

學習主題名稱	生活管理(衣物清潔)	實施年級 (班級組別)	特教班/全班	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input checked="" type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	根據十二年國民基本教育課程綱要總綱之自發、互動與共好的理念，由自主行動、溝通互動與社會參與三大面向，引導學生經由體驗、實作的學習活動，協助學生學習與發展。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 A2系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。							
課程目標	培養個人日常生活穿著清潔、整理、收納等能力，並建立良好的生活習慣。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	指認、口頭評量、紙筆測驗、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/26-8/30	2	認識清洗、 清潔用品、 脫水器具	特生 1-sP-8 維持 衣著整潔。	特生 B-sP-3 衣物的清 潔、脫水與 收納。	能認識清洗、 清潔用品、脫 水器具	認識清洗、清潔用品、脫水器 具、工作分配	指認、口頭 評量、紙筆 測驗	自編教材(學習 單)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二週 9/2-9/6	2	星期一： 清洗短袖上衣、襪子 星期四： 清洗圍裙、帽子	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水衣服、襪子。	特生B-sP-1 衣服、襪子、圍裙、帽子穿脫技巧。	1. 能認識所要清洗的衣服(短袖)、襪子	1. 知道衣服(短袖)、襪子的材質	口頭評量 實作評量	自編教材(動作教導)
第三週 9/9-9/13	2		特生1-sP-9 學校適當場所完成衣服、襪子、圍裙、帽子穿脫。	特生B-sP-2 衣服、襪子的認識。	2. 能完成衣服(短袖)、襪子、圍裙、帽子穿脫	2. 練習穿脫衣服(短袖)、襪子、圍裙、帽子		
第四週 9/16-9/20	2		特生1-sP-11 分類衣服、襪子、圍裙、帽子並收納保管。	特生B-sP-3 衣服、襪子、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。	3. 能正確清洗、脫水衣服(短袖)、襪子、圍裙、帽子	3. 正確清洗、脫水衣服(短袖)、襪子、圍裙、帽子		
第五週 9/23-9/27	2				4. 能將衣服(短袖)、襪子、圍裙、帽子整理收納放入置物箱	4. 摺疊好衣服(短袖)、襪子、圍裙		
第六週 9/30-10/4	2					5. 放入置物箱		
第七週 10/7-10/11	2	第一次段考 《清洗、脫水、收納測驗》	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水衣服、襪子。 特生1-sP-9 學校適當場所完成衣服、襪子、圍裙、帽子穿脫。 特生1-sP-11 分類	特生B-sP-1 衣服、襪子、圍裙、帽子穿脫技巧。 特生B-sP-2 衣服、襪子的認識。 特生B-sP-3	能學會清洗、脫水、收納衣服(短袖)、襪子、圍裙、帽子	清洗、脫水、收納衣服(短袖)、襪子、圍裙、帽子動作測驗	實作評量	自編教材(動作評量、清洗檢核表)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			衣服、襪子、圍裙、帽子並收納保管。	衣服、襪子、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。				
第八週 10/14-10/18	2	星期一： 清洗短褲、襪子 星期四： 清洗圍裙、帽子	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水褲子、襪子。	特生B-sP-1 褲子、襪子、圍裙、帽子穿脫技巧。	1.能認識所要清洗的褲子(短褲)、襪子	1.知道褲子(短褲)、襪子的材質	口頭評量 實作評量	自編教材(動作教導)
第九週 10/21-10/25	2		特生1-sP-9 學校適當場所完成褲子、襪子、圍裙、帽子穿脫。	特生B-sP-2 褲子、襪子的認識。	2.能完成褲子(短褲)、襪子、圍裙、帽子穿脫	2.練習穿脫褲子(短褲)、襪子、圍裙、帽子		
第十週 10/28-11/1	2		特生1-sP-11 分類褲子、襪子、圍裙、帽子並收納保管。	特生B-sP-3 褲子、襪子、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。	3.能正確清洗、脫水褲子(短褲)、襪子、圍裙、帽子	3.正確清洗、脫水褲子(短褲)、襪子、圍裙、帽子		
第十一週 11/4-11/8	2				4.能將褲子(短褲)、襪子、圍裙、帽子整理收納放入置物箱	4.摺疊好褲子(短褲)、襪子、圍裙		
第十二週 11/11-11/15	2					5.放入置物箱		
第十三週 11/18-11/22	2							
第十四週 11/25-11/29	2	第二次段考 《清洗、脫	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水褲子、襪子。	特生B-sP-1 褲子、襪子、圍裙、帽子穿脫技	能學會清洗、脫水、收納褲子(短褲)、襪子、	清洗、脫水、收納褲子(短褲)、襪子、圍裙、帽子動作測驗	實作評量	自編教材(動作評量、清洗檢核表)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		水、收納測驗》	特生1-sP-9 學校適當場所完成褲子、襪子、圍裙、帽子穿脫。 特生1-sP-11 分類褲子、襪子、圍裙、帽子並收納保管。	巧。 特生B-sP-2 褲子、襪子的認識。 特生B-sP-3 褲子、襪子、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。	圍裙、帽子			
第十五週 12/2-12/6	2	星期一： 清洗外套、襪子 星期四： 清洗圍裙、帽子	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水外套、襪子。 特生1-sP-9 學校適當場所完成外套、襪子、圍裙、帽子穿脫。 特生1-sP-11 分類外套、襪子、圍裙、帽子並收納保管。	特生B-sP-1 外套、襪子、圍裙、帽子穿脫技巧。 特生B-sP-2 外套、襪子的認識。 特生B-sP-3 外套、襪子、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。	1.能認識所要清洗的外套、襪子 2.能完成外套、襪子、圍裙、帽子穿脫 3.能正確清洗外套、襪子、圍裙、帽子 4.能將外套、襪子、圍裙、帽子整理收納放入置物箱	1.知道外套、襪子的材質 2.練習穿脫外套、襪子、圍裙、帽子 3.正確清洗、脫水外套、襪子、圍裙、帽子 4.摺疊好外套、襪子、圍裙 5.放入置物箱	口頭評量 實作評量	自編教材(動作教導)
第十六週 12/9-12/13	2							
第十七週 12/16-12/20	2							
第十八週 12/23-12/27	2							
第十九週 12/30-114/1/3	2							
第二十週 1/6-1/10	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第二十一 週 1/13-1/17 (1/20 休 業式)</p>	<p>2</p>	<p>第三次段考 《清洗、脫 水、收納測 驗》</p>	<p>特生1-sP-8 維持 衣著整潔，並認 識與清洗、脫水 外套、襪子。 特生1-sP-9 學校 適當場所完成外 套、襪子、圍 裙、帽子穿脫。 特生1-sP-11 分類 外套、襪子、圍 裙、帽子並收納 保管。</p>	<p>特生B-sP-1 外套、襪 子、圍裙、 帽子穿脫技 巧。 特生B-sP-2 外套、襪子 的認識。 特生B-sP-3 外套、襪 子、圍裙、 帽子的清 潔、脫水與 收納。</p>	<p>能學會清 洗、脫水、 收納外套、 襪子、圍 裙、帽子</p>	<p>清洗、脫水、收納外套、襪 子、圍裙、帽子動作測驗</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材(動作評 量、清洗檢核表)</p>
---	----------	---	---	--	---	-------------------------------------	-------------	------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	生活管理(衣物清潔)	實施年級 (班級組別)	特教班/全班	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	根據十二年國民基本教育課程綱要總綱之自發、互動與共好的理念，由自主行動、溝通互動與社會參與三大面向，引導學生經由體驗、實作的學習活動，協助學生學習與發展。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 A2系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。							
課程目標	培養個人日常生活穿著清潔、整理、收納等能力，並建立良好的生活習慣。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	指認、口頭評量、紙筆測驗、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/5-2/7	2	複習清洗、 清潔用品、 脫水器具	特生 1-sP-8 維持 衣著整潔。	特生 B-sP-3 衣物的清 潔、脫水與 收納。	能熟悉清洗、 清潔用品、脫 水器具	複習清洗、清潔用品、脫水器 具、工作分配	指認、口頭 評量、紙筆 測驗	自編教材(學習 單)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二週 2/10-2/14	2	星期一： 清洗長袖上衣 星期四： 清洗圍裙、帽子	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水衣服。	特生B-sP-1 衣服、圍裙、帽子穿脫技巧。	1. 能認識所要清洗的衣服(長袖) 2. 能完成衣服(長袖)、圍裙、帽子穿脫	1. 知道衣服(長袖)的材質 2. 練習穿脫衣服(長袖)、圍裙、帽子 3. 正確清洗、脫水衣服(長袖)、圍裙、帽子 4. 摺疊好衣服(長袖)、圍裙 5. 放入置物箱	口頭評量 實作評量	自編教材(動作教導)
第三週 2/17-2/21	2		特生1-sP-9 學校適當場所完成衣服、圍裙、帽子穿脫。	特生B-sP-2 衣服的認識。	3. 能正確清洗、脫水衣服(長袖)、圍裙、帽子穿脫			
第四週 2/24-2/28	2		特生1-sP-11 分類衣服、圍裙、帽子並收納保管。	特生B-sP-3 衣服、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。	4. 能將衣服(長袖)、圍裙、帽子整理收納放入置物箱			
第五週 3/3-3/7	2							
第六週 3/10-3/14	2	第一次段考 《清洗、脫水、收納測驗》	特生1-sP-8 維持衣著整潔，並認識與清洗、脫水衣服。 特生1-sP-9 學校適當場所完成衣服、圍裙、帽子穿脫。 特生1-sP-11 分類衣服、圍裙、帽子並收納保管。	特生B-sP-1 衣服、圍裙、帽子穿脫技巧。 特生B-sP-2 衣服的認識。 特生B-sP-3 衣服、圍裙、帽子的清潔、脫水與收納。	能學會清洗、脫水、收納衣服(長袖)、圍裙、帽子	清洗、脫水、收納衣服(長袖)、圍裙、帽子動作測驗	實作評量	自編教材(動作評量、清洗檢核表)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第七週 3/17-3/21	2	星期一： 清洗長褲 星期四： 清洗圍裙、 帽子	特生1-sP-8 維持 衣著整潔，並認 識與清洗、脫水 褲子。	特生B-sP-1 褲子、圍 裙、帽子穿 脫技巧。	1.能認識所 要清洗的褲 子(長褲) 2.能完成褲 子(長褲)、 圍裙、帽子 穿脫 3.能正確清 洗、脫水褲 子(長褲)、 圍裙、帽子 4.能將褲子 (長褲)、圍 裙、帽子整 理收納放入 置物箱	1.知道褲子(長褲)的材質 2.練習穿脫褲子(長褲)、圍 裙、帽子 3.正確清洗、脫水褲子(長 褲)、圍裙、帽子 4.摺疊好褲子(長褲)、圍裙 5.放入置物箱	口頭評量 實作評量	自編教材(動作教 導)
第八週 3/24-3/28	2							
第九週 3/31-4/4	2							
第十週 4/7-4/11	2							
第十一週 4/14-4/18	2							
第十二週 4/21-4/25	2							
第十三週 4/28-5/2	2							
第十四週 5/5-5/9	2	第二次段考 《清洗、脫 水、收納測 驗》	特生1-sP-8 維持 衣著整潔，並認 識與清洗、脫水 褲子。 特生1-sP-9 學校 適當場所完成褲 子、圍裙、帽子 穿脫。 特生1-sP-11 分類 褲子、圍裙、帽 子並收納保管。	特生B-sP-1 褲子、圍 裙、帽子穿 脫技巧。 特生B-sP-2 褲子的認 識。 特生B-sP-3 褲子、圍 裙、帽子的 清潔、脫水 與收納。	能學會清 洗、脫水、 收納褲子(長 褲)、圍裙、 帽子	清洗、脫水、收納褲子(長 褲)、圍裙、帽子動作測驗	實作評量	自編教材(動作評 量、清洗檢核表)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十五週 5/12-5/16	2	星期一： 清洗毛衣/背心 星期四： 清洗圍裙、 帽子	特生1-sP-8 維持 衣著整潔，並認 識與清洗、脫水 毛衣/背心。	特生B-sP-1 毛衣/背 心、圍裙、 帽子穿脫技 巧。	1.能認識所 要清洗的毛 衣/背心 2.能完成毛 衣/背心、圍 裙、帽子穿 脫 3.能正確清 洗毛衣/背 心、圍裙、 帽子 4.能將毛衣/ 背心、圍 裙、帽子整 理收納放入 置物箱	1.知道毛衣/背心的材質 2.練習穿脫毛衣/背心、圍 裙、帽子 3.正確清洗、脫水毛衣/背 心、圍裙、帽子 4.摺疊好毛衣/背心、圍裙 5.放入置物箱	口頭評量 實作評量	自編教材(動作教 導)	
第十六週 5/19-5/23	2		特生1-sP-9 學校 適當場所完成毛 衣/背心、圍裙、 帽子穿脫。	特生B-sP-2 毛衣/背心 的認識。					
第十七週 5/26-5/30	2		特生1-sP-11 分類 毛衣/背心、圍 裙、帽子並收納 保管。	特生B-sP-3 毛衣/背 心、圍裙、 帽子的清 潔、脫水與 收納。					
第十八週 6/2-6/6	2								
第十九週 6/9-6/13	2								
第二十週 6/16-6/20	2								
第二十一 週 6/23-6/27 (6/30 休 業式)	2	第三次段考 《清洗、脫 水、收納測 驗》	特生1-sP-8 維持 衣著整潔，並認 識與清洗、脫水 毛衣/背心。 特生1-sP-9 學校 適當場所完成毛 衣/背心、圍裙、 帽子穿脫。 特生1-sP-11 分類 毛衣/背心、圍 裙、帽子並收納 保管。	特生B-sP-1 毛衣/背 心、圍裙、 帽子穿脫技 巧。 特生B-sP-2 毛衣/背心 的認識。 特生B-sP-3 毛衣/背 心、圍裙、 帽子的清 潔、脫水與 收納。	能學會清 洗、脫水、 收納毛衣/背 心、圍裙、 帽子	清洗、脫水、收納毛衣/背 心、圍裙、帽子動作測驗	實作評量	自編教材(動作評 量、清洗檢核表)	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。