

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學 節數	每週(3)節，本學期共(66)節		
課程目標	1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。 4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation	3	1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	【戶外教育】 戶 J1:善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。
第二週		3	3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。 4. 能聽說讀寫關於暑	2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6:能看懂基本的句	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。		

第三週		3	假活動的英文。 5. 能分辨並正確念出含/W/的單字。	型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。			
第四週	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	3	1. 能使用授與動詞。 2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第五週		3	4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 5. 能分辨並正確念出含 /5/、/u/ 或 /U/ 的單字。	3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。		
第六週		3					
第七週	1. Review 1 2. 第一次段考	3	1. 能比較現在簡單式和過去簡單式的用法。 2. 能比較不及物動詞、及物動詞和授與動詞的用法。 3. 能複習目前學過的連接詞。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 8-IV-4:能了解、尊重不同	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。	1. 紙筆測驗 2. 口頭問答 3. 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。

				之文化習俗。			
第八週	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	3	1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。	1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。
第九週		3	2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。	2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。			
第十週		3	3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 5. 能培養解決問題的能力。 6. 能分辨並正確念出含 /4/、/V/ 或 /o/ 的單字。	2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。			
第十一週	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	3	1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	【資訊教育】 資 J13:了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。
第十二週		3	2. 能學會動名詞和不定詞的句型。	2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。			
第十三週		3	3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 4. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。 5. 能分辨並正確念出含 /f/、/(h)w/、/N/ 或 /Nk/ 的單字	3-IV-7:能了解對話的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 6-IV-4:樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。			

第十四週	1. Review 2 2. 第二次段考	3	1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。 4. 能使用以虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。	1. 紙筆測驗 2. 口頭問答 3. 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5:活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第十五週	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	3	1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能學會 take 和 spend 表花費時間的用法。	2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 8-IV-3:能了解國內外風土民情及主要節慶習俗,並加以比較。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	【戶外教育】 戶 J2:擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十六週		3	4. 能學會製作旅遊行程規畫表。 5. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。				
第十七週		3					
第十八週	Lesson 6 How Do We Get There from the	3	1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片語	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗	【資訊教育】 資 J9:利用資訊科

第十九週	Station?	3	<p>表達各地標中的相對位置。</p> <p>3. 能以「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>4. 能學會 spend、pay 及 cost 表花費金錢的用法。</p> <p>5. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。</p>	<p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-16:能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>4. 小組討論</p> <p>5. 檔案評量</p> <p>6. 聽力練習</p>	技與他人 進行有效的互動。
第二十週		3	<p>1. 複習第五課和第六課的單字與句型。</p> <p>2. 能使用授與動詞的句型。</p> <p>3. 能知道如何問路及指示方向。</p> <p>4. 能認識表位置的介系詞片語。</p> <p>5. 能認識與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>6. 能認識並運用花費動詞：take、spend、cost、pay。</p> <p>7. 能認識未來式文法句型</p> <p>8. 能認識動名詞當主詞句型。</p> <p>9. 能認識虛主詞 it 當主詞句型。</p>	<p>2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 聽力測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p>
第二十一週							
第二十二週							

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節, 本學期共(66)節		
課程目標	1. 學會形容詞比較級與最高級。 2. 學會連綴動詞的使用。 3. 學會感官動詞的使用。 4. 學會使役動詞的使用。 5. 學會情態副詞的使用。 6. 學會副詞比較級與最高級的使用。 7. 學會反身代名詞的使用。 8. 學會不定代名詞的使用。 9. 學會從屬連接詞 if, although 的使用。 10. 能積極參與課堂活動並與他人合作。 11. 培養學生聽說讀寫的能力						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力, 能釐清文本訊息間的關係進行推論, 並能經由訊息的比較, 對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	3	1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as...as... 描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J15: 認識產
第二週		3		1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。			

第三週		3	4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。 5. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 6. 能積極參與課堂活動。	3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。	態度、及寫作目的。 B-IV-7:角色扮演。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。		品的生命週期,探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。
第四週	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	3	1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。 3. 能使用 use to V 的用法。 4. 能念出形容詞及名詞成的字彙(N. +N. 與 adj. +N.) 的重音。 5. 能積極參與課堂活動。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4:基本的世界觀。	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5:活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
第五週		3	1. 複習 L1-L2 單字與句型。 2. 能使用形容詞原級、比較級、最高級的比較句型。 3. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 4. 能使用 used to V 的句型。	2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。	1. 紙筆測驗 2. 口頭問答 3. 聽力測驗	
第六週	Review 1 第一次段考	3	1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞,作為主詞補語的	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最	1. 課堂問答 2. 講義應用	【閱讀素養教育】
第七週	L3 Our Food	3					

第八週	Smells Good	3	用法。 2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。 3. 能熟悉連綴動詞的問句。	1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。	基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6:懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
第九週		3					
第十週	L4 Let' s Set Up Camp Quickly	3	1. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。 2. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。 3. 能積極參與課堂活動。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	【戶外教育】 戶 J3:理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5:在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7:參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考
第十一週		3					
第十二週		3					

							察活動，參與地方相關事務。
第十三週	1. Review 2 2. 第二次段考	3	1. 複習 L3-L4 單字與句型。 2. 能使用連綴動詞的句型。 3. 能使用情態副詞、副詞比較及與最高級的用法。	2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 5-IV-3: 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4: 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-4: 基本的世界觀。	1. 紙筆測驗 2. 口頭問答 3. 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
第十四週		3					
第十五週	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	3	1. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、否定句及問答句。 2. 能正確使用反身代名詞。 3. 能聽說讀寫與地震相關的英文。	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	【安全教育】 安 J1: 理解安全教育的意義。 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。 【防災教育】 防 J3: 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J9: 了解校園及住家內各項
第十六週		3	4. 能覺察安全防災的重要性並採取防護措施。 5. 能積極參與課堂活動。				
第十七週		3					

				要內容。			避難器具的正確使用方式。
第十八週	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	3	1. 能正確使用不定代名詞。 2. 能正確使用 if 為連接詞的句型。 3. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 5. 聽力練習	【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4:了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【海洋教育】 海 J14:探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18:探討人類活動對海洋生態的影響。
第十九週		3	4. 能認識人為垃圾對海洋環境的破壞。 5. 能認識身為地球公民對於自然環境修復所扮演的角色。 6. 能積極參與課堂活動。	3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。			
第二十週		3					
第二十一週 第二十二週	1. Review 3 2. 第三次段考	6	1. 複習 L5-L6 單字與句型。 2. 能使用感官動詞的句型。 3. 能使用反身代名詞的	2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願	1. 紙筆測驗 2. 口頭問答 3. 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

		<p>用法。</p> <p>4. 能使用從屬連接詞 if 的句型。</p> <p>5. 能使用從屬連接詞 although/though 的句型。</p>	<p>應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>和感受的表達。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>	<p>閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p>
--	--	---	--------------------------	---------------------------------------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。