涯 J4 了解自己

	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵				
	Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?		義2.詞詞的3.的4.片線意[L.代型2.代wh3.構集與能活關型培力籍文來情の正當 確詞 好用好關子 解 標轉測發 [] 使所 論。 介代主 問 、詞續。 關的 關有 文章 系名詞 題 圖等文 係句 係格 結 架	時述2-IV-12 語,IV-12 時, 你 你 你 你 你 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方	4. 聽力練習 5. 小組互動	的價涯涯的【育閱文略 格觀 J1 劃力讀 發閱 質 養執 養 多讀 質 養執 養 多讀				
ナハ 12/23- 12/27	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who	3	1. 能正確使用關係 代名詞當受詞的句型。 2. 能正確使用關係	1-IV-7 能辨識簡短說明 或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡易的描	字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字	 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多元 文本的閱讀策				

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	表現任務	融入議題
4X 1 //1/12	1 207(12 37)21 111	77 30	1 1 1 1/1	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Businesses Trick?		代名詞所有格whose。 3. 能了解論述文結構並應用。 4. 能分析文章架構。	述或回答。 2-IV-12 能以簡易。 3-IV-12 能以前論。 3-IV-12 能熟悉重重、 讀技明,養養主意,如,主意, 意、預測後 節發展等。 9-IV-1 能綜合相關資 作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項、 息加以比較、 息加以比較、 原。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。B-IV-8 引導式討論。D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	5. 小組互動	略。
十九 12/30- 1/03	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3	1. 能正確使用關係 代名詞當受詞的句型。 2. 能正確使用關係 代名詞詞 以 以 的 的 的 。 3. 能正確 所有 以 的 。 3. 能了解論述 文 籍 , 。 4. 能分析 文 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	I-IV-7 能辨識簡短 或分情境及主 2-IV-6 能依 時 或之 1V-6 能依 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合	 作業書寫 計論發表 聽力練習 	【閱讀素養教育】 閱JI 發展多元 文本的閱讀 略。

	課程架構脈絡												
th 键 th 和	四二内江利 夕 硕	節數	銀羽口1冊	學習	表現任務	融入議題							
教學期程	單元與活動名稱	丹伯	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵						
				息加以比較、歸類、排 序。									
₩ 1/06- 1/10	複習三 Review 3	3	1. 能複習後位修飾。 2. 能複習關係子 句。	要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	 口語練習 作業書 聽力練習 							
₩ 1/13- 1/17	第五冊總複習 B5總複習 【第三次評量 週】	3	用第一至第六課的 單字及句型。 2. 能正確理解並使	時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文	B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解 及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合	1. 口語練習 2. 小組互動							

	課程架構脈絡											
机朗机加	出二向江和夕顿	公业	段 羽 口 1冊	學習重	點	表現任務	融入議題					
教學期程	朝程 單元與活動名稱 節數		學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
				作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊 息加以比較、歸類、排 序。								
サニ 1/20	休業式											

臺南市立永康國民中學 113 學年度第二學期三年級英語領域學習課程計畫

(■普通班/□體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(55)節。
課程目標	型、附和句。	子句、關係子句 與聽力技巧。 通能力。 - - - - - - - -	、動名詞及不定詞、	片語動詞、感7	····、either or、neither nor 句言動詞及連綴動詞、容易混淆的動詞用法及被動語
該學習階段 領域核心素養	初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說 的溝通與互動。	、讀、寫英語文的 頻資訊檢索工具第	的基礎素養,在日常生 包集、整理英語文資料	生活常見情境中 料的能力,以擴	論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜 展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊

				課程架構脈絡			
拟斑织如	四二的 <i>江利力位</i>	然 却	超到口压	學習	表現任務	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
_	假新聞	3	1. 能分辨真假新聞	2-IV-6 能依人、事、	Ac-IV-3 常見的生活用	1. 口語練習	【閱讀素養教
2/3-2/8	Lesson 1		的方法及步驟。	時、地、物作簡易的描	語。	2. 作業書寫	育】
2/5 開學	Sharing News		2. 能正確使用附屬	述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 聽力練習	閱 J4 除紙本閱
	Is OK as Long		連接詞 as soon	2-IV-7 能依人、事、	字詞(能聽、讀、說、		讀之外,依學
	as You Check		as as long as	時、地、物作簡易的提	寫最基本的 1,200 字		習需求選擇適
	It First		when 及 while 的 句	問。	詞)。		當的閱讀媒
			型。	3-IV-12 能熟悉重要的	Ad-IV-1 國中階段所學		材,並了解如
			3. 能判別新聞或訊	閱讀技巧,如擷取大	的文法句型。		何利用適當的
			息的真偽。	意、猜測字義、推敲文	Ae-IV-6 簡易故事的背		管道獲得文本
			4. 能複習學過的附	意、預測後續文意及情	景、人物、事件和結		資源。
			屬連接詞。	節發展等。	局。		閱 J7 小心求證
			5. 能運用閱讀及聽	6-IV-4 樂於接觸課外的	B-IV-5 人、事、時、		資訊來源,判
			力技巧。	英語文多元素材,如歌	地、物的描述及問答。		讀文本知識的
				曲、英語學習雜誌、漫	C-IV-4 基本的世界觀。		正確性。
				畫、短片、廣播、網路	D-IV-2 二至三項訊息的		閱 J10 主動尋
				等。	比較、歸類、排序的方		求多元的詮
				6-IV-6 主動從網路或其	法。		釋,並試著表
				他課外材料,搜尋相關			達自己的想
				英語文資源,並與教師			法。
				及同學分享。			
				7-IV-2 善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				8-IV-5 能具有基本的世			
				界觀。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			

				課程架構脈絡			
弘與批和	四二内江利力位	公事	與羽口1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				序。			
=	假新聞	3	1. 能分辨真假新聞	2-IV-6 能依人、事、	Ac-IV-3 常見的生活用	1. 口語練習	【閱讀素養教
2/10-	Lesson 1		的方法及步驟。	時、地、物作簡易的描	語。	2. 作業書寫	育】
2/14	Sharing News		2. 能正確使用附屬	述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 聽力練習	閱 J4 除紙本閱
	Is OK as Long		連接詞 as soon	2-IV-7 能依人、事、	字詞(能聽、讀、說、		讀之外,依學
	as You Check		as as long as	時、地、物作簡易的提	寫最基本的 1,200 字		習需求選擇適
	It First		when 及 while 的 句	問。	詞)。		當的閱讀媒
			型。	3-IV-12 能熟悉重要的	Ad-IV-1 國中階段所學		材,並了解如
			3. 能判別新聞或訊	閱讀技巧,如擷取大	的文法句型。		何利用適當的
			息的真偽。	意、猜測字義、推敲文	Ae-IV-6 簡易故事的背		管道獲得文本
			4. 能複習學過的附	意、預測後續文意及情	景、人物、事件和結		資源。
			屬連接詞。	節發展等。	局。		閱 J7 小心求證
			5. 能運用閱讀及聽	6-IV-4 樂於接觸課外的	B-IV-5 人、事、時、		資訊來源,判
			力技巧。	英語文多元素材,如歌	地、物的描述及問答。		讀文本知識的
				曲、英語學習雜誌、漫	C-IV-4 基本的世界觀。		正確性。
				畫、短片、廣播、網路	D-IV-2 二至三項訊息的		閱 J10 主動尋
				等。	比較、歸類、排序的方		求多元的詮
				6-IV-6 主動從網路或其	法。		釋,並試著表
				他課外材料,搜尋相關			達自己的想
				英語文資源,並與教師			法。
				及同學分享。			
				7-IV-2 善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				8-IV-5 能具有基本的世			
				界觀。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			

				課程架構脈絡			
th 铒 th 和	四二四江利力顿	公 •	翔 口 1番	學習	學習重點		融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				序。			
Ξ	假新聞	3	1. 能分辨真假新聞	2-IV-6 能依人、事、	Ac-IV-3 常見的生活用	1. 口語練習	【閱讀素養教
2/17-	Lesson 1		的方法及步驟。	時、地、物作簡易的描	語。	2. 作業書寫	育】
2/21	Sharing News		2. 能正確使用附屬	述或回答。	Ac-Ⅳ-4 國中階段所學	3. 聽力練習	閱 J4 除紙本閱
	Is OK as Long		連接詞 as soon	2-IV-7 能依人、事、	字詞(能聽、讀、說、		讀之外,依學
	as You Check		as as long as	時、地、物作簡易的提	寫最基本的 1,200 字		習需求選擇適
	It First		when 及 while 的 句	問。	詞)。		當的閱讀媒
			型。	3-IV-12 能熟悉重要的	Ad-IV-1 國中階段所學		材,並了解如
			3. 能判別新聞或訊	閱讀技巧,如擷取大	的文法句型。		何利用適當的
			息的真偽。	意、猜測字義、推敲文	Ae-IV-6 簡易故事的背		管道獲得文本
			4. 能複習學過的附	意、預測後續文意及情	景、人物、事件和結		資源。
			屬連接詞。	節發展等。	局。		閱 J7 小心求證
			5. 能運用閱讀及聽	6-IV-4 樂於接觸課外的	B-IV-5 人、事、時、		資訊來源,判
			力技巧。	英語文多元素材,如歌	地、物的描述及問答。		讀文本知識的
				曲、英語學習雜誌、漫	C-IV-4 基本的世界觀。		正確性。
				畫、短片、廣播、網路	D-IV-2 二至三項訊息的		閱 J10 主動尋
				等。	比較、歸類、排序的方		求多元的詮
				6-IV-6 主動從網路或其	法。		釋,並試著表
				他課外材料,搜尋相關			達自己的想
				英語文資源,並與教師			法。
				及同學分享。			
				7-IV-2 善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				8-IV-5 能具有基本的世			
				界觀。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			

				課程架構脈絡			
划倒却如	四二点 生,为60	太山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				序。			
四	1. 假新聞	3	[Lesson 1]	2-IV-6 能依人、事、	Ac-IV-3 常見的生活用	1. 口語練習	【閱讀素養教
2/24-	2. 幽默風格		1. 能分辨真假新聞	時、地、物作簡易的描	語。	2. 作業書寫	育】
2/28	Lesson 1		的方法及步驟。	述或回答。	Ac-Ⅳ-4 國中階段所學	3. 聽力練習	閱 J7 小心求證
	Sharing News		2. 能正確使用附屬	2-IV-7 能依人、事、	字詞(能聽、讀、說、		資訊來源,判
	Is OK as Long		連接詞 as soon	時、地、物作簡易的提	寫最基本的 1,200 字		讀文本知識的
	as You Check		as as long as	問。	詞)。		正確性。
	It First		when 及 while 的 句	2-IV-10 能以簡易的英	Ad-IV-1 國中階段所學		【品德教育】
	Lesson 2 Jokes		型。	語描述圖片。	的文法句型。		品 J7 同理分享
	Don't Have to		3. 能判別新聞或訊	2-IV-14 能以簡易的英	Ae-IV-6 簡易故事的背		與多元接納。
	Be Mean, and		息的真偽。	語介紹國內外風土民	景、人物、事件和結		品 J9 知行合一
	Neither Do the		4. 能複習學過的附	情。	局。		與自我反省。
	People Who		屬連接詞。	3-IV-12 能熟悉重要的	B-IV-5 人、事、時、		
	Tell Them		5. 能運用閱讀及聽	閱讀技巧,如擷取大	地、物的描述及問答。		
			力技巧。	意、猜測字義、推敲文	C-IV-4 基本的世界觀。		
			[Lesson 2]	意、預測後續文意及情	D-IV-2 二至三項訊息的		
			1. 能理解 too	節發展等。	比較、歸類、排序的方		
			to so	6-IV-4 樂於接觸課外的	法。		
			that 與	英語文多元素材,如歌			
			either or	曲、英語學習雜誌、漫			
			neither nor	畫、短片、廣播、網路			
			的句型意義。	等。			
			2. 能正確使用附和	6-IV-6 主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關			
			型。	英語文資源,並與教師			
			3. 能聽說讀寫與幽				
				7-IV-2 善用相關主題之			
			話。	背景知識,以利閱讀或			

				課程架構脈絡			
th 餟 Hn 和	四二内江和 夕 位	公由	鐵羽口油	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			4. 能提取文章中關	聽力理解。			
			鍵的概念。	8-IV-5 能具有基本的世			
			5. 能運用閱讀與聽	界觀。			
			力技巧。	9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
五	幽默風格	3	1. 能理解too	2-IV-10 能以簡易的英	Ac-IV-3 常見的生活用	1. 口語練習	【品德教育】
3/03-	Lesson 2 Jokes		to so	語描述圖片。	語。	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作
3/07	Don't Have to		that 與	2-IV-14 能以簡易的英	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 聽力練習	與和諧人際關
	Be Mean, and		either or	語介紹國內外風土民	字詞(能聽、讀、說、		係。
	Neither Do the		neither nor	情。	寫最基本的 1,200 字		品 J7 同理分享
	People Who		的句型意義。	3-IV-12 能熟悉重要的	詞)。		與多元接納。
	Tell Them		2. 能正確使用附和	閱讀技巧,如擷取大	Ad-IV-1 國中階段所學		品 J9 知行合一
			句與關係子句的句	意、猜測字義、推敲文	的文法句型。		與自我反省。
			型。	意、預測後續文意及情	Ae-IV-6 簡易故事的背		
			3. 能聽說讀寫與幽	節發展等。	景、人物、事件和結		
			默相關的文章或對	6-IV-4 樂於接觸課外的	局。		
			話。	英語文多元素材,如歌	B-IV-5 人、事、時、		
			4. 能提取文章中關	曲、英語學習雜誌、漫	地、物的描述及問答。		
			鍵的概念。	畫、短片、廣播、網路			
			5. 能運用閱讀與聽	等。			
			力技巧。	6-IV-6 主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關			
				英語文資源,並與教師			
				及同學分享。			
				7-IV-2 善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或			
				聽力理解。			

				課程架構脈絡			
加姆地加	四二次十五万松	太太山	超司司口 1.基	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
六	幽默風格	3	1. 能理解too	2-IV-10 能以簡易的英	Ac-IV-3 常見的生活用	1. 口語練習	【品德教育】
3/10-	Lesson 2 Jokes		to , so	語描述圖片。	語。	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作
3/14	Don't Have to		that 與	2-IV-14 能以簡易的英	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 聽力練習	與和諧人際關
	Be Mean, and		either or	語介紹國內外風土民	字詞(能聽、讀、說、		係。
	Neither Do the		neither nor	情。	寫最基本的 1,200 字		品 J7 同理分享
	People Who		的句型意義。	3-IV-12 能熟悉重要的	詞)。		與多元接納。
	Tell Them		2. 能正確使用附和	閱讀技巧,如擷取大	Ad-IV-1 國中階段所學		品 J9 知行合一
			句與關係子句的句	意、猜測字義、推敲文	的文法句型。		與自我反省。
			型。	意、預測後續文意及情	Ae-IV-6 簡易故事的背		
			3. 能聽說讀寫與幽	節發展等。	景、人物、事件和結		
			默相關的文章或對	6-IV-4 樂於接觸課外的	局。		
			話。	英語文多元素材,如歌	B-IV-5 人、事、時、		
			4. 能提取文章中關	曲、英語學習雜誌、漫	地、物的描述及問答。		
			鍵的概念。	畫、短片、廣播、網路			
			5. 能運用閱讀與聽	等。			
			力技巧。	6-IV-6 主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關			
				英語文資源,並與教師			
				及同學分享。			
				7-IV-2 善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
セ	1. 幽默風格	3	[Lesson 2]	2-IV-6 能依人、事、	Ac-IV-3 常見的生活用	1. 口語練習	【品德教育】
3/17-	2. 人工智慧		1. 能理解too	時、地、物作簡易的描	語。	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作
3/21	Lesson 2 Jokes		to ' so	述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 聽力練習	與和諧人際關
	Don't Have to		that 與	2-IV-7 能依人、事、	字詞(能聽、讀、說、		係。
	Be Mean, and		either or	時、地、物作簡易的提	寫最基本的 1,200 字		【科技教育】
	Neither Do the		neither nor	問。	詞)。		科El 了解平日

				課程架構脈絡			
机倒扣如	四二为公子,为公	太 山	脚羽口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	People Who		的句型意義。	2-IV-10 能以簡易的英	Ad-IV-1 國中階段所學		常見科技產品
	Tell Them		2. 能正確使用附和	語描述圖片。	的文法句型。		的用途與運作
	Lesson 3 The		句與關係子句的句	2-IV-14 能以簡易的英	Ae-IV-6 簡易故事的背		方式。
	Age of AI Has		型。	語介紹國內外風土民	景、人物、事件和結		科 E3 體會科技
	Begun		3. 能聽說讀寫與幽	情。	局。		與個人及家庭
	【第一次評量		默相關的文章或對	3-IV-12 能熟悉重要的	B-IV-5 人、事、時、		生活的互動關
	週】		話。	閱讀技巧,如擷取大	地、物的描述及問答。		係。
			4. 能提取文章中關	意、猜測字義、推敲文			
			鍵的概念。	意、預測後續文意及情			
			5. 能運用閱讀與聽	節發展等。			
			力技巧。	5-IV-11 能看懂並能填			
			[Lesson 3]	寫簡單的表格及資料			
			1. 能了解人工智慧	等。			
			對生活的影響。	6-IV-4 樂於接觸課外的			
			2. 能聽說讀寫日常	英語文多元素材,如歌			
			生活物品和樂器的	曲、英語學習雜誌、漫			
			英文。	畫、短片、廣播、網路			
			3. 複習名詞子句當	等。			
			受詞和主詞的句	6-IV-6 主動從網路或其			
			型。	他課外材料,搜尋相關			
			4. 複習動名詞和不	英語文資源,並與教師			
			定詞的句型。	及同學分享。			
			5. 複習片語動詞。	7-IV-2 善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			

				課程架構脈絡			
机朗扣和	四二的江利力位	然 虯	超到口 馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
八	人工智慧	3	1. 能了解人工智慧	3-IV-12 能熟悉重要的	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 口語練習	【科技教育】
3/24-	Lesson 3 The		對生活的影響。	閱讀技巧,如擷取大	字詞(能聽、讀、說、	2. 作業書寫	科 El 了解平日
3/28	Age of AI Has		2. 能聽說讀寫日常	意、猜測字義、推敲文	寫最基本的 1,200 字	3. 聽力練習	常見科技產品
	Begun		生活物品和樂器的	意、預測後續文意及情	詞)。		的用途與運作
			英文。	節發展等。	Ad-IV-1 國中階段所學		方式。
			3. 複習名詞子句當	5-IV-11 能看懂並能填	的文法句型。		科 E3 體會科技
			受詞和主詞的句	寫簡單的表格及資料	B-IV-5 人、事、時、		與個人及家庭
			型。	等。	地、物的描述及問答。		生活的互動關
			4. 複習動名詞和不	6-Ⅳ-4 樂於接觸課外的			係。
			定詞的句型。	英語文多元素材,如歌			
			5. 複習片語動詞。	曲、英語學習雜誌、漫			
				畫、短片、廣播、網路			
				等。			
				6-IV-6 主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關			
				英語文資源,並與教師			
				及同學分享。			
				7-IV-2 善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
九	人工智慧	3	1. 能了解人工智慧	3-IV-12 能熟悉重要的	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 口語練習	【科技教育】
3/31-	Lesson 3 The		對生活的影響。	閱讀技巧,如擷取大	字詞(能聽、讀、說、	2. 作業書寫	科 El 了解平日
4/04	Age of AI Has		2. 能聽說讀寫日常	意、猜測字義、推敲文	寫最基本的 1,200 字	3. 聽力練習	常見科技產品
	Begun		生活物品和樂器的	意、預測後續文意及情	詞)。		的用途與運作
			英文。	節發展等。	Ad-IV-1 國中階段所學		方式。

				課程架構脈絡			
机组织和	四二加江和力顿	<i>大</i> 大 山/	超 四 口 攝	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			3. 複習名詞子的型。 4. 複習動名詞 4. 複習動名詞 4. 複習動名 5. 複習財子的 4. 複型財子的 4. 複型物子的 4	5-IV-11 能表 第 6-IV-4 多語片 主相 網接			科E3 體會科技與個人及動場。
+ 4/07- 4/11	畢業感想 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	3	動詞級動之之語。 2. 語號 6 的 1	所表達的情緒和態度。 2-IV-4 能以簡易的英語 描述自己、家人及朋 友。 2-IV-5 能以簡易的英語	同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作 與和諧人際關係。 品 J2 重視群體 規範與榮譽。 品 J9 知行合一 與自我反省。

				課程架構脈絡			
弘 铒 Hn 和	四 二 均 江 	公由	翔 羽 口 1番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			力技巧。	3-IV-9 能了解故事的主	Ae-IV-8 簡易故事及短		
				要內容與情節。	文的大意。		
				3-IV-10 能辨識簡易故	B-IV-1 自己、家人及朋		
				事的要素,如背景、人	友的簡易描述。		
				物、事件和結局。	B-IV-4 個人的需求、意		
				4-IV-7 能寫簡單的賀	願和感受的表達。		
				卡、簡訊、書信、電子	B-IV-5 人、事、時、		
				郵件等。	地、物的描述及問答。		
				5-IV-12 能看懂日常溝	B-IV-6 圖片描述。		
				通中簡易的書信、簡			
				訊、留言、賀卡、邀請			
				卡等,並能以口語或書			
				面作簡短的回應。			
+-	畢業感想	3	1. 能正確運用使役	1-IV-9 能辨識句子語調	Ae-IV-4 簡易賀卡、書	1. 口語練習	【品德教育】
4/14-	Lesson 4		動詞、感官動詞及	所表達的情緒和態度。	信、電子郵件。	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作
4/18	Looking Back		連綴動詞。		Ae-IV-5 不同體裁、不	3. 聽力練習	與和諧人際關
	on the Good		· ·	描述自己、家人及朋			係。
	Old Days		語態的句型。	友。	Ae-IV-6 簡易故事的背		品 J2 重視群體
				2-IV-5 能以簡易的英語			規範與榮譽。
				表達個人的需求、意願			品 J9 知行合一
			信、簡訊、留言等	· ·	Ae-IV-7 敘述者的觀		與自我反省。
			方式交流與回應。	3-IV-8 能了解短文、簡			
			4. 能運用閱讀與聽		的。		
			力技巧。		Ae-IV-8 簡易故事及短		
				要內容與情節。	文的大意。		
					B-IV-1 自己、家人及朋		
				事的要素,如背景、人			
				物、事件和結局。	B-IV-4 個人的需求、意		

教学期程 單元與活動名稱 即數 學習表現 學習內容 (評量方式) 實質內涵 4-IV-7 能寫簡單的質卡、簡訊、書信、電子郵件等。 卡、簡訊、書信、電子郵件等。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 地、物的描述及問答。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、質卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。 1-IV-9 能辨識句子語調 信、電子郵件。 Ae-IV-4 簡易質卡、書信、電子郵件。 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習 與和諧人際中運) 4/21-4(21-4(21-4(21-4(21-4(21-4(21-4(21-4(課程架構脈絡			
中国	机朗扣如	四二加江和力位	太 山	超羽口压	學習	重點	表現任務	融入議題
十二 畢業感想 4/21- Lesson 4 4/25(全 Did Days 1 1. 能正確運用使役 動詞、感官動詞及 連綴動詞。 2. 能充分掌握被動 語態的句型。 3. 能聽說讀寫畢業 感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 3. 能形就讀寫專業 成言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 3. 能不解短之。 3. 能是個人的需求、意願 后、下不可能表表。 4e-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 4e-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 4e-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 4e-IV-7 敘述者的觀見 4d-IV-7 敘述者的觀見 4d-IV-7 敘述者的觀見 4d-IV-7 敘述者的觀見 4d-IV-7 敘述者的觀見 4d-IV-7 敘述者的觀別 4d-IV-7 於述者的觀別 4d-IV-7 於述者的觀別 4d-IV-7 敘述者的觀別 4d-IV-7 敘述者的觀別 4d-IV-7 敘述者的觀別 4d-IV-7 於述者的觀別 4d-IV-7 於述者的觀別 4d-IV-7 於述者的觀別 4d-IV-7 於述者的觀別 4d-IV-7 於述者的認知 4d-IV-7 於述者的思知 4d-IV-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1V-1	教学期程	单 兀妈沽助名柟	即數	学習日標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
力技巧。 3-IV-9 能了解故事的主	十二 4/21- 4/25(全	畢業感想 Lesson 4 Looking Back on the Good		1. 動連 2. 語 (學能、 1-IV-12 簡等-IV-12 簡等-IV-16 簡等-IV-16 簡言並短能的能已 第書「W-16 的。 第書「W-16 的。 第書「W-16 的。 第二 一方。 第二 一方。 第一 一方。 一方 一方。	學的 B-IV-5 的圖	 (評量方式) 口語練習 作業書寫 	實質內涵 【品德教育】 品 J1 溝通合作 與和諧人際關

				課程架構脈絡			
机锁地加	四二次工工, 为40	太山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				訊、留言、賀卡、邀請			
				卡等,並能以口語或書			
				面作簡短的回應。			
十三	總複習	3	[Lesson 4]	1-IV-9 能辨識句子語調	Ae-IV-4 簡易賀卡、書	1. 口語練習	【品德教育】
4/28-	Lesson 4		1. 能正確運用使役	所表達的情緒和態度。	信、電子郵件。	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作
5/02	Looking Back		動詞、感官動詞及	2-IV-4 能以簡易的英語	Ae-IV-5 不同體裁、不	3. 聽力練習	與和諧人際關
	on the Good		連綴動詞。	描述自己、家人及朋	同主題之簡易文章。		係。
	01d Days		2. 能充分掌握被動	友。	Ae-IV-6 簡易故事的背		品 J2 重視群體
	B6 總複習		語態的句型。	2-IV-5 能以簡易的英語	景、人物、事件和結		規範與榮譽。
	【第二次評量		3. 能聽說讀寫畢業	表達個人的需求、意願	局。		品 J7 同理分享
	週】		感言以簡易的書	和感受。	Ae-IV-7 敘述者的觀		與多元接納。
			信、簡訊、留言等	3-IV-8 能了解短文、簡	點、態度、及寫作目		品 J9 知行合一
			方式交流與回應。	訊、書信的主要內容。	的。		與自我反省。
			4. 能運用閱讀與聽	3-IV-9 能了解故事的主	Ae-IV-8 簡易故事及短		
			力技巧。	要內容與情節。	文的大意。		
			[B6總複習]	3-IV-10 能辨識簡易故	B-IV-1 自己、家人及朋		
			1. 能正確使用附屬	事的要素,如背景、人	友的簡易描述。		
			連接詞 as soon	物、事件和結局。	B-IV-4 個人的需求、意		
			as as long as	4-IV-7 能寫簡單的賀	願和感受的表達。		
			when 及 while 的 句	卡、簡訊、書信、電子	B-IV-5 人、事、時、		
			型。	郵件等。	地、物的描述及問答。		
			2. 能複習學過的附	5-IV-12 能看懂日常溝	B-IV-6 圖片描述。		
			屬連接詞。	通中簡易的書信、簡	Ac-IV-3 常見的生活用		
			3. 能理解 too	訊、留言、賀卡、邀請	語。		
			to , so	卡等,並能以口語或書	Ac-IV-4 國中階段所學		
			that 與	面作簡短的回應。	字詞(能聽、讀、說、		
1			either or `		寫最基本的 1,200 字		1
			neither nor		詞)。		

				課程架構脈絡			
女 與 Hn 和	四二 由江利 力位	公 和	與羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十四 5/05- 5/09	總複習 B1-B3 總複習	3	的 4. 句型 5. 詞詞 6. 定 7. 動連 8. 語 B1. 用 2. 用 3. 用 4. 用 3. 用 4. 向型 5. 詞詞 6. 定 7. 動連 8. 語 B1. B1. B1. B3 正 B3	1-IV-9 能辨識句語 所表達的情緒和態度 2-IV-4 能以簡易人 描述。 2-IV-5 能以簡易的 表達個人的需求、	Ad-IV-1 國內 C-IV-4 基本 D-IV-2 歸類 的 D-IV-2 歸類 的 可以 的 可		實質 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
				域或回答。 2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡易的提問。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結		

				課程架構脈絡			
机朗加加	四二加江利力位	然 虯	约 55 户 1 两	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				3-IV-8 能了解短文、簡	點、態度、及寫作目		
				訊、書信的主要內容。	的。		
				3-IV-9 能了解故事的主	Ae-IV-8 簡易故事及短		
				要內容與情節。	文的大意。		
				2-IV-10 能以簡易的英	B-IV-1 自己、家人及朋		
				語描述圖片。	友的簡易描述。		
				3-IV-12 能熟悉重要的	B-IV-4 個人的需求、意		
				閱讀技巧,如擷取大	願和感受的表達。		
				意、猜測字義、推敲文	B-IV-5 人、事、時、		
				意、預測後續文意及情	地、物的描述及問答。		
				節發展等。	B-IV-6 圖片描述。		
				5-IV-11 能看懂並能填	C-IV-4 基本的世界觀。		
				寫簡單的表格及資料	D-IV-2 二至三項訊息的		
				等。	比較、歸類、排序的方		
				5-IV-12 能看懂日常溝	法。		
				通中簡易的書信、簡			
				訊、留言、賀卡、邀請			
				卡等,並能以口語或書			
				面作簡短的回應。			
				7-IV-2 善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
十五	總複習	3	[B4-B6 總複習]		Ac-IV-3 常見的生活用	1. 口語練習	【品德教育】
5/12-	B4-B6 總複習		1. 能正確理解並使	所表達的情緒和態度。	語。	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作
5/16			用B4-B6單字。	2-IV-4 能以簡易的英語	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 聽力練習	與和諧人際關

				課程架構脈絡			
女 朗 Hn 和	四 二 	然 和	銀羽口1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			2. 能正確理解並使	描述自己、家人及朋	字詞(能聽、讀、說、		係。
			用B4-B6文法。	友。	寫最基本的 1,200 字		品 J2 重視群體
			3. 能正確理解並使	2-IV-5 能以簡易的英語	詞)。		規範與榮譽。
			用B4-B6閱讀策略。	表達個人的需求、意願	Ad-IV-1 國中階段所學		品 J9 知行合一
			4. 能正確理解並使	和感受。	的文法句型。		與自我反省。
			用B4-B6聽力策略。	2-IV-6 能依人、事、	Ae-IV-5 不同體裁、不		
				時、地、物作簡易的描	同主題之簡易文章。		
				述或回答。	Ae-IV-6 簡易故事的背		
				2-IV-7 能依人、事、	景、人物、事件和結		
				時、地、物作簡易的提	局。		
				問。	Ae-IV-7 敘述者的觀		
				3-IV-8 能了解短文、簡	點、態度、及寫作目		
				訊、書信的主要內容。	的。		
				3-IV-9 能了解故事的主	Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短		
				要內容與情節。	文的大意。		
				2-IV-10 能以簡易的英	B-IV-1 自己、家人及朋		
				語描述圖片。	友的簡易描述。		
				3-IV-12 能熟悉重要的	B-IV-4 個人的需求、意		
				閱讀技巧,如擷取大	願和感受的表達。		
				意、猜測字義、推敲文	B-IV-5 人、事、時、		
				意、預測後續文意及情	地、物的描述及問答。		
				節發展等。	B-IV-6 圖片描述。		
				5-IV-11 能看懂並能填	C-IV-4 基本的世界觀。		
				寫簡單的表格及資料	D-IV-2 二至三項訊息的		
				等。	比較、歸類、排序的方		
				5-IV-12 能看懂日常溝	法。		
				通中簡易的書信、簡			
				訊、留言、賀卡、邀請			

課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題	
				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	
				卡等,並能以口語或書				
				面作簡短的回應。				
				7-IV-2 善用相關主題之				
				背景知識,以利閱讀或				
				聽力理解。				
				9-IV-2 能把二至三項訊				
				息加以比較、歸類、排				
				序。				
十六	科技垃圾	3	科技带來人類進	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ae-IV-5 不同體裁、不	1. 口語練習	【環境教育】	
5/19-	議題融入教學		步,但也相對產出	對話的主要內容。	同主題之簡易文章。	2. 紙筆測驗	環 J1 了解生物	
5/23	I-科技垃圾		各項科技垃圾。藉	1-IV-6 能聽懂簡易故事	B-IV-4 個人的需求、意	3. 檔案評量	多樣性及環境	
			由此課程,讓學生	及短劇的主要內容。	願和感受的表達。		承載力的重要	
			了解垃圾減量與分	2-IV-5 能以簡易的英語	B-IV-5 人、事、時、		性。	
			類的重要性。	表達個人的需求、意願	地、物的描述及問答。		環 J4 了解永續	
				和感受。			發展的意義	
				2-IV-6 能依人、事、			(環境、社	
				時、地、物作簡易的描			會、與經濟的	
				述或回答。			均衡發展)與	
				2-IV-7 能依人、事、			原則。	
				時、地、物作簡易的提			環 J11 了解天	
				問。			然災害的人為	
				2-IV-12 能以簡易的英			影響因子。	
				語參與引導式討論。				
				3-IV-8 能了解短文、簡				
				訊、書信的主要內容。				
				4-IV-4 能依提示填寫簡				
				單的表格。				
				5-IV-7 能聽懂日常生活				

課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題	
				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	
				對話,並能以簡單的字				
				詞、句子記下要點。				
				6-IV-1 樂於參與課堂中				
				各類練習活動,不畏犯				
				錯。				
十七	全球暖化	3	透過相關圖片,認	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ae-IV-5 不同體裁、不	1. 口語練習	【環境教育】	
5/26-	議題融入教學		識全球暖化對北極	對話的主要內容。	同主題之簡易文章。	2. 紙筆測驗	環 J1 了解生物	
5/30	Ⅱ-搶救家園		熊造成之危機,進	1-IV-6 能聽懂簡易故事	B-IV-4 個人的需求、意	3. 檔案評量	多樣性及環境	
			而透過討論如何拯	及短劇的主要內容。	願和感受的表達。		承載力的重要	
			救北極熊的方法,	2-IV-5 能以簡易的英語	B-IV-5 人、事、時、		性。	
			提升對地球保護之	表達個人的需求、意願	地、物的描述及問答。		環 J2 了解人與	
			心,並透過英語書	和感受。			周遭動物的互	
			籤設計,結合英語	2-IV-6 能依人、事、			動關係,認識	
			學習與自然環境之	時、地、物作簡易的描			動物需求,並	
			愛護。	述或回答。			關切動物福	
				2-IV-7 能依人、事、			利。	
				時、地、物作簡易的提			環 J4 了解永續	
				問。			發展的意義	
				2-IV-12 能以簡易的英			(環境、社	
				語參與引導式討論。			會、與經濟的	
				3-IV-8 能了解短文、簡			均衡發展)與	
				訊、書信的主要內容。			原則。	
				4-IV-4 能依提示填寫簡				
				單的表格。				
				5-IV-7 能聽懂日常生活				
				對話,並能以簡單的字				
				詞、句子記下要點。				
				6-IV-1 樂於參與課堂中				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題
				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				各類練習活動,不畏犯			
				錯。			
十八	國際議題	3	1. 了解戰爭帶來的	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ae-IV-5 不同體裁、不	1. 口語練習	【人權教育】
6/02-	議題融入教學		影響。	對話的主要內容。	同主題之簡易文章。	2. 紙筆測驗	人 J11 運用資
6/06	Ⅲ- 愛家、愛		2. 了解敘利亞內戰	1-IV-6 能聽懂簡易故事	B-IV-4 個人的需求、意	3. 檔案評量	訊網絡了解人
	人、愛世界		與難民潮的起因以	及短劇的主要內容。	願和感受的表達。		權相關組織與
			及後續的影響。	2-IV-5 能以簡易的英語	B-IV-5 人、事、時、		活動。
			3. 激發學生對全球	表達個人的需求、意願	地、物的描述及問答。		人 J12 理解貧
			性問題的關注,例	和感受。			窮、階級剝削
			如戰爭、生態浩劫	2-IV-6 能依人、事、			的相互關係。
			等。	時、地、物作簡易的描			人 J13 理解戰
			4. 培養學生表達自	述或回答。			争、和平對人
			我、溝通及團隊合	2-IV-7 能依人、事、			類生活的影
			作的能力。	時、地、物作簡易的提			響。
				問。			
				2-IV-12 能以簡易的英			
				語參與引導式討論。			
				3-IV-8 能了解短文、簡			
				訊、書信的主要內容。			
				4-IV-4 能依提示填寫簡			
				單的表格。			
				5-IV-7 能聽懂日常生活			
				對話,並能以簡單的字			
				詞、句子記下要點。			
				6-IV-1 樂於參與課堂中			
				各類練習活動,不畏犯			
				錯。			
十九	海洋環保	3	漂浮海洋的垃圾,	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ae-IV-5 不同體裁、不	1. 口語練習	【海洋教育】

課程架構脈絡							
机钳扣和	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題
教學期程				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
6/09-	議題融入教學		已快要讓臺灣的世	對話的主要內容。	同主題之簡易文章。	2. 紙筆測驗	海 J18 探討人
6/13	Ⅳ-蔚藍海域		界級美景不再令人	1-IV-6 能聽懂簡易故事	B-IV-4 個人的需求、意	3. 檔案評量	類活動對海洋
			陶醉。太平洋中有	及短劇的主要內容。	願和感受的表達。		生態的影響。
			個廣達百萬平方公	2-IV-5 能以簡易的英語	B-IV-5 人、事、時、		海 J19 了解海
			里的垃圾带,遍布	表達個人的需求、意願	地、物的描述及問答。		洋資源之有限
			塑膠垃圾與海洋廢	和感受。			性,保護海洋
			棄物,重達十萬至	2-IV-6 能依人、事、			環境。
			百萬噸。怎麼清?	時、地、物作簡易的描			海 J20 了解我
			當大家都說「不可	述或回答。			國的海洋環境
			能」時、柏楊・史	2-IV-7 能依人、事、			問題,並積極
			萊 特 (Boyan	時、地、物作簡易的提			參與海洋保護
			Slat)決定大膽挑	問。			行動。
			戰。2013 年,他提	2-IV-12 能以簡易的英			
			出海洋吸塵器	語參與引導式討論。			
			(Ocean Cleanup	3-IV-8 能了解短文、簡			
			Array)概念,估計	訊、書信的主要內容。			
			以五年時間清除太	4-IV-4 能依提示填寫簡			
			平洋垃圾带。當	單的表格。			
			年,他才 19 歲。	5-IV-7 能聽懂日常生活			
			透過此課程,帶學	對話,並能以簡單的字			
			生了解這項史上最	詞、句子記下要點。			
			大海洋垃圾清除計	6-IV-1 樂於參與課堂中			
			畫。	各類練習活動,不畏犯			
				錯。			
廿	6/16 畢業典禮						
6/16							

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

- C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。