

教材版本		康軒版		實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節, 本學期共(66)節	
課程目標		1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。						
該學習階段 領域核心素養		英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動, 培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第 1 週	Get Ready Lesson 1 Who's	3	1. 能使用「I/You/He/She/It + be 動詞 + 名詞。」的直述句說明人物關係。	[Get Ready] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	[Get Ready] Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	[Get Ready] <b>【家庭教育】</b> 家 J1:分析家庭的發展歷程。 [Lesson 1] <b>【性別平等教育】</b> 性 J3:檢視家庭中、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 <b>【家庭教育】</b>	
第 2 週	This Young Man?	3	2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...?的問句與其回答。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	Ae-IV-1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 [Lesson 1]			
第 3 週		3	4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文, 並介紹家族成員的關係與其職業。	1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 [Lesson 1]				
第 4 週		3	5. 能使用英文形容詞的問答句。 6. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。			

			<p>人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p>	<p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型-be動詞、形容詞。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>家J1:分析家庭的發展歷程。</p> <p>家J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>
第5週	Lesson 2:What Are These?	3	<p>1. 能使用 What...?的問答句。</p> <p>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p>	<p>Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。</p>	<p><b>【戶外教育議題】</b></p> <p>戶J3:理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>
第6週		3	<p>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。</p>	<p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p>	
第7週		3	<p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-7:能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-11:能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字</p>	<p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型-疑問詞 what、Where..from 問答句。</p> <p>B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	

				<p>詞。</p> <p>4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-5:能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習。</p>	<p>B-IV-6:圖片描述。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	
第 8 週	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	3	<p>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。</p> <p>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2:能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡</p>	<p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型-介系詞、Where.. 問答句。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
第 9 週		3				
第 10 週		3				

				<p>單句子。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>		
第 11 週	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	3	<p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習。</p>	<p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型-數字、There is/are..問答句。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J4:了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
第 12 週		3				
第 13 週		3				
第 14 週		3				

第 15 週	Lesson 5 Please	3	1. 複習第三和第四課的單字與句型。 2. 能使用 Where is/are...? 詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 3. 能使用 Is/Are there...? 的句型造句及用 There is/are... 回答。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	【品德教育】 品 J2:重視群體規範與榮譽。 品 J6:關懷弱勢的意涵、策略,及其實踐與反思。 品 EJU7:欣賞感恩。
第 16 週	Take My Seat	3	[Lesson 5] 1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-2:主動預習、複習。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	
第 17 週		3			Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型-祈使句。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	
第 18 週	Lesson 6 What Are You Doing?	3	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...?的問句與其回答。 4. 能使用 What day...?的問句與其回答。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	【多元文化教育】 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育議題】
第 19 週				2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡	Ad-IV-1:國中階段所學的	

		3	5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。	易的提問。	文法句型-現在進行式、what time/day...問答句。		國 J2:具備國際視野的國家意識。
第 20 週		3	6. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。	3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。	C-IV-4:基本的世界觀。		國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第 21 週		3	7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	3-IV-6:能看懂基本的句型。			國 J6:具備參與國際交流活動的能力。
第 22 週	Review 3 Book 1 總複習	3	8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	3-IV-7:能了解對話的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-2:主動預習、複習。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	1. 口語練習 2. 小組互動	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【國際教育】
			1. 複習第一課到第六課的單字與句型。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	C-IV-4 基本的世界觀。		國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
--	--	--	--------------------------------------------------	----------------	--	----------------------

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 66 )節
課程目標	1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2. 學會6個母音、13個子音及2個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。				
該學習階段 領域核心素 養	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。				

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動 名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	Lesson 1 I Play	3	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型-現在簡單式(第一二.複數人稱單數)、can...問答句。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	<b>【戶外教育】</b> 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。
第 2 週	Basketball Every Day	3		1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。			
第 3 週		3		1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。			



			<p>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習。</p>		
第4週	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	3	<p>1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用 Does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>	<p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型-現在簡單式(第三人稱單數)。</p> <p>B-IV-2 能認識國中階段所學字詞及句型</p>	<p><b>【家庭教育】</b> 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>
第5週		3				
第6週		3				
第7週		3				

			習興趣及培養英語學習信心。	6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-2:主動預習、複習。		
第 8 週	Lesson 3 What's the Date Today?	3	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型-日期問答句、When問答句、所有格代名詞。 B-IV-2 能認識國中階段所學字詞及句型	【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
第 9 週		3	2. 能使用 When...? 及 What's the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。	1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。		
第 10 週		3	4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素,進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-2:主動預習、複習。		
第 11 週	Lesson 4 How Much	3	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙	【多元文化教育】

第 12 週	Cake Do You Want?	3	字。	1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	拼寫的輔助)。		多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第 13 週		3	2. 能使用 How many...? 及 How much...?的問句與其回答。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。		
第 14 週		3	3. 能分辨並正確念出含/S/、/I/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型-How many/much 詢問數量。 B-IV-2 能認識國中階段所學字詞及句型		
第 15 週	Lesson 5	3	1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型-頻率副詞、How often 問答句。 B-IV-2 能認識國中階段所	【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係,並善用社區資源。	
第 16 週	How Often	3		1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的			
第 17 週	Do You Clean Your Room?	3					

			<p>4. 能分辨並正確念出含/0/、/0l/和/0k/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習。</p>	學字詞及句型		
第 18 週	Lesson 6	3	<p>1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday... )。</p> <p>3. 能使用 What's the weather like...?及 How's the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活</p>	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2:能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>	<p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型-過去式 be 動詞簡單句。</p> <p>B-IV-2 能認識國中階段所學字詞及句型</p>		<p><b>【國際教育】</b> 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
第 19 週	Where Were You Yesterday?	3					
第 20 週		3					

			<p>動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動。</p> <p>6-IV-2:主動預習、複習。</p>			
第 21 週- 第 22 週	Book 2 總複習 結業式	6	<p>1. 複習第一課到第六課的單字與句型。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3:常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型-過去式 be 動詞簡單句。</p> <p>B-IV-2 能認識國中階段所學字詞及句型</p>		

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。