

| 教材版本               | 自編   | 實施年級<br>(班級/組別) | 七                     | 教學節數   | 每週( 3 )節, 本學期共( 66 )節  |                      |                              |
|--------------------|--|-----------------|-----------------------|--|--|----------------------|------------------------------|
| 課程目標               | 1. 能唸讀課程單元相關英文字詞<br>2. 能書寫課程單元相關英文字詞<br>3. 能欣賞課程單元相關英文歌曲 |                 |                       |  |  |                      |                              |
| 該學習階段<br>領域核心素養    | 英-J-A1 具備主動的學習態度, 增進個人英語文能力。<br>英-J-A3 具備學習簡易英語文的能力。     |                 |                       |  |  |                      |                              |
| 課程架構脈絡             |  |                 |                       |  |  |                      |                              |
| 教學期程               | 單元與活動名稱  | 節數              | 學習目標                  | 學習重點   |  | 表現任務<br>(評量方式)       | 融入議題<br>實質內涵                 |
|                    |  |                 |                       | 學習表現   | 學習內容   |                      |                              |
| 第一週<br>~<br>第七週    | 認識校園<br>My School  | 21              | 能跟讀與仿寫到校園相關英文字詞與對話。   | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 | Aa-IV-1 日常生活中常用英文語詞的辨識及書寫。<br>Ac-IV-4 國中階段所學生活化的簡易字詞。        | 紙筆測驗<br>口頭評量<br>實作評量 | 無                            |
| 第八週<br>~<br>第十四週   | 我會做清潔工作<br>Clean up                                      | 21              | 能跟讀與仿寫到清潔工作相關英文字詞與對話。 | 2-IV-1 能說出日常生活中的簡易字詞。<br>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。    | B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) | 口語評量<br>實作評量<br>觀察評量 | 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。          |
| 第十五週<br>~<br>第二十二週 | 我會搭火車<br>Take A Train                                    | 24              | 能跟讀與仿寫到搭火車相關英文字詞與對話。  | 3-IV-5 能認讀日常生活中常用的用語。                            |  | 口語評量<br>實作評量<br>觀察評量 | 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

| 教材版本             | 自編   | 實施年級<br>(班級/組別) | 七                     | 教學節數   | 每週( 3 )節，本學期共( 66 )節   |                      |                                   |
|------------------|--|-----------------|-----------------------|--|--|----------------------|-----------------------------------|
| 課程目標             | 1. 能唸讀課程單元相關英文字詞<br>2. 能書寫課程單元相關英文字詞<br>3. 能欣賞課程單元相關英文歌曲 |                 |                       |  |  |                      |                                   |
| 該學習階段<br>領域核心素養  | 英-J-A1 具備主動的學習態度，增進個人英語文能力。<br>英-J-A3 具備學習簡易英語文的能力。      |                 |                       |  |  |                      |                                   |
| 課程架構脈絡           |  |                 |                       |  |  |                      |                                   |
| 教學期程             | 單元與活動名稱  | 節數              | 學習目標                  | 學習重點   |  | 表現任務<br>(評量方式)       | 融入議題<br>實質內涵                      |
|                  |  |                 |                       | 學習表現   | 學習內容   |                      |                                   |
| 第一週<br>~<br>第七週  | 我會到商店買東西<br>Go Shopping                                  | 21              | 能跟讀與仿寫買東西相關的英文字詞與對話。  | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。             | Aa-IV-1 日常生活中常用英文語詞的辨識及書寫。<br>Ac-IV-4 國中階段所學生活化的簡易字詞。        | 口語評量<br>實作評量<br>觀察評量 | 無                                 |
| 第七週<br>~<br>第十四週 | 我會拒絕<br>I Said No  | 21              | 能跟讀與仿寫拒絕他人的相關英文字詞與對話。 | 2-IV-1 能說出日常生活中的簡易字詞。<br>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。<br>3-IV-5 能認讀日 | B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) | 口語評量<br>實作評量<br>觀察評量 | 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 |

|                    |                         |    |                          |                |   |                      |                                   |
|--------------------|-------------------------|----|--------------------------|----------------|---|----------------------|-----------------------------------|
| 第十五週<br>~<br>第二十二週 | 我會做餅乾<br>Baking Cookies | 24 | 能跟讀與仿寫作餅乾的<br>相關英文字詞與對話。 | 常生活中常用的<br>用語。 | B-IV-4 個人意願的<br>表達,如:yes、no、<br>ok 等。<br>C-IV-5 基本國際生<br>活禮儀,如:<br>please、thank<br>you、sorry 等。 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 安 J3 了解日<br>常生活容易發<br>生事故的原<br>因。 |
|--------------------|-------------------------|----|--------------------------|----------------|---|----------------------|-----------------------------------|

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。