

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學 節數	每週( 2 )節，本學期共( 44 )節		
課程目標	1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。 4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入 議題 實質 內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	2	1 能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。 2 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。 3 能提取文章中關鍵的事件與時間點。	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	<b>【多元文化教育教育】</b> 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第二週		2					

第三週		2		3-IV-7:能了解對話的主要內容。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
第四週	科技生活習慣 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	2	1. 能理解並正確使用情緒形容詞。 2. 能了解名詞子句的使用時機。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
第五週		2	3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 4. 能辨識文章中的主題句和細節。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。		
第六週		2		3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-7 角色扮演。		
		2					
第七週	1. Review 1 2. 第一次段考	2	1. 能複習時態。 2. 能複習現在分詞及過去分詞當形容詞。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。	1. 紙筆測驗 2. 口頭問答 3. 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5:活用文本,認識並運用

				4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。			滿足基本生活需求所使用之文本。
第八週	性別平權 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	2	1. 能理解被動語態的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動語態的句型。 3. 能正確使用附加問句的句型。 4. 能比較附加問句的語氣。 5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。 6. 能辨識作者的態度。	1-IV-6:能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。
第九週		2					
第十週		2					
第十一週	文字起源與發展 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	2	1. 能理解環境及生活型態對語言的影響。 2. 能認識族群歷史文化與價值觀;增進跨族群的相互了解與尊重。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

第十二週		2	3. 能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀		
第十三週		2	4. 能理解wh-名詞子句的形成與應用及wh-名詞片語的用法。	8-IV-5 能具有基本的世界觀。			
第十四週	1. Review 2 2. 第二次段考	2	1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 複習被動語態。 3. 複習名詞子句及wh-不定詞片語。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 紙筆測驗 2. 口頭問答 3. 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。

第十五週	問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	2	1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ae-IV-4:簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第十六週		2	3. 能培養解決問題的能力。 4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。		
第十七週		2					
第十八週	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	2	1. 能讀懂論述文的論點。 2. 能了解論述文結構並應用。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。	1. 堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	【家庭教育】 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。
第十九週		2	3. 能正確使用關係代名詞當受格的句型。 4. 能分析文章架構。	3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-16:能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。		
第二十週		2					
第二十一週	1. Review 3 2. 第三次段考	2	1. 複習第五課和第六課的單字與句型。	1-IV-3:能聽懂基本或重要	Ac-IV-4:國中階段所學字	1. 紙筆測驗 2. 口頭問答	【閱讀素養教

第二十二週		2	2. 複習後位修飾。 3. 複習關係子句。	句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。	詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	3. 聽力測驗	<b>育】</b> 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。
-------	--	---	--------------------------	--	--	---------	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節		
課程目標	1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。 4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	假新聞 Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	2	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞as soon as、as long as、when及while的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正
第二週		2	5. 能運用閱讀及聽力技巧。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>第三週</p>		<p>2</p>					<p>確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
<p>第四週</p>	<p>幽默風格 L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store</p>	<p>2</p>	<p>1. 能理解too... to...與so... that... 的句型意義與代換。</p>	<p>1- IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p>	<p>1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J9 知行合一</p>
<p>第五週</p>		<p>2</p>	<p>2. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 3. 能聽說讀寫與幽默相</p>	<p>2- IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3- IV-6:能看懂基本的句型。</p>	<p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-4:個人的需求、意願</p>		

第六週		2	<p>關的文章或對話。</p> <p>4. 能提取文章中關鍵的概念。</p> <p>5. 能運用閱讀與聽力技巧。</p>	<p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p>	<p>和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p>		與自我反省。
第七週	Review 1 第一次段考	2	<p>1. 複習 L1-L2 單字與句型。</p> <p>2. 複習學過的附屬連接詞</p> <p>3. 複習能正確使用附和句與關係子句的句型</p> <p>4. 能運用閱讀及聽力技巧。</p>	<p>5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 聽力測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p>
第八週	理財 Lesson3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	2	<p>1. 能學會善用金錢的方法及步驟。</p> <p>2. 能聽說讀寫yard sale及repair café的英文。</p> <p>3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。</p> <p>4. 能複習學過的不定詞與動名詞。</p> <p>5. 能運用閱讀及聽力技巧。</p>	<p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 講義應用</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 小組討論</p> <p>5. 檔案評量</p> <p>6. 聽力練習</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p>
第九週		2					
第十週		2					

				英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。			
第十一週	畢業感想 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	2	1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 2. 能認識被動語態的句型。 3. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 4. 能運用閱讀與聽力技巧。	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。	Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 檔案評量 6. 聽力練習	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J9 知行合一與自我反省。
第十二週		2					
第十三週	B6 總複習 第二次段考	2	1. 能正確使用附屬連接詞as soon as、as long as、when及while的句型。 2. 能複習學過的附屬連接詞。 3. 能理解too... to...與so... that... 的句型意義與代換。 4. 能正確使用附和句與	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-6 圖片描述。	1. 紙筆測驗 2. 口頭問答 3. 聽力測驗	【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>關係子句的句型。</p> <p>5. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。</p> <p>6. 能複習學過的不定詞與動名詞。</p> <p>7. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>8. 能充分掌握被動語態的句型。</p>	<p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>		
第十四週	Ccool English 國小單字	2	動物、身體、衣物、顏色、家人、感覺、食物	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p>	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 講義應用</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 小組討論</li> <li>5. 聽力練習</li> </ol>	
第十五週		2					
第十六週	Ccool English 國小單字	2	<p>問候語、月份、數字、地方、介系詞、學校</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事</p>	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 講義應用</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 小組討論</li> </ol>	

第十七週	Ccool English 國小單字	2	季節、氣候、交通工具	及短劇的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	景、人物、事件和結局。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	5. 聽力練習	
第十八週	Ccool English 國小單字	2	動詞、星期、綜合練習	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1. 課堂問答 2. 講義應用 3. 紙筆測驗 4. 小組討論 5. 聽力練習	
第十九週 第二十週	Ccool English 國小單字	4	綜合練習	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	6. 課堂問答 7. 講義應用 8. 紙筆測驗 9. 小組討論 10. 聽力練習	
第二十一週 第二十二週	已畢業						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。